

Reactie op het wetsvoorstel voor de invoering van het lerarenregister.

Het voornemen om tot een wettelijke verankering voor leraren middels het lerarenregister in samenhang met de professionele ruimte, die vastgelegd is in het professioneel statuut, te komen, is een goede ontwikkeling. Het op peil houden van de professionele standaarden en dit zichtbaar te maken in het leraren register draagt uiteindelijk bij aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Vanuit het perspectief van MBO instellingen is het van groot belang om in het lerarenregister ook de positie van zij-instromers te borgen. Zij-instromers leveren binnen het MBO onderwijs een belangrijke bijdrage aan de responsiviteit van het MBO. Responsiviteit van het MBO is essentieel om o.a. de technologische ontwikkelingen goed te kunnen blijven volgen. Het adequaat kunnen inspelen op de steeds groter wordende dynamiek in het afnemend beroepenveld vraagt voor het MBO per definitie ruimte om gekwalificeerde zij-instromers als leraren in te zetten.

Daarbij zijn twee aspecten van belang.

- Het bestuur acht de zij-instromer geschikt voor de lesgevende taken waarvoor hij of zij ingezet gaat worden.
- Het bestuur zet in op een traject om aan de bekwaamheidseisen, de combinatie van de vakkennis en de pedagogisch-didactische eisen, te voldoen.

De voorliggende wetgeving maakt het inzetten van zij-instromers onmogelijk. Uit het memorie van toelichting blijkt dat het gevolg is, "Niet of niet meer in het register ingeschreven dan kan het bestuur de betrokkene niet inzetten voor lesgevende taken". Dit betekent dat ook de werving van goede leraren, die als zij-instromer starten, uitgesloten wordt.

Het feit dat LIO'ers gelijk geschakeld worden met zij-instromers doet m.i. geen recht aan de werkervaring en de bewezen competenties van zij-instromers. Er is een wezenlijk verschil tussen de positie van de LIO en de zij-instromer.

Het niet opnemen van zij-instromers in het leraren register beperkt het MBO bij haar opdracht om de responsiviteit te vergroten en de ontwikkelingen in het beroepenveld ook op een verantwoorde wijze met het onderwijs te kunnen verbinden.

Voor het MBO is het van belang dat zij-instromers een volwaardige positie krijgen in het leraren register. Indien noodzakelijk eerst met de status geschikt waaraan een nader te bepalen termijn gekoppeld wordt tot zij bekwaam zijn.