

## **Internetconsultatie Intensivering voorschoolse educatie en kwaliteitsverhoging ve**

Uw besluit wijzigt het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en strekt ertoe de omvang van de voorschoolse educatie uit te breiden en de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker met ingang van 1 januari 2022 verplicht te stellen.

Het doel van deze maatregelen is het versterken van de intensiteit en de kwaliteit van de voorschoolse educatie, zodat de ontwikkeling van peuters met het risico op een onderwijsachterstand verder wordt gestimuleerd en onderwijsachterstanden zoveel mogelijk worden voorkomen.

### **Realiseren effectieve VE tijd**

In de door u voorgestelde regeling wordt uitgegaan van een urenuitbreiding van 780 uur ve in de peuterperiode naar 960 uur. Dit heeft tot direct gevolg dat dagdelen aangepast moeten worden. Wij zijn van mening dat het uitgangspunt hierbij moet zijn het realiseren van een aanbod ve waarin enerzijds zo efficiënt mogelijk gebruik wordt gemaakt van de beschikbare middelen, en anderzijds een zo effectief mogelijke ve periode per peuter nagestreefd moet worden.

Bij het realiseren van een zo effectief mogelijke ve periode komen een aantal knelpunten naar voren.

Een belangrijk punt is het behalen van een zo groot mogelijk aanwezigheidspercentage van de kinderen met kans op een onderwijsachterstand. Ervaring leert ons dat de inrichting van het dagdeelstelsel hierbij cruciaal is. Zo zijn aansluiting bij de onderwijstijden en een voorziening nabij huis van doorslaggevende aard.

De keuze voor 960 uur ve, en de wens om zoveel als mogelijk aan te sluiten bij de onderwijstijd maken dat wij als aanbieder in een lastige situatie verkeren.

Het is overigens ook geen vaststaand feit dat alle huidige ve voorzieningen hun huidige dagdelen in de bestaande locaties kunnen uitbreiden. Los van het vraagstuk rondom de aansluiting op onderwijstijden vindt er veel medegebruik van andere voorzieningen als BSO en cultureel werk plaats in de ve locaties. Dit maakt dat er situaties kunnen ontstaan waarin er ve voorzieningen in de wijk verdwijnen omdat zij niet aan de nieuwe norm kunnen voldoen. Of er verdwijnen andere voorzieningen uit de wijk die door de ve uitbreiding geen huisvesting meer kunnen vinden.

Daarnaast willen wij vanuit pedagogisch oogpunt de dagdelen niet te lang maken (5,5 uur per dag is lang voor peuters en op deze wijze wordt naar onze mening de ve periode niet optimaal benut. Daarnaast maakt de keuzevrijheid van gemeenten en het aanbod dat zij willen doen voor kinderen zonder indicatie en zonder recht op kinderopvangtoeslag dat de gewenste mix tussen verschillende groepen peuters lastig te realiseren is. Deze mix is echter van essentieel belang voor het behalen van een zo optimaal mogelijke leerwinst per peuter en het tegengaan van segregatie.

### **Flexibele urenuitbreiding**

Op grond van het wijzigingsbesluit moet met ingang van 1 januari 2020 aan kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar oud ten minste 960 uur voorschoolse educatie worden aangeboden. Hiermee wordt het ve-aanbod geïntensiveerd, waarmee de effectiviteit van de voorschoolse educatie wordt vergroot.

Er is gekozen voor een flexibele norm omdat gemeenten en ouders van kindcentra hebben aangegeven dat er veel behoefte is aan ruimte om lokaal maatwerk te kunnen bieden.

Wij willen benadrukken dat wij het positief vinden dat er aan deze behoeften tegemoet wordt gekomen.

Echter, door deze beleidsvrijheid ontstaat de situatie waarin binnen iedere gemeente een ander stelsel voor peuteropvang wordt gecreëerd. Met een eigen (aanvullend) kwaliteitskader, met eigen beschikbare uren voor peuters en met een eigen uurtarief voor ouders. Hierdoor ontstaat de situatie waarin het wel degelijk uitmaakt of een peuter in gemeente A of gemeente B woont. Bij de invoering van de wet op de harmonisatie was de insteek juist een eenduidig stelsel te creëren.

De inwerkingtreding van de norm vraagt om aanpassingen binnen de organisaties en urenuitbreiding van bestaand personeel en/of werving van nieuw personeel. Volgens het UWV stijgt het aandeel werkgevers in de kinderopvang met moeilijk vervulbare vacatures. Het CBS stelt dat er – op macroniveau - nog geput kan worden uit de huidige groep pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Zo zou éénderde van de pedagogisch medewerkers die 0-19 uur per week werkt,

gemiddeld 16 uur per week meer willen werken. Eén vijfde van de pedagogisch medewerkers dat 20-34 uur werkt, zou gemiddeld 9 uur per week meer willen werken.

