

Internetconsultatie Lerarenregister:

Reactie Noorderpoort

In 2012 zijn wij voortvarend aan de slag gegaan met het [professionaliseringsplan](#) 'Met trots, passie en vakmanschap de toekomst in'. In dit plan staat voorop dat we de overtuiging hebben dat we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen verbeteren door sterk te investeren in onze medewerkers. Dit plan is opgesteld met in ons achterhoofd dat in 2017 alle docenten ingeschreven zouden zijn in een betekenis vol register incl. een herregistratie die verbonden is aan permanente educatie. Ons beeld was daarbij zeker dat dit register ook een mogelijkheid zou bieden voor docenten in opleiding omdat zij-instromers noodzakelijk zijn voor het borgen van het vakmanschap van ons beroepsonderwijs. Daarnaast zijn wij direct gestart met het investeren in onze gehele team met onderwijsondersteuners en instructeurs, aangezien deze groep onmisbaar is voor het MBO. We hebben dan ook sterk de wens dat ook deze groep een plek krijgt in of naast het register.

In de tussentijd hebben wij ook meegedaan in één van de register pilots. Wat daaruit bleek was dat het nu al voeren van de dialoog over het register enorm helpt bij het betekenis vol maken van dit register. In de ronde tafel gesprekken begonnen veel leraren met een lichte weerstand maar verlieten ze het gesprek met een positief beeld, waarin zij meerwaarde zagen van het register. Het helpt namelijk! Het versterkt het gevoel van trots, maakt intern en extern transparant voor welke kwaliteit we willen staan, het gezamenlijk invulling geven aan het 'professioneel statuut'. Het bracht precies de elementen boven die we beogen met ons professionaliseringsplan.

Daarom willen wij met klem wijzen op de meerwaarde van een lerarenregister met specifieke MBO-elementen want alleen dan kan het de meerwaarde en betekenis krijgen die wij wensen en noodzakelijk achten.

Groningen, 11 februari 2015