

Reactie van de PO-Raad, VO-raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Lowan en Sectorraad GO op de internetconsultatie m.b.t. de voorgestelde wijziging van het Besluit inburgering 2021.

Allereerst willen wij onze dank uitspreken aan het ministeries van SZW en OCW dat zij het eerdere advies van ons inzake de taaluren-eis voor het Praktijkonderwijs, ISK- en voortgezet speciaal onderwijs (vso) ter harte hebben genomen.

Wij zijn daarom blij met het voorstel dat de onderwijsuren die gevolgd worden in het Praktijkonderwijs, ISK en het vso (uitstroom Arbeid/Dagbesteding) mee kunnen tellen voor de uren-eis van de Z-route. Het gaat immers om moeilijk leerbare jongeren die onvoldoende of geen baat meer hebben bij de verplichte taaluren omdat zij het maximale taalniveau hebben behaald. Daarnaast lost dit het probleem op dat de taaluren verplichting van 800 uur de (arbeids)participatie van deze jongeren in de weg zit als zij inmiddels een stage- of (beschutte) arbeidsplek hebben. Door de opleidingsuren mee te tellen kunnen we deze jongeren beter ondersteunen in hun integratieproces en hun kansen op de arbeidsmarkt vergroten.

Wij willen nog wel aandacht vragen voor de verklaring van genoten opleidingsuren die de inburgeraar moet regelen. Niet alle jongeren zullen begrijpen hoe deze procedure moet verlopen of in staat zijn om het gesprek te voeren omdat zij cognitief al aan hun plafond zitten en/of niet in staat zijn om te lezen/schrijven. Een deel van deze jongeren is om deze reden handelings- of wilsonbekwaam. Ons voorstel voor deze specifieke groep jongeren is dat de gemeente het initiatief neemt voor het gesprek met de school, de inburgeraar en de (wettelijke) vertegenwoordiging over de uren die in onderwijstijd zijn gevolgd. De gemeente weet namelijk wie er moet inburgeren, en de school weet wat de capaciteiten zijn van de jongere. Dit levert ook voor de gemeente een beter beeld op van de leerling, waar zij ook baat bij hebben.

In het belang van de jongere, is het sowieso verstandig om de informatie over het inburgeringstraject te delen met de school, zodat de juiste ondersteuning kan worden geboden bij de afhandeling van procedures en het invullen van formulieren. Nu zijn scholen niet altijd op de hoogte van het feit dat, of wanneer de jongere moet starten met een inburgeringstraject.

Daarnaast zou het wenselijk zijn om een beknopte brochure te ontwikkelen waar in eenvoudige taal beschreven staat wat deze Z-route betekent, een uitleg over het meetellen van opleidingsuren, en wat de jongere of de vertegenwoordiger moet doen. Hierbij denken wij bijvoorbeeld aan teksten aangevuld met pictogrammen. In het kader van inclusie zou deze informatie ook toegankelijk moeten zijn voor blinde en/of slechtziende jongeren die onder deze specifieke doelgroep vallen, bijvoorbeeld in de vorm van een audiofragment.