

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

[concept 23 april 2014, versie t.b.v. internetconsultatie]

wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs en enkele aanverwante wetten in verband met het invoeren van profielen in het voorbereidend beroepsonderwijs en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, alsmede de modernisering van het beroepsgerichte deel van de examenprogramma's in het voorbereidend beroepsonderwijs

Voorstel van wet

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat het wenselijk is het aanbod aan beroepsgerichte examenprogramma's in het voorbereidend beroepsonderwijs te vernieuwen, om zodoende de organiseerbaarheid van deze onderwijssoort te vergroten, de aansluiting op het middelbaar beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren en maatwerk voor alle leerlingen mogelijk te maken;

dat het in verband daarmee noodzakelijk is de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs BES en enkele aanverwante wetten te wijzigen, onder meer door het beroepsgerichte examenprogramma te verdelen over een profielvak en beroepsgerichte keuzevakken, door het invoeren van profielen in plaats van de huidige sectoren en afdelingen in de beroepsgerichte leerwegen en de gemengde leerweg van het voorbereidend beroepsonderwijs, en daarbij aansluitend het omzetten van de sectoren van de theoretische leerweg van het middelbaar algemeen voorbereidend onderwijs in profielen, zodat in het hele voortgezet onderwijs sprake is van een eensluidende terminologie;

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

ARTIKEL I. WIJZIGING VAN DE WET OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De Wet op het voortgezet onderwijs wordt gewijzigd als volgt:

A

Artikel 10 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het opschrift wordt "sectoren m.a.v.o." vervangen door: profielen mavo.
2. Het tweede tot en met vierde lid komen te luiden:
 2. Het onderwijs aan scholen voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:
 - a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming,
 - b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs, en
 - c. een voorbereiding op het hoger algemeen voortgezet onderwijs.
 3. De school verzorgt alle profielen. De profielen zijn:
 - a. natuur en techniek,
 - b. zorg en welzijn,
 - c. economie en ondernemen, en
 - d. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel.
 4. Het onderwijs in de theoretische leerweg bestaat voor elk profiel uit:
 - a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
 - b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
 - c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en andere programma-onderdelen.

3. In het vijfde lid wordt "Het gemeenschappelijk deel van de theoretische leerweg" vervangen door: Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de theoretische leerweg.

4. Het zesde lid komt te luiden:
 6. Het profieldeel van de theoretische leerweg omvat wat betreft:
 - a. het profiel natuur en techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
 - b. het profiel zorg en welzijn: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,
 - c. het profiel economie en ondernemen: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Franse taal of Duitse taal,
 - d. het profiel landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I.

B

Artikel 10b komt te luiden:

Artikel 10b. Beroepsgerichte leerwegen en profielen vbo

1. Aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt, in elk profiel als bedoeld in het derde lid, onderwijs in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg gegeven.
2. Het onderwijs aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:

- a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming, en
 - b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs.
3. De school verzorgt één of meer profielen. De profielen zijn:
- a. bouwen, wonen en interieur,
 - b. produceren, installeren en energie,
 - c. mobiliteit en transport,
 - d. media, vormgeving en ICT,
 - e. maritiem en techniek,
 - f. zorg en welzijn,
 - g. economie en ondernemen,
 - h. horeca, bakkerij en recreatie,
 - i. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel,
 - j. dienstverlening en producten.
4. Elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen bestaat uit:
- a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen van de desbetreffende leerweg gelijk is,
 - b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
 - c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en andere programma-onderdelen.
5. Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ten minste één van de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans of drama.
6. Het profieldeel van de beroepsgerichte leerwegen omvat het bij het betreffende profiel behorende profielvak en, wat betreft:
- a. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen a tot en met e: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
 - b. het profiel, genoemd in het derde lid, onderdeel f: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,
 - c. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen g en h: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Franse taal of Duitse taal,
 - d. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel i: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I,
 - e. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel j: ter keuze van de leerling twee van de vakken wiskunde, economie, biologie en natuur- en scheikunde I.
7. Het vrije deel van elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen:
- a. omvat door de leerling te kiezen beroepsgerichte keuzevakken,
 - b. kan omvatten door het bevoegd gezag vast te stellen vakken en programma-onderdelen.
8. Het bevoegd gezag beslist welke keuzetaal, genoemd in het zesde lid, onderdeel c, en welke beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel a, worden aangeboden. Het bevoegd gezag kan tevens beslissen dat door het bevoegd gezag aan te wijzen vakken en andere programma-onderdelen, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, door alle leerlingen in het vrije deel moeten worden gevolgd.
9. Het bevoegd gezag kan de leerling in de gelegenheid stellen:
- a. in plaats van de vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, genoemd in het vijfde en zesde lid, en de vakken die in de plaats komen van een tweede moderne vreemde taal, de overeenkomstige vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg of de overeenkomstige vakken, genoemd in de artikelen 10 en 10d of de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 13 en 14 te volgen,

