

Artikel 2.2 lid: 'Op een waardedocument dat door een onderwijsinstelling wordt afgegeven voor een leertraject dat deel uitmaakt van een formele opleiding waarvoor op grond van artikel 2.1 een NLQF-niveau is vastgesteld, wordt vermeld van welke formele opleiding dat leertraject deel uitmaakt en het NLQF- en het daarmee corresponderende EQF-niveau van die formele opleiding.'

In de memorie van toelichting staat bij de artikelsgewijze toelichting het volgende: 'Het tweede lid betreft de situatie waarin een waardedocument wordt uitgereikt voor een leertraject waarvoor geen NLQF-niveau is vastgesteld op grond van artikel 2.1, maar dat leertraject wel deel uitmaakt van een formele opleiding waarvoor wél een NLQF-niveau is vastgesteld op grond van artikel 2.1. Op het waardedocument van zo'n leertraject (bijvoorbeeld een mbo-certificaat) moet worden vermeld van welke ingeschaalde formele opleiding dat leertraject deel uitmaakt, en het NLQF/EQF-niveau van die formele opleiding.'

In de memorie van toelichting staat in paragraaf 3.2: 'Onderdelen van formele opleidingen waaraan bij of krachtens onderwijswetten een waardedocument wordt verbonden, bijvoorbeeld een mbo-certificaat, krijgen niet automatisch het NLQF- en EQF-niveau van de opleiding waarvan ze onderdeel zijn. Op waardedocument van zo'n onderdeel moet alleen een verwijzing opgenomen worden naar het NLQF- en EQF-niveau van de opleiding waaruit het onderdeel afkomstig is.

Wanneer een aanbieder een onderdeel van een formele opleiding in het kader van contractonderwijs als aparte, op zichzelf staande cursus wil aanbieden op de commerciële opleidingsmarkt, mag daar niet het NLQF- en EQF-niveau aan worden verbonden van de opleiding waar het deel van uitmaakte. Dat onderdeel is dan een non-formele opleiding die ingeschaald kan worden door het NCP NLQF.'

Kijkend naar artikel 2.2 zou kunnen worden opgemaakt dat ieder leertraject dat onderdeel uitmaakt van een opleiding waarvan het NLQF- en EQF-niveau wel is vastgesteld door de Minister en dat aangeboden wordt door de betreffende opleider een waardedocument kan en mag uitreiken met de vermelding daarop van welke formele opleiding dat leertraject deel uitmaakt en het NLQF- en het daarmee corresponderende EQF-niveau van die formele opleiding.

De passage onder paragraaf 3.2 doet echter anders vermoeden waardoor het zou kunnen lijken dat artikel 2.2 lid 2 alleen bedoeld is om aan een student in een formele opleiding een waardedocument zoals beschreven in artikel 2.2 lid 2 uit te kunnen reiken. Dit zijn feitelijk instellingsverklaringen zoals die nu al bestaan en waar op basis van artikel 2.2 lid dan het NLQF en EQF-niveau aan toegevoegd mogen worden.

In het kader van een 'leven lang ontwikkelen' in combinatie met het flexibiliseren van het onderwijs alsmede de financiële stimuleringsmaatregelen zoals die nu in gebruik zijn (STAP-Budget, LLLK) is het van evidente meerwaarde voor de student die bewust een deel van de opleiding volgt dat op zijn waardedocument de verwijzing staat naar de formele opleiding met het bijbehorende NLQF en EQF-niveau.