

NOTA VAN TOELICHTING

I. Algemeen

1. Inleiding

De voorgestelde wijziging van het Besluit inburgering 2021 (hierna: Bi2021) lost een aantal knelpunten op die gesignaleerd zijn in de uitvoering van het stelsel inburgering dat in werking is getreden op 1 januari 2022.

Deze wijziging betreft de volgende onderdelen:

1. Het opnemen van een bepaling die ziet op het mogelijk maken dat jongeren taaluren Nederlands als tweede taal en Kennis van de Nederlandse maatschappij mee kunnen tellen voor de taaluren-eis van de zelfredzaamheidsroute (Z-route). Het betreft uren die gevolgd worden of zijn in het praktijkonderwijs of in het arbeidsmarktgerichte profiel of het uitstroomprofiel dagbesteding van het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Ook onderwijs van de internationale schakelklas (ISK) naar deze onderwijssoorten valt hieronder;
2. Het opnemen van een bepaling die regelt dat iemand die de Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) heeft afgerond niet daarnaast ook Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt (ONA) hoeft te behalen om te voldoen aan de eisen van de Wet inburgering (hierna: Wi2013);
3. Het opnemen van een bepaling over het afsluiten van leningen door niet-inburgeringsplichtigen; en
4. Het wijzigen van het Besluit register onderwijsdeelnemers (BRO) waardoor een volledige verwijzing naar de inburgeringsdiploma's- en certificaten Wet inburgering 2021 (hierna: Wi2021) wordt bereikt.

2. Wijzigingen met betrekking tot het Besluit inburgering 2021

2.1 Wijziging urennorm zelfredzaamheidsroute voor jonge nieuwkomers

2.1.1 Inleiding

Met deze wijziging van het Bi2021 wordt geregeld dat voor jonge nieuwkomers bepaalde onderwijsuren mogen meetellen voor de taaluren-eis in de zelfredzaamheidsroute (Z-route).

2.1.2 Meetellen onderwijsuren voor taaluren Z-route

De huidige regelgeving inburgering pakt voor een groep inburgeraars (jongeren) nadelig uit. Dit komt door omstandigheden, waar zij zelf niets aan kunnen doen. Om dit weg te nemen is aanpassing van de regelgeving nodig.

Voor bepaalde groepen inburgeringsplichtigen die niet-vrijstellend onderwijs hebben gevolgd of volgen, en die niet in staat zijn om minimaal het niveau A2 te behalen, is het deelnemen aan extra 800 uur onderwijs Nederlands als tweede taal (Nt2) en Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) in het kader van de Z-route een te zware last en niet doelmatig. Voor deze inburgeringsplichtigen heeft het volgen van taalonderwijs geen toegevoegde waarde. Het gaat hier bijvoorbeeld om jonge nieuwkomers die na hun aankomst in Nederland praktijkonderwijs hebben gevolgd, en waarbij tijdens dit onderwijs is gebleken dat het maximale leerplafond is bereikt. Daarnaast kunnen deze jongeren bijvoorbeeld terecht komen op een begeleide werkplek, zoals beschermd werk en dagbesteding, die niet te combineren is met het volgen van 800 taaluren.

Het is van belang dat deze jongeren in staat worden gesteld om op een voor hen passende manier te participeren in de Nederlandse samenleving, en te voorkomen dat inburgering daarbij in de weg staat. De beleidsdoelstelling van het inburgeringsbeleid is dat inburgeringsplichtigen participeren naar vermogen. Het doel van de Wi2021 wordt niet behaald voor deze groep bij ongewijzigde regelgeving.

Met de voorliggende wijziging van het Bi2021 wordt voorzien in een nieuwe mogelijkheid waarbij taaluren Nt2 en KNM die gevolgd zijn tijdens het regulier onderwijs, voorafgaand aan het Persoonlijk plan inburgering en participatie (PIP), tijdens en na het vaststellen van het PIP mee mogen tellen bij de taaluren-eis van de Z-route.

