

Zeist, 20 februari 2015

Reactie van de FvOv op het Wetsvoorstel Lerarenregister
t.b.v. de Internetconsultatie



Geachte minister en staatssecretaris,

Hierbij bied ik u de reactie van de FvOv aan op uw Wetsvoorstel inzake het Lerarenregister. Met het wetsvoorstel Invoering Lerarenregister worden de wensen van de FvOv (Federatie van Onderwijsvakorganisaties), een van de vijf lidorganisaties van de Onderwijscoöperatie, ten aanzien van het Lerarenregister, grotendeels ingewilligd.

Het wetsvoorstel voorziet in een duidelijke afbakening van het beroep leraar, met een bijbehorende set heldere bekwaamheidseisen. Dit wetsvoorstel geeft de leraar de zeggenschap om zijn werk goed te kunnen doen en vormt daarmee een belangrijke basis voor de professionele dialoog op schoolniveau tussen schoolleiding en leraren.

a: FvOv
Postbus 398
3700 AJ ZEIST

e: info@fvov.nl
w: www.fvov.nl

Aspirantenregister

De FvOv is van mening dat een register uitsluitend open mag staan voor die leraren die voldoen aan de bekwaamheidseisen die zijn opgesteld voor de beroepsgroep. Oproepen, om ook een aspirantenregister in te stellen voor hen die op dit moment nog niet voldoen aan de eisen, mogen sympathiek lijken naar die groep leraren, maar doen afbreuk aan de waarde van het Lerarenregister. Het Lerarenregister zal ook voor hen die nog niet voldoen aan de eisen tot registratie, een wenkend perspectief moeten betekenen, voor minder willen we het als beroepsgroep niet doen. Dit Lerarenregister zet leraren ertoe aan om zo snel mogelijk te voldoen aan de bekwaamheidseisen die aan de beroepsgroep worden gesteld.

Daarbij komt dat een aspirantenregister het mogelijk lijkt te maken dat een leraar langdurig, zonder dat hij voldoet aan de bekwaamheidseisen, les kan geven. Dit lijkt de FvOv zeer ongewenst en in tegenspraak met het uitgangspunt van het wetsvoorstel om de kwaliteit van het onderwijs op een hoger plan te brengen.

De onderwijsondersteuner

Speciale aandacht willen we als FvOv vragen voor de positie van de onderwijsondersteuners. De Onderwijscoöperatie heeft allereerst de registratie van leraren ter hand genomen, maar zou, als het aan de FvOv ligt, ook op korte termijn de registratie van de ondersteuners in het primaire proces van de onderwijspraktijk op moeten pakken. Deze beroepsgroep vraagt eveneens om erkenning van de belangrijke positie die zij in het onderwijsproces innemen. Ook voor hen is het van belang om hun specifieke positie vast te leggen (afbakening van het beroep) en hun een herkenbare plek in de schoolgemeenschap te geven.

Met vriendelijke groet,

Jilles Veenstra, voorzitter FvOv

De FvOv maakt deel uit van de **CMHF/VCP**