b. in plaats van de vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg, genoemd in het vijfde en zesde lid, en de vakken die in de plaats komen van een tweede moderne vreemde taal, de overeenkomstige vakken, genoemd in de artikelen 10 en 10d of de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 13 en 14 te volgen,

c. in plaats van de vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, genoemd in het zevende lid, onderdeel a, de overeenkomstige vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg te volgen,

d. een of meer bij algemene maatregel van bestuur aan te wijzen extra vakken te volgen.

10. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld:

a. de profielvakken, bedoeld in het zesde lid,

b. voorschriften met betrekking tot de beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel a, en

c. voorschriften over de mogelijkheid van vrijstelling en de bevoegdheid van het bevoegd gezag om ontheffing te verlenen van onderdelen van dit artikel.

11. Onverminderd het zesde en zevende lid, kan bij algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld het door alle leerlingen in het derde leerjaar te volgen minimum aantal vakken waarin eindexamen kan worden afgelegd, alsmede welke vakken het betreft.

12. De in het tiende en elfde lid bedoelde algemene maatregel van bestuur wordt aan de beide kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat vier weken na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

C

Artikel 10c vervalt.

D

Artikel 10d komt te luiden:

Artikel 10d. Gemengde leerweg en profielen scholengemeenschap mavo–vbo

1. Naast het onderwijs in de leerwegen, genoemd in de artikelen 10 en 10b, kan onderwijs in de gemengde leerweg worden gegeven aan:

a. een scholengemeenschap met in elk geval een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs, of

b. een vestiging van een agrarisch opleidingscentrum wat het daarin verzorgde voorbereidend beroepsonderwijs betreft, indien:

1°. het agrarisch opleidingscentrum onderdeel uitmaakt van een scholengemeenschap waarvan tevens een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs onderdeel uitmaakt, en

2°. het voorbereidend beroepsonderwijs op de desbetreffende vestiging deels leerlingen betreft uit hetzelfde gebied als de desbetreffende school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs.

2. Het onderwijs in de gemengde leerweg is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:

a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming, en
b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs.

3. De school verzorgt één of meer profielen. De profielen zijn:

- a. bouwen, wonen en interieur,
- b. produceren, installeren en energie,
- c. mobiliteit en transport,
- d. media, vormgeving en ICT,
- e. maritiem en techniek,
- f. zorg en welzijn,
- g. economie en ondernemen,
- h. horeca, bakkerij en recreatie,
- i. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel,
- j. dienstverlening en producten.

4. Het onderwijs in de gemengde leerweg bestaat voor elk profiel uit:

- a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
- b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor die sector, en
- c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en andere

programma-onderdelen.

5. Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de gemengde leerweg omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ten minste één van de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans of drama.

6. Het profieldeel van de gemengde leerweg omvat het bij het betreffende profiel behorende profielvak en, wat betreft:

- a. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen a tot en met e: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
- b. het profiel, genoemd in het derde lid, onderdeel f: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,
- c. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen g en h: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Franse taal of Duitse taal,
- d. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel i: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I,
- e. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel j: ter keuze van de leerling twee van de vakken wiskunde, economie, biologie en natuur- en scheikunde I.

7. Het vrije deel van elk profiel in de gemengde leerweg:

- a. omvat door de leerling te kiezen vakken, genoemd in het zesde lid,
- b. omvat door de leerling te kiezen beroepsgerichte keuzevakken,
- c. kan omvatten natuur- en scheikunde II, Spaanse taal, Turkse taal, Arabische taal, vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans, drama, Friese taal en cultuur en lichamelijke opvoeding, door de leerling te kiezen, en
- d. kan omvatten door het bevoegd gezag vast te stellen vakken en programma-onderdelen.

