

VSNU-input tbv Subsidieregeling stimuleren virtuele internationale samenwerkingsprojecten hoger onderwijs

8 april 2021

De VSNU acht het van groot belang dat elke student de voordelen van internationalisering plukt. Studenten kunnen op verschillende manieren een internationale ervaring opdoen: een (fysieke) uitwisseling, een stage in het buitenland, maar ook een international classroom zorgt ervoor dat studenten in hun studie hun horizon kunnen verbreden.

(Inter)nationale studies (waaronder UM studies) tonen aan dat virtuele exchange, als onderdeel van een hybride model waarbij ook een fysieke component bestaat, meerwaarde heeft. De overgrote meerderheid van Nederlandse en internationale studenten geeft echter aan niet geïnteresseerd te zijn in een volledig virtuele uitwisseling. Hierop stelt zich de vraag of er voldoende naar de behoefte is gekeken en of de financiering voor virtuele exchange ingebed kan worden in bestaande fysieke uitwisselingsprogramma's.

Daarnaast worden hieronder nog een aantal specifiekere aandachtspunten benoemd, die ingaan op het ontwerp en de voorwaarden van de subsidieregeling:

Virtuele internationale samenwerkingsprojecten

1. Deze subsidieregeling is een goed begin om bottom-up initiatieven van individuele docenten te faciliteren (met of zonder inzet van additionele onderwijskundige expertise). Tegelijkertijd is het ook van belang dat regie wordt gevoerd op de ontwikkeling van virtuele samenwerking en mobiliteit.
2. Deze subsidie is bedoeld voor het vrijmaken van docent- en onderwijskundige-uren; onduidelijk is nog of ook bijkomende kosten (zoals lesmateriaal, software/platform, administratie) hiervan vergoed, of dat de onderwijsinstelling dit zelf moet bekostigen.
3. De nadruk op *Internationalisation at Home* en interculturele competentie is begrijpelijk, maar digitaal teamwerk en virtueel leiderschap zijn inmiddels ook belangrijke zachte competenties die in VIS worden belicht; dit brengt andere partners in beeld.

Virtuele mobiliteit

4. Doelgroep is de Nederlandse studenten die niet deelnemen aan internationaliseringsactiviteiten (de 'thuisblijvers'). Deze regeling zou een alternatief bieden aan het onderwijs van de eigen faculteit. Het zou logischer zijn om naar online opties bij buitenlandse instellingen te zoeken. De verwachting is dat veel partners een deel van het onderwijs online zal blijven aanbieden. Ook dat zou een aantrekkelijkere mogelijkheid zijn voor de 'thuisblijvers' dan een project volgen op de eigen faculteit.
5. Voor virtuele uitwisseling zijn permanente partners nodig waarmee je een nieuw virtueel onderwijsblok ontwikkelt waarmee je via een internationale samenwerking een *international classroom* ervaring biedt. Als dit slechts leidt tot deelname van enkele inkomende buitenlandse studenten, dan heeft virtuele uitwisseling slechts weinig meerwaarde omdat studenten al voldoende internationale contacten hebben in de thuisopleidingen.
6. Een verbinding met de mogelijkheden die universiteiten ontwikkelen binnen de European Universities Networks ontbreekt. Het is van belang dat deze aansluiting wordt gezocht.