

## Reactie van Defence for Children

### on-line consultatie ten behoeve van het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap

#### Vraag 1

Een inclusieve samenleving zonder begrip voor zowel speciale behoeften van personen met een handicap als voor hun gelijke rechten is niet te realiseren.

De invulling van artikel 8 van het Verdrag heeft een speciale betekenis voor kinderen met een handicap. Deze kinderen moeten op de eerste plaats zélf bewust worden gemaakt van hun rechten. Kinderen met een handicap moeten weten dat ze net als alle andere kinderen kinderrechten hebben en dat ze deze rechten zonder enige beperkingen moeten kunnen gebruiken. Het besef dat kinderen met een handicap dezelfde, gelijke rechten hebben als alle kinderen moet als een basisbegrip aan alle kinderen en de samenleving overgebracht worden.

Het is een grote uitdaging voor de Staat en een plicht om invulling te geven aan deze aspecten van het grondrechtelijke verbod op discriminatie. Alle vormen van kinderrechteneducatie zullen bijdragen aan deze bewustwording. Daarom is het introduceren en bevorderen van kinderrechteneducatie een belangrijke taak van de overheid. De lokale overheden hebben hier een bijzondere rol in te vervullen.

Daarnaast moeten kinderen met een handicap weten dat ze het recht op speciale bescherming hebben, juist om van alle rechten volledig en zonder discriminatie gebruik te kunnen maken. Het besef dat sommige kinderen extra bescherming genieten moet ook aan de andere kinderen en de samenleving overgebracht worden. Ook hier is informatie over kinderrechten noodzakelijk.

De samenleving moet weten en het gewoon vinden dat er extra voorzieningen voor gehandicapt kinderen getroffen worden om deze kinderen zo volledig mogelijk in de samenleving mee te laten doen. De gemeenten moeten het beleid zo formuleren dat de zorg, begeleiding en hulpmiddelen die kinderen met een handicap in staat stellen om te kunnen participeren, vanzelfsprekend beschikbaar zijn. Daarom zijn zowel op nationaal als op lokaal niveau campagnes nodig om de betekenis van het inclusief beleid duidelijk te maken. Toegang tot goed onderwijs, vervoer, sport, cultuur en andere activiteiten moet voor alle kinderen gelijk zijn. Kinderen met een handicap moeten serieus geraadpleegd worden bij het maken en uitvoeren van het beleid.

De kinderrechtenorganisaties verzamelen data over kinderen met een beperking en verspreiden informatie over gelijke rechten van alle kinderen. Zo wordt bijvoorbeeld in het najaar een onderzoeksrapport gepubliceerd, genaamd *Kinderen met een handicap in Tel, waarin per provincie, gemeente en wijk de totale aantallen kinderen en hun zorgbehoeften genoemd worden. Deze publicatie zal de gemeenten en de hele samenleving een helder beeld geven van kinderen met een handicap en wat ze nodig hebben om in de samenleving te kunnen participeren.*

## Vraag 2

In de komende tijd krijgen gemeenten een steeds grotere rol toebedeeld in zowel de jeugdzorg als zorg voor gehandicapten; het gaat om de wet op Passend onderwijs (2014), de Participatiewet (2015) en de Jeugdwet (2015).

Vanuit die achtergrond en met het oog op de bepalingen van het VN-Kinderrechtenverdrag is het van belang om prioriteit te geven aan de invoering van artikel 7 van het Verdrag. Alle belemmeringen die een volledig gebruik van kinderrechten door kinderen met een handicap beperken, moeten als prioriteit weggewerkt worden. Naast het wegwerken van de juridische belemmeringen moet ook voldoende geïnvesteerd worden in het laten verdwijnen van alle beleidsmatige, logistieke en technische belemmeringen die de volledige ontwikkeling van kinderen met een handicap in de weg staan. Om te beginnen moeten de gemeenten inventariseren wat er aan voorzieningen nodig is om kinderen met een handicap toegang te geven tot onderwijs, vervoer, specialistische zorg, sport, cultuur en andere activiteiten. Daar zijn een gericht beleid en een voldoende ruime begroting voor nodig.

Kinderen met een handicap hebben recht op ontwikkeling. Alle investeringen die nodig zijn om de obstakels weg te nemen die de deelname in de samenleving van kinderen met een handicap en hun volledige ontwikkeling belemmeren, moeten met prioriteit uitgevoerd worden.

Er is een speciale aandacht en investering nodig om bij het maken en het uitvoeren van het beleid de stem van kinderen met een handicap te horen en daarmee serieus om te gaan. De mening van het kind moet in de inclusieve samenleving met prioriteit een vaste plek krijgen.