2.1.3 Aanvang inburgeringsplicht

Een persoon kan pas inburgeringsplichtig worden bij het bereiken van de zestienjarige leeftijd, maar is vrijgesteld van de inburgeringsplicht zolang hij leer- of kwalificatieplichtig is. Jongeren zijn leerplichtig tot en met het schooljaar waarin ze zestien jaar worden of twaalf volledige schooljaren aan een Nederlandse school hebben gevolgd. Jongeren zijn kwalificatieplichtig vanaf de afloop van de leerplicht tot het moment dat ze een startkwalificatie¹ hebben gehaald of achttien jaar worden. Verder is een persoon vrijgesteld van de inburgeringsplicht indien hij een opleiding volgt die leidt tot de beheersing van het Nederlands op tenminste niveau B1.² Dit betreft vmbo en hoger alsmede mbo-opleidingen op niveau 2 en hoger, de zogenoemde vrijstellende opleidingen.

In de praktijk wordt een persoon dus inburgeringsplichtig zodra hij achttien jaar wordt en geen of een niet-vrijstellende opleiding volgt. Niet-vrijstellende opleidingen betreffen pro, vso in het arbeidsmarktgerichte profiel of het uitstroomprofiel dagbesteding alsmede entreeopleidingen. Entreeopleidingen zijn mbo-opleidingen op niveau 1.

Er is echter een uitzondering op voorgaande. Jongeren in het pro of vso in het arbeidsmarktgerichte profiel of het uitstroomprofiel dagbesteding zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht zodra zij de school verlaten.³ Dit betekent dat zij ook inburgeringsplichtig kunnen worden op zestien- of zeventienjarige leeftijd.

2.1.4 Eerdere wijzigingen van de Regeling inburgering 2021

Als onderdeel van het overgangsrecht van de Wi2013 naar de Wi2021 is per 1 januari 2023 een speciale ontheffingsregeling voor jongeren die inburgeringsplichtig zijn onder de

¹ Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een mbo-diploma vanaf niveau 2.

² Zie voor de precieze voorwaarden artikel 4, eerste lid, onderdeel d, van de Wet inburgering 2021.

³ Artikel 4a, tweede lid, van de Leerplichtwet 1969.

Wi2013 mogelijk gemaakt.⁴ Voor een ontheffing aantoonbaar geleverde inspanningen kunnen zij nu 600 onderwijsuren inzetten in plaats van 600 uur gevolgd bij een cursusinstelling met een *Blik op Werk* keurmerk.

De Wi2021 kent geen ontheffing op grond van aantoonbaar geleverde inspanningen. Voor nieuwkomers die niet in staat zijn de B1-route of onderwijsroute te behalen is er de Z-route. De doelgroep en onderwijsvormen van de Z-route zijn dezelfde als die van de ontheffing Wi2013.

In dezelfde wijziging van de Regeling inburgering 2021 is voor jongeren die inburgeringsplichtig zijn onder de Wi2021 mogelijk gemaakt dat de inburgeringstermijn wordt verlengd, waardoor zij hun opleiding kunnen afmaken en op een later moment alsnog kunnen voldoen aan de inburgeringsplicht en zo niet in de problemen komen met de inburgeringstermijn.⁵

2.1.5 Doelgroep

De situatie zoals hierboven beschreven, van jongeren die in de knel komen met de taaluren en voor wie de meerwaarde van de taaluren laag wordt ingeschat, doet zich naar verwachting alleen voor in de Z-route. De Z-route is in de kern ontwikkeld voor inburgeringsplichtigen die moeilijk leerbaar zijn en waarvan de inschatting is dat zij ook taalniveau A2 niet binnen de inburgeringstermijn gaan behalen. Inburgeringsplichtigen die de Z-route volgen, hebben geen examenverplichting maar dienen te voldoen aan een vastgestelde urennorm. Zij dienen tenminste 800 uur Nederlands als tweede taal en/of alfabetiseringsonderwijs en KNM te volgen. Specifiek voor asielstatushouders geldt daarnaast nog de verplichting om deel te nemen aan 800 uur participatieactiviteiten.

2.1.6 De urenis taal van de Z-route

Afbakening onderwijs

De opleidingen waarvan de onderwijsuren gericht op taal en KNM meetellen voor de 800 uur in de Z-route, betreffen het praktijkonderwijs of in het arbeidsmarktgerichte profiel of het uitstroomprofiel dagbesteding van het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Ook onderwijs van de internationale schakelklas (ISK) naar deze onderwijssoorten valt hieronder. Dit betreft vormen van onderwijs die niet leiden tot de beheersing van Nederlands op tenminste niveau B1.

