

Aanbevelingen op de waarderingskaders van de Onderwijsinspectie

Ik stel het op prijs dat ik in de gelegenheid ben te reageren op uw waarderingskaders. De openheid die u hier biedt is een betekenisvolle stap die naar meer smaakt: lossere verticaal toezicht en meer incentives voor scholen om de horizontale oriëntatie en dialoog te versterken. Want de echte kritische vrienden en de bondgenoten van het onderwijs bewegen zich in de directe omgeving van de school en de dialoog met hen liggen bieden belangrijke stimulansen tot meer kwaliteit en maatschappelijk relevantie van het onderwijs.

Mijn aanbevelingen over de waarderingskaders strekken daartoe en luiden als volgt:

1. Met het oog op een grotere responsiviteit van het onderwijs jegens de directe omgeving en een betere maatschappelijke inbedding van de school dient het toezicht meer aansporing te bevatten tot horizontale oriëntatie en dialoog van de school jegens direct belanghebbenden, de bondgenoten en de overige 'buitenwachters' rond de school.
2. Dit kan door het waarderingskader op het punt van de dialoog zo toe te passen dat niet alleen de school wordt bevraagd op het bestaan en de kwaliteit van de horizontale dialoog, maar dat ook de personen en partijen in de omgeving van de school daarop worden bevraagd.
3. Zo'n benadering kan in een experiment worden uitgetoet. Het Pedagogisch Collectief Feijenoord leent zich daar graag voor. Want het PCF gaat er van uit dat naast de school vele anderen er in een wijk als Feijenoord er toe doen in de groei, de vorming en ontwikkeling van de jeugd. Dit veronderstelt dat scholen en leraren er ook blij van geven zich partner te weten in een breder pedagogische en educatief verband in de vorm van 'a village to raise a child'. Omdat het hier om basisscholen kan zo'n experiment zich in eerste concentreren op het waarderingskader PO
4. Deze aanbevelingen zijn een nadrukkelijke aansporing. Want de perspectieven voor de jeugd in een achterstandswijk als Feijenoord zijn zodanig dat dit een vorm van toezicht legitimeert die zijn grenzen verlegt en zo de volgende aansporing van Robert Putnam in zijn volle omvang ter harte neemt: 'they are our kids too'. Het toezicht kan door deze benadering winnen aan relevantie en de onderwijsinspectie kan zich zodoende nog beter profileren als 'vakbond voor de kinderen'.

Graag verschaf ik u een nadere toelichting op deze aanbevelingen en een beschrijving van het Pedagogisch Collectief Feijenoord. Maar omdat ik

momenteel in Spanje verblijf en ik de komende dagen digitaal bereik moet ontberen wil ik u verzoeken die nog even van mij ten goede te houden. U ontvangt u deze documenten direct na de jaarwisseling. Wilt u mij dat respijt gunnen?

Vriendelijke groet,

Ype Akkerman
Oprichter Pedagogisch Collectief Feijenoord
Pedagogisch Engagement
www.pedeng.nl
info@pedeng.nl