

Leiden, 22 maart 2019

Geachte heer/ mevrouw,

Namens SPL reageren wij op de consultatie voor wijzigingen besluit invoering 16 uur VE en inzet pedagogisch beleidsmedewerker Hieronder vindt u puntsgewijs onze aanbevelingen:

16 uur vve en ouderbetrokkenheid

SPL vindt het belangrijk om ouders te betrekken bij de peuterspeelzaal. Wanneer ouders op de peuterspeelzaal leren hoe ze kunnen participeren bij de voorschoolse educatie van hun kind, zullen zij en hun kinderen hier later op de basisschool profijt van hebben. Vooral voor ouders van doelgroepkinderen is het belangrijk om te weten hoe belangrijk hun rol als ouder is bij het goed voorbereiden van hun kind op de basisschool.

Meta-analyses (Desforjes en Abouchaar 2003, Melhuish et al 2010) lieten zien dat een combinatie van een centrumgerichte en een gezinsgerichte aanpak het meest effectief is voor de ontwikkeling van kinderen. Uit recent onderzoek blijkt dat een combinatie van gezinsgerichte en centrumgerichte ontwikkelingsstimulering effectief is voor het vergroten van de woordenschat.

<https://didactiefonline.nl/artikel/vve-met-gezinsgerichte-aanpak-effectief-voor-woordenschat-peuters>

De uitkomsten van de onderzoeken pleiten ervoor om een deel van de 960 uur in te zetten voor een gezinsgerichte aanpak.

SPL doet daarom het voorstel voor het inzetten van 14 uur per week op de peutergroepen en 2 uur per week voor de gezinsgerichte aanpak, waarbij er nauw wordt samengewerkt door de verschillende professionals en ouders. De gezinsgerichte aanpak vindt deels op de locatie en deels in de thuissituatie plaats.

Keuze voor 16 uur

In de nota van toelichting staat in paragraaf twee een alinea waarin de keuze voor de 16 uur wordt toegelicht. Het CBS heeft berekend wat de uitbreiding van 10 naar 16 en 10 naar 24 oplevert. Beide zorgen voor leerwinst. Uit internationaal onderzoek blijkt dat kinderen die tussen de 11 en 20 uur VE hebben gevolgd op 15-jarige leeftijd beter presteren dan kinderen die 10 uur of minder VE hebben gevolgd. De keuze voor 16 uur blijft onduidelijk in de toelichting, terwijl de omzet naar 16 uur veel vraagt van het werkveld. Een goede inhoudelijke onderbouwing van de keuze voor 16 uur is wenselijk.

Kwaliteitsverhoging voorschoolse educatie

Het belang van het verhogen van de kwaliteit in de voorschoolse educatie is duidelijk. Wij vragen ons wel af of de huidige maatregelen voldoende zijn om te zorgen voor een hogere kwaliteit. Wanneer de arbeidsvoorwaarden, beloning en waardering voor het vakgebied voorschoolse educatie wordt vergelden met het basisonderwijs is er nog een grote kloof.

Inzetten op verhoging van de kwaliteit in de voorschoolse educatie vraagt van de overheid een langetermijnvisie op de plek van de voorschoolse educatie in de onderwijsloopbaan van kinderen en grote verbeteringen in de arbeidsvoorwaarden in deze sector zoals passende beloning, met name voor Hbo'ers, meer mogelijkheden voor scholing en waardering voor dit werkveld.

Namens SPL

Piet Penning
Directeur-bestuurder

Voor contact: Judith Uiterwijk, pedagogisch stafmedewerker SPL
uiterwijk@splopvang.nl of 0883043014