Daarnaast bestaat er nog een opleiding die niet leidt tot de beheersing van Nederlands op tenminste niveau B1, nl. de entreeopleiding (mbo-niveau 1). Van deze opleiding mogen de onderwijsuren in beginsel niet meegeteld worden. De reden daarvoor is dat ook studenten met potentie tot een vervolgopleiding deze opleiding volgen.

In tegenstelling tot het pro en vso is de populatie van de entreeopleiding erg divers. Het komt voor dat nieuwkomers in eerste instantie geplaatst zijn in de entreeopleiding vanwege hun taalachterstand. Wanneer ook uren gevolgd in de entreeopleiding kunnen worden afgetrokken van de urennorm in de Z-route, zou er een 'escape' voor de inburgering worden gecreëerd. Jongeren zouden op deze manier via de entreeopleiding aan de taaluren van hun inburgeringsplicht kunnen voldoen en dit zou mogelijk een aanzuigende werking kunnen hebben.

De verwachting is daarnaast dat dit de stimulans wegneemt om door te stromen naar hogere niveaus in het beroepsonderwijs, omdat ook na afronding van het entreeonderwijs

⁴ Strct. 2022, 33825; artikel 12.2a van de Regeling inburgering 2021.

⁵ Strct. 2022, 33825; artikel 4.2 van de Regeling inburgering 2021.

het taalniveau nog niet voldoende is. De inzet is dan ook dat zij na afloop van de entreeopleiding doorstromen naar een mbo-niveau 2 of een andere kwalificerende opleiding. Zij hebben wel recht op verlenging van de inburgeringstermijn. Bij deze groep kan de 800 inburgeringsuren extra ondersteuning bieden bij de taalverwerving.

Voor andere opleidingen geldt dat deze leiden tot een vrijstelling van de inburgeringsplicht gedurende het volgen van de opleiding en een definitieve vrijstelling indien het diploma wordt behaald. In het geval dat het diploma niet wordt behaald is het waarschijnlijker dat deze jongeren terechtkomen in de B1-route dan in de Z-route.

2.1.7 Uitvoeringsaspecten

Als het gaat om het meetellen van de (gevolgde) onderwijsuren dan is dit uitsluitend mogelijk voor onderwijsuren in de Nederlandse taal en kennis van de Nederlandse maatschappij. Met onderwijsuren in de Nederlandse taal worden uren Nt2 onderwijs bedoeld, dan wel uren die specifiek gericht zijn op het leren van de Nederlandse taal. Kennis van de Nederlandse maatschappij wordt in verschillende vakken zoals burgerschap, maatschappijleer, maatschappelijke oriëntatie, geschiedenis en staatsinrichting en loopbaanoriëntatie onderwezen.

Het onderwijs moet gevolgd zijn binnen twee jaar voorafgaand aan het moment van het vaststellen van het PIP of tijdens of na het vaststellen van de PIP. Hiervoor is gekozen om de situatie te voorkomen dat jaren na het volgen van het regulier onderwijs zonder verdere inspanningen het meetellen van onderwijsuren wordt aangevraagd.

Werkwijze verklaring van onderwijstijd

Voor de uitvoering van de maatregel wordt door de inburgeraar aan de school een zogenaamde verklaring van onderwijstijd voorgelegd. De school vult in het formulier het betreffende aantal uren en de periode in en overhandigt dit aan de inburgeraar. Als de uren voorafgaand aan het contact met de gemeente zijn gevolgd neemt de inburgeraar het formulier mee in het gesprek met de gemeente in het kader van de brede intake. Zo kan bij het vaststellen van het PIP en de intensiteit van de taalcomponent van de route rekening worden gehouden met de reeds gevolgde uren. Het is ook mogelijk dat de inburgeraar tijdens de brede intake of na vaststelling van het PIP, gedurende de inburgeringstermijn, uren volgt op eerdergenoemde opleidingen. Het formulier wordt dan op een later moment ingebracht in het contact tussen gemeente en inburgeraar. De gemeente kan ook met de school en de inburgeraar een gesprek voeren over de uren onderwijstijd en de nog resterende inburgeringsverplichting. Voor het meetellen van de uren is de door de school ingevulde verklaring van onderwijstijd wel een vereiste. Voor de vaststelling dat is voldaan aan de inburgeringsplicht en de administratieve afhandeling deelt de gemeente de benodigde gegevens over de betreffende uren met DUO.

