



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

NVSNVL
De vereniging voor alle
begeleiders in het vo en mbo

Reactie op het concept voor de Wet gelijke kans op doorstroom vmbo-havo

De NVS-NVL en de VvSL staan voor het bieden van gelijke en reële kansen aan alle leerlingen.

Het bezit van een vmbo-tl- of gl-diploma geeft een bepaalde garantie, toont een bepaald (basis)niveau aan. Zeker wanneer er straks een extra avo-vak op de cijferlijst staat. We zien wel dat het vmbo-niveau meer op reproductie en begrijpen gebaseerd is en dat havo een ander competentieniveau en een ander abstractieniveau van de leerling vraagt. We zouden graag zien dat het extra avo-vak dat een leerling gaat volgen een vak is dat afsluit met een centraal schriftelijk examen.

De uitdaging die de vmbo-havo-doorstroomer aangaat, moet wel realistisch en in aanleg haalbaar zijn. Oók op langere termijn richting de keuze van een vervolgopleiding moet de doorstroomer een bruikbaar en haalbaar perspectief hebben. Daarom pleiten wij ervoor om, naast de eis van een extra avo-vak, in het wetsvoorstel de eis op te nemen dat de vmbo-leerling in ten minste drie vakken uit het profiel- en/of het keuzedeel van het beoogde havo-profiel op het vmbo eindexamen heeft gedaan.

Dit zijn bij het havo-profiel:

- NT: de vakken wiskunde, nask1 en nask2
- NG: de vakken wiskunde, biologie en nask2
- EM: wiskunde, economie en geschiedenis en
- CM: een tweede moderne vreemde taal, geschiedenis en aardrijkskunde of economie.

Goede zorg voor de leerlingen houdt voor scholen in dat de vmbo-havo-doorstroomer ook vakinhoudelijk wordt begeleid naar de overstap. En van de betreffende leerling mag gevraagd worden dat hij of zij daarvoor een extra inspanning levert. Wij stellen daarom voor dat scholen – indien en voor zover nodig – voor de kernvakken (Nederlands, Engels en – indien gekozen – wiskunde) alsmede voor de deficiënte vakken in het voorjaar of in de periode tussen het centraal schriftelijk examen en de examenuitslag een voor de leerling verplichte cursus organiseren om de doorstroomer

voor deze vakken tot het benodigde beginniveau voor 4 havo bij te spijkeren.

Met de bovenstaande aanvullingen op het concept wetsvoorstel bieden we leerlingen nog steeds een gelijke kans op de doorstroom vmbo-havo, maar heeft de leerling volgens ons een grotere kans op het behalen van een havodiploma.

Namens de NVS-NVL,
Sandra Mors,
beleidsmedewerker
vmbo-mbo

Namens de VvSL,
Minette van den Bemd,
voorzitter

Liesbeth Dirks,
kringvoorzitter