

Inbreng VBS Internetconsultatie Wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging vo

VBS kan de drie vragen van de Internetconsultatie Wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging vo

1. Is de beschrijving van het nieuwe bekostigingsmodel in het wetsvoorstel en de memorie van toelichting helder
2. Zijn de voorgenoemde criteria die aan permanente vestigingen worden gesteld voordat zij in aanmerking komen voor een vast bedrag duidelijk?
3. Biedt de rekentool u voor nu voldoende inzicht in de gevolgen van het nieuwe bekostigingsmodel voor uw schoolbestuur?

bevestigend beantwoorden.

Geconcludeerd kan worden dat dit voorstel voor een heel belangrijk deel tegemoet komt aan de wensen van het vo om tot vereenvoudiging te komen.

De zorg die bestond ten aanzien van de financiële gevolgen zijn voor een belangrijk deel weggenomen door de geleidelijke invoering die wordt voorgesteld. Ook de aanvangsdatum maakt dat het vo zich op de nieuwe situatie kan voorbereiden. Het is niet meer dan redelijk dat op zichzelf staande nevenvestigingen nu ook in aanmerking komen voor een vaste voet. Het huidige systeem kende veel nadelen en onrechtvaardigheden die voor scholen niet uitlegbaar waren. Het nieuwe systeem komt daarin op veel gebieden tegemoet.

Daarnaast maken we de volgende opmerkingen.

- a. Uitgangspunt van het nieuwe stelsel is dat de financiële planning eenvoudiger wordt. Maar grillige incidentele bijdragen en tussentijdse bijstellingen zijn ook in de toekomst de bezorgers van ongemak, niet een bekostigingssystem als zodanig. VBS pleit daarom hier terughoudend in te zijn.
- b. Het is positief dat met de nieuwe wijze van bekostigen ook kleinere, categorale, scholen waarborgen hebben voor voldoende bekostiging. In zijn eenvoud is het nieuwe bekostigingsmodel hiertoe een verbetering.
- c. Het is positief dat onrechtvaardige elementen uit het huidige stelsel gaan verdwijnen. Met name gaat het hierbij om het verschil in bekostiging tussen twee volstrekt gelijke scholen (onderwijssoort, leerlingenaantal, gebouw) maar waar de ene onderdeel is van een bestuur met beroepsonderwijs en de andere niet. In het huidige stelsel levert dat scholen die op papier niet zijn gefuseerd tot een brede scholengemeenschap financieel al jaren nadeel op. Scholen met een dergelijk nadeel worden nu op termijn gelijk getrokken met gelijke scholen die dit nadeel niet hebben. Maar al met al duurt dat nog zeker zes jaar. Voor deze scholen zou een snellere overgangsregeling overwogen kunnen worden.

Over VBS

VBS is in 1921 opgericht als vereniging van algemeen bijzondere scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. 'Meer dan 200 schoolbesturen en 400 scholen met in totaal rond de 100 duizend leerlingen zijn lid van VBS. Veel van onze leden zijn kleinere schoolbesturen en scholen met een eigen (pedagogische) identiteit.

VBS komt op voor de vrijheid van onderwijs: het recht van ouders om kinderen te laten onderwijzen op een manier die past bij hun opvattingen. De diversiteit in onze samenleving en de eigenheid van ieder kind vragen om scholen met een eigen karakter en visie. Dat eigen karakter krijgt ruimte door particulier initiatief tot schoolstichting. Dankzij artikel 23 in de grondwet, dat het (algemeen) bijzonder onderwijs mogelijk maakt, kunnen in Nederland ook ouders een school stichten.

VBS staat voor de menselijke maat in het onderwijs, waarbij scholen en schoolbesturen dicht bij ouders en leerlingen staan. Voor haar leden is VBS belangenbehartiger, helpdesk en verbinder.