2.2 Lening aan niet inburgeringsplichtigen

Met het bepaalde in artikel 6.1 van het Bi2021 wordt invulling gegeven aan artikel 20, derde lid, van de Wi2021 op grond waarvan bij of krachtens algemene maatregel van bestuur regels kunnen worden gesteld omtrent het verstrekken van een lening aan niet-inburgeringsplichtigen. Concreet wordt hier de persoon bedoeld die op grond van artikel 3, tweede lid, van de wet is vrijgesteld van de inburgeringsplicht en die een rechtmatig verblijf verkrijgt als bedoeld in artikel 8, onderdeel e, van de Vreemdelingenwet 2000. In artikel 6.1 van het Bi2021 is bepaald dat, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald, de bepalingen in hoofdstuk 6, die zien op de sociale lening, van overeenkomstige toepassing op deze persoon.

Wanneer niet-inburgeringsplichtigen vrijwillig willen inburgeren ten behoeve van een sterker verblijfsrecht, bijvoorbeeld een (reguliere) vergunning voor onbepaalde tijd of een

verblijfsvergunning EU-langdurig ingezetene, kunnen ze daarvoor een lening afsluiten bij DUO van maximaal 10.000 euro.

Dit kon zowel onder de Wi2013, en is onder de Wi2021 nog steeds mogelijk. De voorwaarden die in beide stelsels gelden zijn echter wel verschillend. In het stelsel van de Wi2021 stelt het college op basis van de brede intake een PIP vast voor een inburgeringsplichtige, met daarin opgenomen een leerroute (artikel 15 van de Wi2021). In artikel 6.1 van het Bi2021 wordt nu geregeld dat inburgeringsplichtige gezinsmigranten een lening van maximaal 10.000 euro kunnen afsluiten voor het volgen van een cursus ten behoeve van de door de gemeente in het PIP vastgestelde leerroute. Op grond van het eerder genoemde artikel 6.1 van het Bi2021 is deze bepaling van overeenkomstige toepassing op EU-migranten omdat voor deze groep niet iets nadrukkelijk anders is geregeld.

Het is niet wenselijk dat niet-inburgeringsplichtigen verplicht worden een PIP te laten opstellen door de gemeente met daarin een vastgelegde leerroute, enkel met het oog op het afsluiten van de sociale lening. Niet inburgeringsplichtigen die willen inburgeren verschillen immers sterk van inburgeringsplichtigen. Zij verblijven vaak gedurende lange tijd al in Nederland en willen doorgaans inburgeren met als doel een sterker verblijfsrecht of naturalisatie.

In dit besluit wordt daarom geregeld dat niet inburgeringsplichtigen een lening kunnen voor de volgende zaken kunnen aanwenden:

- a. Het afleggen van de examenonderdelen mondelinge en schriftelijke vaardigheden in de Nederlandse taal (leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid en schrijfvaardigheid) op ten minste het niveau A2;
- b. Het afleggen van het examenonderdeel Kennis van de Nederlandse maatschappij;
- c. Het afleggen van het examenonderdeel Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt;
- d. Het volgen van een alfabetiseringscursus, een inburgeringscursus of cursus Nederlands als tweede taal ter voorbereiding van de onderdelen, genoemd in de onderdelen a tot en met c, bij een cursusinstelling die in het bezit is van een Blik op Werk keurmerk of een vergelijkbaar certificaat.

Het onderdeel Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt is een onderdeel van het inburgeringsexamen, vastgelegd in de Wi2013 zoals die gold tot en met 31 december 2021. Voldoen aan dit onderdeel is een vereiste voor inburgeringsplichtigen die nog onder de Wi2013 vallen en voor niet inburgeringsplichtigen voor verkrijging van een sterker verblijfsrecht of naturalisatie.

Besluit Naturalisatietoets (J&V)

Op 1 januari 2022 is de Wi2021 inwerking getreden. Het Besluit Naturalisatietoets is, na inwerkingtreding van de Wi2021, via een noodbesluit gewijzigd zodat, onder andere, het inburgeringsexamen onder de Wi2013 nog steeds geldt als naturalisatietoets.