8. Het bevoegd gezag beslist welke keuzetaal, genoemd in het zesde lid, onderdeel c, welke beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, en welke vakken, genoemd in het zevende lid, onderdeel c, worden aangeboden. Het bevoegd gezag kan tevens beslissen dat door het bevoegd gezag aan te wijzen vakken en andere programma-onderdelen, bedoeld in het zevende lid, onderdeel d, door alle leerlingen in het vrije deel moeten worden gevolgd.

9. Het bevoegd gezag kan de leerling in de gelegenheid stellen, in plaats van de vakken, genoemd in het vijfde, zesde en zevende lid, onderdeel c, de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 13 en 14 te volgen.

10. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld:

- a. de profielvakken, bedoeld in het zesde lid,
- b. voorschriften met betrekking tot de beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, en
- c. voorschriften over de mogelijkheid van vrijstelling en de bevoegdheid van het bevoegd gezag om ontheffing te verlenen van onderdelen van dit artikel.

11. Onverminderd het zesde en zevende lid, kan bij algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld het door alle leerlingen in het derde leerjaar te volgen minimum aantal vakken waarin eindexamen kan worden afgelegd, alsmede welke vakken het betreft.

12. De in het tiende en elfde lid bedoelde algemene maatregel van bestuur wordt aan de beide kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat vier weken na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

E

In artikel 11a wordt "een van de sectoren, bedoeld in de artikelen 10, 10b of 10d" vervangen door: een van de profielen, bedoeld in de artikelen 10, 10b of 10d.

F

In artikel 16, zesde lid, wordt "in dezelfde afdelingen als bedoeld in artikel 10c" vervangen door: in dezelfde profielen als bedoeld in de artikelen 10b, derde lid, en 10d, derde lid.

G

In artikel 22, eerste lid, wordt "scholen en afdelingen voor voorbereidend beroepsonderwijs waarvoor artikel 24, vijfde lid, wordt toegepast" vervangen door: het onderwijs in profielen in het voorbereidend beroepsonderwijs, waarvoor artikel 24, vijfde lid, wordt toegepast.

H

Artikel 24, vijfde lid, komt te luiden:

5. Onze Minister kan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs aanwijzen, waarvan de schoolplannen, ten aanzien van een of meer door die school verzorgde profielen, mogen afwijken van de in dit artikel gestelde eisen.

I

In artikel 27, eerste lid, wordt "voor afdelingen van die scholen" vervangen door: voor aan scholen als bedoeld in artikel 10a verzorgde profielen.

J

In artikel 29, eerste lid, wordt "voor elk vak, intrasectoraal of intersectoraal programma of ander programma- onderdeel" vervangen door: voor elk vak of ander programma-onderdeel.

K

In artikel 59a, vijfde lid, wordt "in welke sectoren, bedoeld in artikel 10b, derde lid" vervangen door: in welke profielen, bedoeld in artikel 10b, derde lid.

L

Artikel 65, eerste lid, onderdeel d, komt te luiden:

d. 260 leerlingen, wat een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met één profiel als bedoeld in artikel 10b, derde lid, betreft, met dien verstande dat meer dan één profiel binnen de desbetreffende nieuw te vormen school voor bekostiging in aanmerking wordt gebracht, indien voor elk profiel aannemelijk wordt gemaakt dat dit door ten minste 160 leerlingen zal worden gevolgd, of.

M

Artikel 68 komt te luiden:

Artikel 68. Nieuw profiel vbo aan reeds bekostigde school

1. Onze Minister brengt voor bekostiging in aanmerking een nieuw te vormen profiel als bedoeld in artikel 10b, derde lid, aan een reeds bekostigde school voor voorbereidend beroepsonderwijs indien redelijkerwijs kan worden aangenomen dat dit profiel, gelet op de belangstelling voor het desbetreffende profiel, de verlangde richting en het leerlingenverloop, blijkens statistische gegevens, onder meer verstrekt door het Centraal Bureau voor de Statistiek, zal worden gevolgd door ten minste 260 leerlingen, met dien verstande dat meer dan één profiel voor bekostiging in aanmerking wordt gebracht indien voor elk nieuw te vormen profiel aannemelijk wordt gemaakt dat het desbetreffende profiel door ten minste 160 leerlingen zal worden gevolgd.

2. Artikel 65, vijfde lid, en artikel 66 zijn van overeenkomstige toepassing.

N

Artikel 71 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het derde lid wordt "artikel 10c, onderdeel d" vervangen door: artikel 10b, derde lid, onderdeel i.

