

Vraag 1

Ik weet zeker dat leraren hierdoor gestimuleerd worden om te werken aan hun professionele ontwikkeling. Iets wat door velen nu absoluut niet gedaan wordt.

Vraag 2

In theorie zou dit zeker zo uit kunnen pakken. Het valt of staat echter met de betrokkenheid van docenten in het onderwijsveld. Als zij het register ervaren als iets dat van bovenaf opgelegd wordt dan werkt het niet positief door op het werkplezier. Docenten moeten het lerarenregister eerst ervaren als iets van hun. Op mijn werkplek wordt het register op dit moment jammer genoeg niet zo ervaren.

Vraag 3

Ik hoop het. Het kan zeker helpen. Het is in elk geval een stimulans voor de directies om zich meer in te zetten om bevoegd personeel te krijgen. Nu zijn onbevoegden nog te aantrekkelijk vanuit financieel oogpunt. Deze hebben geen recht op een vaste aanstellingen en zijn als onderdeel van de flexibele schil van een formatie aantrekkelijk voor directies. Iets wat m.i. de kwaliteit van het onderwijs zeker niet ten goede komt.

Vraag 4

Hiervan heb ik op dit moment nog geen duidelijk beeld en dus nog geen mening. Het lijkt me in principe wel goed maar hoe dit in de praktijk uitgewerkt gaat worden is hierop van grote invloed.

Vraag 5

Zij-instromers zouden wat mij betreft niet ingeschreven kunnen worden in het lerarenregister. Registratie op basis van praktische vakkennis is m.i. niet voldoende. Het zou afbreuk doen aan het register, het waarborgt dan niet de combinatie van vakkennis en onderwijskundige/pedagogische/didactische bekwaamheid van een geregistreerde.