

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
directie Voortgezet Onderwijs

via bijlage internetconsultatie

Postadres:
Postbus 27
4500 AA Oostburg

Bezoekadres:
Nieuwstraat 22
4501 BD Oostburg

Telefoon 140117
Telefoon +31 (0)117 457 000
Telefax +31 (0)117 452 241

IBAN: NL33INGB0661900169
BIC code: INGBNL2A
BTW-nummer: 811046321B01

www.gemeentesluis.nl
info@gemeentesluis.nl

ons kenmerk :
uw brief d.d. :
uw kenmerk :
behandeld door : Koppert
doorkiesnummer: 0031621127423
onderwerp : consultatie wetsvoorstel Vereenvoudiging bekostiging voortgezet onderwijs
bijlage(n) : geen

Oostburg,

Geachte heer, mevrouw,

Omdat de gestelde vragen in de internetconsultatie onvoldoende gelegenheid bieden om onze zorgen rond de invoering van de Vereenvoudiging bekostiging voortgezet onderwijs naar voren te brengen, willen wij met deze brief onze bedenkingen verwoorden.

Ieder kind in Nederland verdient dezelfde onderwijskansen

Wij vinden, dat ieder kind in Nederland het recht zou moeten hebben om binnen een redelijke afstand en met een redelijke en reële reistijd funderend onderwijs te genieten.

Gevolgen wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging VO

Wanneer deze voorgestelde vereenvoudiging van het kostenstelsel zonder aanvullende maatregelen zal worden ingevoerd, zal dit onze scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Zeeuws-Vlaanderen – met name de brede scholengemeenschappen in Hulst en Oostburg - onder grote druk zetten. Zoals u bekend is, zijn alle schoolbesturen voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen gefuseerd en heeft er een scholenfusie plaats gevonden tussen de twee scholen in Terneuzen. Er wordt nu hard gewerkt om het onderwijs efficiënter en effectiever in te richten waarbij de doelstelling om een volledig aanbod van voortgezet onderwijs, dat getypeerd kan worden als thuisnabij, kwalitatief onderscheidend en hoogwaardig onderwijs, voor Zeeuws-Vlaanderen wordt gerealiseerd. Die doelstelling – die door alle betrokken overheden en het bedrijfsleven wordt onderschreven (en momenteel mede wordt bekostigd) - loopt door de invoering van het nieuwe bekostigingsstelsel gevaar.

Voor de goede orde, wij begrijpen dat de nieuwe bekostigingssystematiek in een aantal opzichten rechtvaardiger is, transparanter en eenvoudiger is en een betrouwbaarder richtsnoer voor beleid kan vormen. Waar het nieuwe bekostigingsstelsel echter geen rekening mee houdt, zijn de gevolgen voor met name de brede scholengemeenschappen in regio's waar de reisafstanden groot zijn en de leerlingenaantallen zodanig dalen, dat de laatste nog overgebleven voorzieningen onder druk komen te staan.

Belang instandhouding van bereikbaar Voortgezet Onderwijs voor de regio

De uitkomsten van de rekentool laten zien dat de gevolgen voor de brede scholengemeenschappen in Hulst, Oostburg en Terneuzen groot zijn:

Zwin College:	- 4,2%
Voormalige ZSC:	- 3,3% (vanaf 1 augustus 2018 Lodewijk College)
Voormalige De Rede:	- 5,3% (vanaf 1 augustus 2018 Lodewijk College)
SKVOH:	- 1,4% (vanaf 1 augustus Reynaertcollege en Praktijkschool Hulst)

Een negatief beeld dus voor Zeeuws-Vlaanderen met gemiddeld ruim - 3,5% ofwel een inkomstenvermindering van € 1,4 miljoen.

Onze brede scholengemeenschappen hebben een cruciale regionale functie doordat zij voor onze leerlingen bereikbaar zijn en alle reguliere schoolsoorten kunnen aanbieden. Het Zwin College, het Lodewijk College en het Reynaertcollege zijn na meerdere institutionele fusies tussen scholen in het verleden inmiddels de enige overgebleven brede scholengemeenschap in de gemeente waar zij zijn gevestigd. Het nieuwe bekostigingsstelsel zal ertoe leiden dat besturen gedwongen worden minder goed renderende schoolsoorten / afdelingen te gaan sluiten.