Om ook zeker te stellen dat er een juridische basis is voor verstrekking van een diploma met de examenonderdelen onder de Wi2013 aan niet inburgeringsplichtigen, wordt een nieuw onderdeel aan artikel 3.15 van het Bi2021 toegevoegd.

2.3 Wijziging overgangsrecht ONA/MAP

Een van de verplichte onderdelen van de Wi2013 is Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt (hierna: ONA). ONA is geen onderdeel onder de Wi2021 - daar is ONA vervangen door de Module Arbeidsmarkt en Participatie (hierna: MAP). ONA geldt dus alleen voor inburgeringsplichtigen die onder de Wi2013 vallen en die na 1 januari 2015

inburgeringsplichtig zijn geworden. ONA en MAP zijn allebei bedoeld om nieuwkomers kennis te laten maken met de Nederlandse arbeidsmarkt en vaardigheden en capaciteiten bij te brengen die benodigd zijn om te kunnen participeren.

Omdat het in de praktijk voorkomt dat inburgeringsplichtigen onder de Wi2013 de MAP afronden als onderdeel van ondersteuning bij hun inburgering door de gemeente én de MAP een gelijkwaardig alternatief is voor ONA, wordt in het Bi2021 gewijzigd dat afronding van de MAP leidt tot een vrijstelling van ONA.

Onderscheid ONA en MAP

Het verschil tussen deze twee ligt in inhoud en regie. De inhoud van ONA is centraal vastgesteld. Het bestaat uit het maken van een portfolio dat wordt beoordeeld door een of meer examinatoren bij DUO. Op basis van het portfolio voert de inburgeringsplichtige vervolgens een eindgesprek met een of meer examinatoren bij DUO. Het examenonderdeel bevat een aantal concrete opdrachten zoals het opstellen van een CV en een sollicitatiebrief. Vanaf 1 mei 2018 is het mogelijk ONA in te vullen via 64 cursussen en een goedgekeurd portfolio. Daarnaast kan vanaf 20 april 2019 iemand die werkt en vanaf 1 oktober 2020 een zelfstandig ondernemer een vrijstelling van ONA krijgen. Bij ONA ligt de regie in de handen van de inburgeringsplichtige zelf.

Vrijstelling ONA-verplichting

Het komt voor dat inburgeringsplichtigen onder de Wi2013 met succes de MAP hebben afgerond. Het betreft dan met name inburgeringsplichtigen aan wie gemeenten in het kader van ondersteuning aan de Wi2013-doelgroep de MAP aanbieden.⁶ Dit besluit stelt deze specifieke groep vrij van hun verplichting tot ONA. Het heeft geen toegevoegde waarde om deze inburgeringsplichtigen te vragen dat zij de ONA opnieuw doorlopen, gezien de vergelijkbare doelen die MAP en ONA hebben. Daarnaast blijkt uit de praktijk dat door de afname van het ONA aanbod inburgeringsplichtigen niet, of moeilijk, aan hun inburgeringsplicht kunnen voldoen. Dit heeft te maken met de steeds kleiner wordende doelgroep uit de Wi2013 waardoor het minder rendabel is voor onderwijsinstellingen om het aanbod te organiseren. Daarbij dreigt het docententekort deze afbouw te versnellen.

3. Wijziging van het Besluit register onderwijsdeelnemers

Bij Besluit van 17 december 2021 tot wijziging van onder andere het Examen- en Kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB in verband met de uitwerking van het taalschakeltraject als opleiding educatie en de onderwijsroute in het inburgeringsstelsel (Staatsblad 2021,643) is artikel 16, onderdeel r, gewijzigd vanwege invoering van de Wi2021. Toen is alleen het diploma dat verstrekt wordt na het behalen van het inburgeringsexamen vermeld. Abusievelijk is het inburgeringscertificaat dat verstrekt wordt ter afronding van de Z-route niet vermeld. Deze omissie wordt door toevoeging van een nieuw onderdeel s aan artikel 16 nu gerepareerd. In een nieuw onderdeel i onder artikel 17 wordt vervolgens omschreven welke gegevens van het certificaat in het register worden opgenomen. De aanpassing van het besluit geeft DUO de mogelijkheid om het certificaat ook gedigitaliseerd op te nemen.

