

Betreft: Reactie op Besluit Versterking Voorschoolse Educatie

Aantal uren voorschoolse educatie

Aansluiting schooltijden

In de concept wettekst wordt er gesproken over een aanbod van tenminste 960 uur in anderhalf jaar, vanaf het moment dat een kind 2,5 jaar oud wordt.

Dat betekent voor een organisatie die 40 weken geopend is (aansluitend bij de schooltijden) dat er aanbod van minimaal 16 uur per week moet zijn.

Voorschoolse educatie wordt met name geboden door de voormalige 'peuterspeelzalen' die voornamelijk gevestigd zijn in basisscholen en aangesloten hebben bij de openingstijden van de school. Met een uitbreiding van naar 16 uur per week is het aansluiten bij de schooltijden niet meer mogelijk en dit kan voor ouders een drempel opwerpen voor de plaatsing van hun kind. Ouders zullen niet twee keer heen en weer willen rijden.

Start leeftijd

We verwachten dat veel ouders 16 uur per week te veel zullen vinden voor jonge kinderen. Als we uit gaan van 40 weken en anderhalf jaar, en er wordt gekozen om tussen bijv. de leeftijd van 2,5 jaar en 3 jaar wat minder uren af te nemen, dan zal er vanaf 3 jaar zelfs meer dan 16 uur per week afgenomen moeten worden.

Peuters zijn na een ochtend peuterspeelzaal al erg vermoeid en veel kinderen slapen 's middags nog.

We willen daarom ervoor pleiten voor de mogelijkheid tot het bieden van de 960 uur VVE in twee jaar tijd. Waarbij kinderen dus vanaf 2 jarige leeftijd al voorschoolse educatie kunnen gaan volgen.

Dit hoeft per saldo niet meer geld te kosten en de kans op vraaguitval is zeker kleiner geworden.

Bij 40 weken peuterspeelzaal per jaar, is dit omgerekend 12 uur per week.

Hogere kosten voor ouders

Met de uitbreiding van het aantal uren naar 16 uur per week, krijgen de ouders te maken met hogere kosten. De kans bestaat dat dit tot uitval zal leiden.

En hoe wordt er omgegaan met ouders (met recht op kinderopvangtoeslag) die boven de 140% grens van het recht op kinderopvangtoeslag komen?

De kosten voor ouders kunnen verspreid worden als er ingezet kan worden op VVE vanaf 2 jarige leeftijd.

Niet-groepsgebonden uren

De inzet van Voorschoolse Educatie is effectiever als de ouders hierbij betrokken worden en ook zelf thuis gericht hun kinderen stimuleren in de ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers hebben ruimte nodig voor het voeren van oudergesprekken, het maken van werkmaterialen voor de thuissituatie enz. Graag zien wij dat pedagogisch medewerkers binnen die 960 uur ruimte krijgen om deze belangrijke taken uit te kunnen voeren.

Denk hierbij ook aan het voorbereiden van de thema's, overleg met diverse instanties over kinderen, warme overdracht naar school enz.

VVE-groep

Wat moet er verstaan worden onder een VE-groep?

In het concept besluit wordt er gesproken over een VE-groep. De meeste peuterspeelzalen groepen met VVE-peuters en 'reguliere' peuters. Dit is bewust zodat kinderen ook van elkaar kunnen leren en segregatie voorkomen kan worden. Op elke peuterspeelzaal hebben wij elke ochtend (en op 1 locatie ook nog 2 middagen) een groep met kinderen. De groepssamenstelling wisselt per dag en de VVE-kinderen zijn (bewust) verdeeld over de verschillende dagdelen. Wat is op dat moment dan de VVE-groep?

Wij hebben ook een locatie met halve groepen (max 8 kinderen) omdat gezien de bezetting hele groepen niet mogelijk is. Kunnen we er dan vanuit gaan dat dit als een halve groep beschouwd wordt?

Pedagogisch beleidsmedewerker

De extra uren (minimaal 160 uur) zorgen voor een grote kostenverhoging en zeker voor organisaties die per kindcentrum/LRK-nummer maar één groep hebben. Er is in de toelichting aangegeven dat de uren vrij over de groepen ingezet mogen worden, maar dat is dus niet mogelijk als er maar sprake is van één groep per kindcentrum.

Als organisatie zijn we gevestigd in 5 basisscholen binnen één gemeente (hebben dus 5 LRK-nummers), maar mogen de uren niet vrij over de groepen verdelen zoals we dat zouden wensen. Terwijl we werken van uit één gezamenlijk pedagogisch beleid, gezamenlijke teamvergaderingen hebben enz.

Graag zouden we de in te zetten beleidsuren laten uitwerken op organisatie niveau. Naar rato van het aantal locaties en bezetting/aantal VVE-plaatsen.

Het aantal uren voor inzet pedagogisch beleidsmedewerker vinden we te hoog. Een lagere norm voor inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bij gemengde groepen is nodig voor de haalbaarheid.

We pleiten ervoor om nu nog geen besluit te nemen over dit punt, gezien het feit dat de gewenste invoering in 2022 is.

Vanuit de IKK wordt er sinds 1 januari 2019 al 50 uur ingezet voor pedagogisch beleidsmedewerker, naast 10 uur aan coaching per fte.

Laten we eerst hiervan meten wat de effecten van deze inzet zijn.

Zodat er vervolgens gekeken kan worden naar wat er dan alsnog aan inzet nodig is.

Want wat is de meerwaarde van een opgelegd aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker binnen een klein kindcentrum dat aantoonbaar al een goede kwaliteit levert?

Overgangsrecht

Aangezien met het aanbieden van 16 uur het aanbod ook organisatorisch verandert, en er dus langere dagdelen aangeboden gaan worden, is het niet werkbaar dat er nog een groep kinderen is die een minder aantal uur kan afnemen.

Vanuit het perspectief van de organisatie heeft het de voorkeur elk kind vanaf 1 januari 2020 onder het nieuwe besluit te laten vallen

We pleiten ervoor om de gemeenten en organisaties zelf de overgangssituatie te laten bepalen. Dat is maatwerk.