Wij zijn van mening dat het beeld dat hiermee wordt geschetst en de aannames die worden gedaan te rooskleurig zijn. Deze mogelijkheden zijn, vanuit het huidige arbeidsmarktvaagstuk, reeds onderzocht en hebben niet geleid tot het door u geschetste effect. De uitbreiding van het aanbod ve drukt zodoende extra op de toch al gespannen huidige situatie rondom de personeelskrapte.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker**

Dit besluit schrijft voor, dat op ieder kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, een pedagogisch beleidsmedewerker moet worden ingezet ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie.

De houder bepaalt of de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet ten behoeve van de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens of als coach van beroepskrachten ve. Zodoende is er sprake van een norm die flexibiliteit aan de houder biedt.

Ook hier willen wij benadrukken dat wij het positief vinden dat er aan deze behoeften tegemoet wordt gekomen. Echter, vanuit de IKK wetgeving worden er reeds pedagogisch beleidsmedewerkers en – coaches ingezet binnen de ve locaties. De voorgenomen maatregel is zodoende een verdubbeling van de reeds bestaande inzet.

In uw schrijven stelt u verder dat kindercentra om aan dit besluit te voldoen, geen nieuw personeel hoeven te werven (mits dat noodzakelijk is om het minimum aantal uren te bereiken), maar kunnen de pedagogisch beleidsmedewerker die zij reeds in dienst hebben, op basis van de verplichtingen uit de Wet Kinderopvang ook inzetten binnen de voorschoolse educatie.

Deze maatregel heeft echter wel een taakverzwaring, danwel formatie-uitbreiding tot gevolg. De kosten hiervan drukken direct op de kostprijsberekening per uur peuteropvang. Veel gemeenten vergoeden niet de werkelijke kostprijs per uur, maar hanteren het plafondtarief van de kinderopvangtoeslag voor de subsidiering. Dit heeft tot gevolg dat het verschil tussen het plafondtarief KOT en de werkelijke kostprijs wordt doorberekend aan de ouder. Indien deze kosten nog verder oplopen, vergroten wij de kans dat een deel van de peuters geen ve aanbod meer zullen volgen omdat de kosten hiervoor te hoog worden. Graag zien wij in uw regeling terug op welke wijze gemeenten hiermee om dienen te gaan, zodat het risico op vraaguitval als gevolg van een te hoge eigen bijdragen voorkomen kan worden.

### **Overgangsrecht zittende peuters**

Alle gemeenten moeten vanaf 1 januari 2020 voldoen aan de nieuwe norm van ten minste 960 uur aan in ieder geval de doelgroeppeuters die na 1 januari 2020 tweeënhalf jaar worden. Voor het aanbod aan doelgroeppeuters die voor de inwerkingtreding van de nieuwe urennorm al tweeënhalf jaar waren, blijft de oude norm van tien uur per week gelden.

Een dergelijke overgangsregeling is prettig binnen gemeente waar de huidige dagdelensystematiek niet aangepast hoeft te worden. Dit zijn bijvoorbeeld gemeenten waarbij het huidige ve aanbod in 3 dagdelen van 3,5 uur wordt geboden. Wanneer het aantal dagdelen daarop uitgebreid wordt naar 5 dagdelen van 3,5 uur, is het mogelijk het huidige aanbod voor zittende peuters te continueren.

Echter, bij veel gemeenten wordt de gehele dagdelensystematiek gewijzigd om te voldoen aan de 960 uren norm. Bijvoorbeeld binnen gemeenten waar nu een aanbod van 4 dagdelen van 2,5 uur wordt geboden. Deze wordt gewijzigd in een aanbod van 4 dagdelen van 4 uur. Het is vanuit pedagogisch oogpunt niet wenselijk een deel van de kinderen gedurende een dagdeel eerder uit te laten stromen. Daarom moeten ook de huidige doelgroeppeuters mee naar de nieuwe dagdelensystematiek en is de door u beoogde overgangsregeling niet relevant.

### **Over de SWKGroep**

De organisaties die onderdeel zijn van de SWKGroep zorgen dagelijks dat kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen de juiste handvatten en ervaringen aangereikt krijgen om zich te ontwikkelen. Door actief te zijn in kinderopvang, buurtwerk, zorg en onderwijs verbinden wij mensen en organisaties. Zo ontdekken zij wat hun kracht is en leren zij hoe ze deze kunnen inzetten. Hiermee helpen wij jong en oud om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.