

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Hoewel voorschoolse educatie aan peuters met een risico op een onderwijsachterstand substantieel bijdraagt aan een betere startpositie in het basisonderwijs, is gebleken dat de achterstanden nog niet volledig worden ingelopen. Verbetering is mogelijk door een verdere verhoging van de kwaliteit van het aanbod van voorschoolse educatie en door een verhoging van de kwantiteit van het aanbod. Het kabinet heeft voor de uitvoering hiervan structureel € 170 miljoen gereserveerd.

2. Wie zijn betrokken?

Bij de uitwerking van de maatregelen zijn peuters met een risico op een onderwijsachterstand, hun ouders, gemeenten en houders van kindercentra betrokken.

3. Wat is het probleem?

Hoewel voorschoolse educatie aan peuters met een risico op een onderwijsachterstand substantieel bijdraagt aan een betere startpositie in het basisonderwijs, is gebleken dat de huidige kwaliteit en kwantiteit van het aanbod onvoldoende zijn om achterstanden volledig te voorkomen of in te lopen. De educatieve kwaliteit van voorschoolse educatie is, naar internationale maatstaven, laag tot gemiddeld. Het aantal uren voorschoolse educatie is beperkt.

4. Wat is het doel?

Het doel van de maatregelen is dat peuters met een risico op een onderwijsachterstand meer uren voorschoolse educatie volgen van een hogere kwaliteit, zodat hun startpositie in het basisonderwijs verder wordt verbeterd.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden is een publiek belang. Eenmaal opgelopen achterstanden op jonge leeftijd, zijn later moeilijk in te halen. Als er geen interventies worden gepleegd, worden de achterstanden zelfs steeds groter.

Uit bekende internationale onderzoeken zoals het Amerikaanse Head Start, het Engels onderzoek

Sure Start en een Noors onderzoek door Havnes & Mogstad blijkt dat interventies bij jonge kinderen onder de vier jaar het meest succesvol zijn.

6. Wat is het beste instrument?

Het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie bevat waarborgen voor de omvang en de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Aangezien de maatregelen zich richten op uitbreiding van de omvang van voorschoolse educatie, en een verbetering van de kwaliteit door de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers, is een aanpassing van dit besluit het beste instrument. Op deze manier kan een minimum omvang en een minimum niveau van kwaliteit gegarandeerd worden voor alle doelgroepkinderen.

De aanpassing van het besluit is ook een belangrijke voorwaarde voor de opname van de nieuwe eisen in het toezicht van de GGD en de Inspectie. Zo wordt de naleving van de in het besluit gestelde voorwaarden aan voorschoolse educatie bewerkstelligd.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Ouders van doelgroepeuters krijgen meer uren voorschoolse educatie voor hun kind aangeboden. Houders van kinderopvangcentra zullen hun organisatie en beleid moeten aanpassen aan de nieuwe eisen en ook zittend personeel bijscholen en/of nieuw personeel werven. Gemeenten moeten hun beleid en ook de financiering aan kindercentra aanpassen. Ten slotte zullen de gemeenten en GGD's het toezicht op voorschoolse educatie moeten aanpassen aan de nieuwe eisen.