Dit leidt tot verschraving van het aanbod in de krimpregio's in het algemeen en Zeeuws-Vlaanderen in het bijzonder. Dit zal het vestigingsklimaat voor bedrijven negatief beïnvloeden omdat (potentiële) werknemers zullen afhaken als er niet op een goed bereikbare afstand funderend onderwijs voor hun kinderen wordt aangeboden.

Zeeuws-Vlaanderen kent een sterke economie met een stevig industrieel cluster. Die stevige economie komt onder druk te staan als de leefbaarheid van de regio wordt aangetast.

Wij vinden, dat het bedrijfsleven erop zou mogen vertrouwen, dat de overheid z'n verantwoordelijkheid neemt en garandeert dat kinderen binnen een reële afstand en reistijd funderend onderwijs kunnen volgen.

Specifieke situatie Zeeuws-Vlaanderen

De afstanden in Zeeuws-Vlaanderen zijn groot (circa 80 kilometer tussen oost en west). De regio kent geen autosnelwegen en geen treinverbindingen. Het openbaar vervoer is door de vele kleine kernen voor veel leerlingen beperkt en sluit niet altijd aan op de schooltijden.

Het verdwijnen van afdelingen of schoolsoorten bij één van onze scholengemeenschappen kan er toe leiden dat leerlingen tot zo'n 30 tot 40 kilometer moeten gaan reizen (enkele reis) om deze schoolsoort elders te kunnen volgen. Dit betekent een dagelijkse reistijd van 2 tot 3 uur. Dat is ons inziens een onaanvaardbare situatie, ook wetende dat voor veel leerlingen een aantrekkelijk alternatief veel dichterbij hun woonplaats bestaat, namelijk het middelbaar onderwijs in Vlaanderen. Indien nog meer leerlingen voor het onderwijs in Vlaanderen kiezen, komt de economische basis onder de maatschappelijke voorzieningen in combinatie met de demografische krimp van het aantal leerlingen onder nog grotere druk te staan. Nog meer leerlingen die naar België moeten uitwijken zorgt ook voor minder studenten in het Zeeuwse MBO en HBO en meer ouders die gaan kiezen voor kinderopvang en basisonderwijs in Vlaanderen, waarbij ze vast voorsorteren op het feit dat er geen of een beperkt aanbod aan vervolgonderwijs zal zijn. 31% van de leerlingen van de Hogeschool Zeeland komt op dit moment uit Zeeuws-Vlaanderen. De ervaring vanuit de huidige populatie leert, dat ouders die eenmaal hebben gekozen voor het Belgische daarna ook kiezen voor vervolgonderwijs in België.

Wij hebben begrepen, dat voor een financieel gezonde scholengemeenschap ongeveer 1200 leerlingen nodig zijn. In een aantal krimpgebieden zullen scholengemeenschappen ondanks alle fusies en intensieve samenwerkingsvormen onder dat aantal benodigde leerlingen duiken. Bij het Zwin College in Oostburg is dat al jaren het geval. Door goed samen te werken en overlap te voorkomen kan er effectiever worden gewerkt. Maar er is voor de handhaving van een volledige onderwijsaanbod op een goed kwalitatief niveau een financieel vangnet nodig en dat ontbreekt geheel in het nieuwe bekostigingsstelsel.

Het spreekt voor zich dat de nu voorgestelde overgangsregeling op geen enkele wijze voorziet in de hier genoemde structurele effecten van de voorgestelde nieuwe, vereenvoudigde bekostiging. Wij vragen u daarom nadrukkelijk om in een vangnetconstructie te voorzien voor regio's als Zeeuws-Vlaanderen, voordat de betreffende wetgeving van kracht wordt. In dit verband doen wij de suggestie om ook de mogelijkheden van aanvullende maatwerkbekostiging voor specifieke regio's te onderzoeken.

Natuurlijk zijn wij bereid ons standpunt nader toe te lichten en mee te denken over oplossingen.

Hoogachtend,

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN SLUIS,

De secretaris,


S.I. de Kievit-Minnaert

De burgemeester,


mr. M.M.D. Vermue