4. Gevolgen voor de regeldruk

Wijziging urennorm zelfredzaamheidsroute

Het meetellen van de taaluren voor jongeren die eerder onderwijs hebben gevolgd levert een regeldrukbesparing op voor een beperkte groep jongeren. Het is voor deze groep

⁶ De begeleiding van deze groep (de zg. ELIP groep) is vastgelegd in het Besluit van 5 december 2022 tot wijziging van het Besluit inburgering 2021 in verband met aanpassing van het overgangsrecht en enige andere wijzigingen (Stb. 2022, 489).

niet meer nodig om na hun opleiding nog een heel inburgeringstraject te doorlopen. Het kan immers zo zijn dat zij reeds 800 uur, of een deel van die 800 uur, hebben gevolgd om te voldoen aan de taalnorm uit de z-route. Dit levert een maximale vermindering van de administratieve lasten van €1.980.000 op.

De taalcomponent van de Z-route kost per inburgeraar $800 \times €15 = €12.000$. Op basis van gegevens die beschikbaar zijn bij DUO is er een inschatting gemaakt dat jaarlijks 165 jongeren gebruik zouden kunnen maken van de wijziging. Als we ervan uitgaan dat deze jongeren de volle 800 uur taalcomponent van de Z-route niet meer hoeven te volgen zorgt dit voor een jaarlijkse vermindering van de administratieve lasten van €1.980.000.

Daarbij moeten ze wel zorgen voor een formulier met de gevolgde uren wat mogelijk leidt tot een beperkte toename van de regeldruk.

Vrijstelling ONA verplichting

De vrijstelling van ONA voor personen die de MAP hebben afgerond levert een regeldrukbesparing op van 65 uren. Dat is het gemiddelde aantal uren dat een inburgeringsplichtige aan ONA besteedt. Dit levert een vermindering op van de administratieve lasten van € 71.000.

De overige wijzigingen hebben geen gevolgen voor de regeldruk.

Adviescollege toetsing regeldruk

PM.

5. Financiële gevolgen

De wijzigingen leiden tot incidentele implementatiekosten en voor gemeenten tot een structurele kostenbesparing.

De incidentele kosten komen voornamelijk voor rekening van DUO. De uitvoeringstoets van DUO zal hier inzicht in geven. Naar verwachting zullen de kosten beperkt zijn en passen binnen de bestaande dienstverleningsuitspraak tussen SZW en DUO.

Deze wijzigingen hebben geen gevolgen voor de SZW-begroting. De leskosten voor gemeenten zullen als gevolg van deze wijziging beperkt lager uitvallen. Dit heeft echter geen gevolgen voor de budgettering naar gemeenten.

6. Advies en consultatie

ATR

DUO

VNG

Internetconsultatie

II. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel I (wijziging van het Besluit inburgering 2021)

Onderdeel A

In artikel 5.3, vijfde lid, van het Bi2021 is geregeld dat inspanningen die een inburgeringsplichtige heeft verricht voorafgaand aan het vaststellen van het PIP, niet meewegen voor het voldoen aan de inburgeringsplicht, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald.

Voor de Z-route is in dat kader geregeld dat bepaalde inspanningen onder omstandigheden wel meewegen. In het negende lid (nieuw) van artikel 3.14 wordt geregeld dat indien de inburgeringsplichtige binnen twee jaar voorafgaand aan of na de vaststelling van het persoonlijk plan inburgering en participatie, als bedoeld in artikel 15 van de wet, onderwijs Nederlandse taal en kennis van de Nederlandse samenleving heeft gevolgd aan een opleiding als bedoeld in het tiende lid, onderdelen a en b, van artikel 3.14, tiende lid (nieuw) al dan niet in combinatie met uren gevolgd bij een cursusinstelling met het Blik op Werk-keurmerk in mindering kunnen worden gebracht op de urennorm. Het is aan de gemeente om te bepalen of bepaalde uren al dan niet in mindering worden gebracht op de urennorm en dit wordt vervolgens door de gemeente geregistreerd.

Onderdeel B

In dit onderdeel wordt het mogelijk gemaakt een diploma te verstrekken met de examenonderdelen onder de Wi2013 aan niet inburgeringsplichtigen. Aan artikel 3.15 van het Bi2021 wordt een artikellid toegevoegd.

