

Dit zijn mijn overdenkingen:

Het technische gedeelte:

1. Er zijn leerlingen die in 7 vakken examen doen maar nooit een kloppend vakkenpakket kunnen kiezen. Ze hebben bv. wiskunde en NASK1 (natuurkunde) en biologie maar geen NASK2 scheikunde gekozen. Hoe moeten we hiermee om gaan?
2. De kernvakken regeling bestaat niet op het vmbo. Het zou dus kunnen dat iemand slaagt met een 5 voor Engels en wiskunde. Deze leerling kan gewoon doorstromen naar H4. Terwijl in leerling in H3 met deze cijfers niet bevorderd kan worden naar H4. Dit zou in de wetgeving ondervangen moeten worden.

De praktijk:

1. Er is in Den Haag nu al te weinig plaats in H4. Deze maatregel betekent een toeloop in H4. Waar halen we in Nederland de eerstegraads-bevoegde docenten vandaan? Hoe kunnen de toeloop een plaats geven?
2. Op De Populier kunnen we ongeveer 125 lln. In H4 plaatsen. Dit gaat betekenen dat we moeten loten onder onze eigen leerlingen!!!! Heeft iemand met een 8 gemiddeld dan evenveel kans als iemand beschreven zoals hierboven? Gaan we dan de meest kansrijke leerlingen wegsturen?
3. Moeten we dan iedere aanmelding (ook van buiten) accepteren ook als er geen plaats is? Krijgen we dan een loting met alle leerlingen? Misschien kan de BOVO dit meteen meenemen?
4. De overheid gaat (nog) niet over recht op doubleren of bevorderingsbeleid. Dit betekent dat wij na H4 massaal leerlingen naar het MBO gaan sturen. Hier wordt niemand blij van. Maar dat gaat wel gebeuren.
5. De MBO's zullen bij de invoering te maken krijgen met krimp. En twee jaar later met een groei. Dat is voor niemand goed en gaat misschien tot ontslagen leiden.

Algemeen:

Deze maatregel is bedoeld om leerlingen meer kansen te geven. Landelijk gezien snap ik dat wel. Maar in Den Haag en de andere grote steden krijgen leerlingen alle kansen. Dat begint al met de aangepaste adviezen na de CITO uitslag. 35% van de adviezen wordt naar boven bijgesteld na de uitslag van de CITO. Wij hebben een tweejarige brugperiode. Leerlingen stromen op van MH naar HV in de eerste twee jaar. Er zijn bij ons en misschien ook bij andere scholen genoeg maatregelen genomen om alle leerlingen een kans te geven.

Deze wetgeving is een extreme maatregel voor een heel ingewikkeld probleem. Hier is maatwerk nodig zoals de overheid ook van onze vraagt in de klas.

Marco Sturing
Christelijk College De Populier
Den Haag