Onderdeel C

Met het bepaalde in artikel 6.1 is invulling gegeven aan artikel 20, derde lid, van de Wi2021 op grond waarvan bij of krachtens algemene maatregel van bestuur regels kunnen worden gesteld omtrent het verstrekken van een lening aan niet-inburgeringsplichtigen. In de aanhef van artikel 6.1 is bepaald dat de bepalingen in hoofdstuk 6 (sociale lening) van overeenkomstige toepassing zijn op de persoon, bedoeld in artikel 3, tweede lid, van de wet, die rechtmatig verblijf verkrijgt als bedoeld in artikel 8, onderdeel e, van de Vreemdelingenwet 2000 (niet-inburgeringsplichtigen), tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald. Met de onderhavige wijziging van het Bi2021 wordt nadrukkelijk bepaald dat artikel 6.2, eerste lid, niet van toepassing is op eerder genoemde groep. In dit artikel is opgenomen ten behoeve waarvan een sociale lening kan worden verstrekt voor (niet-) inburgeringsplichtigen. Voor EU-migranten, die niet inburgeringsplichtig zijn, wordt het mogelijk onder het nieuwe inburgeringsstelsel een sociale lening van maximaal € 10.000 af te sluiten voor de examenonderdelen op minimaal A2 niveau en voor cursussen bij een instelling met een Blik op Werk keurmerk. De hoogte en inhoud van de lening zijn identiek aan die van de Wi2013.

Onderdeel D

Dit onderdeel regelt dat de inburgeringsplichtige een vrijstelling kan worden verleend van het onderdeel ONA, indien hij de MAP succesvol heeft afgerond. Artikel 54, zesde lid, van de Wi2021 biedt hiervoor een wettelijke grondslag. Dit artikel geeft de bevoegdheid om bij of krachtens algemene maatregel van bestuur nadere regels te stellen met betrekking tot de goede uitvoering van de Wi2013. In de memorie van toelichting is expliciet opgenomen dat het kan gaan om een omstandigheid als het wegvallen van voldoende lesaanbod of het verminderen van de kwaliteit ervan voor inburgeringsplichtigen onder de Wi2013.

Artikel II (wijziging van het Besluit register onderwijsdeelnemers)

Met onderdeel A (wijziging van artikel 16 van het Besluit register onderwijsdeelnemers) wordt bepaald dat het inburgeringscertificaat een waardedocument is waarvan diplomagegevens in het register onderwijsdeelnemers worden opgenomen. De wijziging van artikel 17 bepaalt vervolgens welke diplomagegevens van deze waardedocumenten worden opgenomen in het register.

Met artikel 22 wordt geregeld dat de minister van SZW de gegevens levert aan de minister van OCW ten behoeve van opname in het register. Zodra diplomagegevens in het register onderwijsdeelnemers zijn opgenomen, kan de betrokkene een uittreksel daarvan opvragen (artikel 31 Wet register onderwijsdeelnemers). Ook kunnen de gegevens op grond van artikel 44 BRO verstrekt worden aan de minister van SZW om te beoordelen of sprake is van een vrijstelling van de inburgeringsplicht.

Artikel III (inwerkingtreding)

Dit artikel regelt de inwerkingtreding. Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 januari 2025, met dien verstande dat artikel I, onderdelen B en C, terugwerken tot en met 1 januari 2022. Deze onderdelen zien op het wijzigen van de voorwaarden voor het verstrekken van een lening aan anderen dan inburgeringsplichtigen. Sinds de inwerkingtreding van de Wi2021 op 1 januari 2022 worden leningen aan niet-inburgeringsplichtigen verstrekt onder de voorwaarden van het oude stelsel. Door de terugwerkende kracht tot en met die datum, worden de leningen die zijn verstrekt sinds 1 januari 2022 van een grondslag in het Bi2021 voorzien. Dit is begunstigend omdat niet-inburgeringsplichtigen hierdoor ook na 1 januari 2021 - en zolang het naturalisatiestelsel op de Wi2021 nog niet is geregeld - vrijwillig kunnen inburgeren met als doel naturalisatie of een sterker verblijfsrecht.

De Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid,

C.E.G. van Gennip