2. In het vierde lid wordt "in dezelfde afdelingen als bedoeld in artikel 10c" vervangen door: in dezelfde profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid.

O

Artikel 72 wordt gewijzigd als volgt:

1. In de aanhef van het derde lid wordt "de onderdelen a tot en met f" vervangen door: de onderdelen a tot en met g.
2. In het derde lid, aan het slot van onderdeel e, vervalt "of".
3. Het derde lid, onderdeel f, komt te luiden:
 - f. een profiel als bedoeld in artikel 10b, derde lid, met uitzondering van de profielen bedoeld in artikel 10b, derde lid, onderdelen d en e, indien wordt voldaan aan bij of krachtens algemene maatregel van bestuur te stellen voorwaarden, of.
4. Aan het slot van het derde lid wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - g. het profiel dienstverlening en producten, bedoeld in artikel 10b, derde lid, onderdeel j, aan een agrarisch opleidingscentrum, voor zover het betreft het voorbereidend beroepsonderwijs, indien wordt voldaan aan bij of krachtens algemene maatregel van bestuur te stellen voorwaarden.
5. In het vierde lid wordt "onderdelen c tot en met f" vervangen door: onderdelen c tot en met g.

P

In artikel 103b, tweede lid, onderdeel d, wordt "de leerweg, de sector, de afdeling of het profiel" vervangen door: de leerweg of het profiel.

Q

Artikel 107 wordt als volgt gewijzigd:

1. Het eerste lid, onderdelen b tot en met d, komen te luiden:
 - b. voor een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met één profiel als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 195 leerlingen,
 - c. voor een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met twee of drie profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 240 leerlingen,
 - d. voor een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met vier of meer profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 360 leerlingen, en.
2. Het tweede lid, onderdelen a tot en met c, worden vervangen door vier onderdelen, luidende:
 - a. voor een school met één profiel als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 130 leerlingen,
 - b. voor een school met twee of drie profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 160 leerlingen,
 - c. voor een school met vier, vijf of zes profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 240 leerlingen, en
 - d. voor een school met zeven of meer profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid: 360 leerlingen.
3. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:

4. De bekostiging van een profiel aan een school voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt beëindigd indien het profiel gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens door nul leerlingen gevolgd is.

R

Artikel 109 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het eerste lid wordt "een afdeling als bedoeld in artikel 72, derde lid, onderdeel f" vervangen door: een profiel als bedoeld in artikel 72, derde lid, onderdeel f of g.
2. In het tweede lid wordt "de desbetreffende afdeling" vervangen door: het desbetreffende profiel.

ARTIKEL II. WIJZIGING VAN DE WET EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS

De Wet educatie en beroepsonderwijs wordt gewijzigd als volgt:

A

In artikel 1.3.3, eerste lid, wordt "vorbereidend beroepsonderwijs in de afdeling landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel, bedoeld in artikel 10c, onderdeel d, van de Wet op het voortgezet onderwijs" vervangen door: voorbereidend beroepsonderwijs in het profiel landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel, bedoeld in artikel 10b, derde lid, onderdeel i, van de Wet op het voortgezet onderwijs.

B

In artikel 2.1.3, tweede lid, onderdeel b, onder 2°, wordt "een school voor voorbereidend beroepsonderwijs in de sector landbouw, als bedoeld in artikel 10c, onderdeel d, van de Wet op het voortgezet onderwijs" vervangen door: een school voor voorbereidend beroepsonderwijs waaraan het profiel landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel, bedoeld in artikel 10b, derde lid, onderdeel i, van de Wet op het voortgezet onderwijs, wordt verzorgd.

C

In artikel 8.2.2, eerste lid, wordt "de sectoren, bedoeld in de artikelen 10, 10b en 10d van de Wet op het voortgezet onderwijs" vervangen door: de profielen, bedoeld in de artikelen 10, 10b en 10d van de Wet op het voortgezet onderwijs.

ARTIKEL III. WIJZIGING VAN DE WET OP DE EXPERTISECENTRA

De Wet op de expertisecentra wordt gewijzigd als volgt:

A

In artikel 14a, tweede lid, onderdeel c, wordt "het onderwijs wordt gegeven in een of meer sectoren als bedoeld in artikel 10, derde lid, van de Wet op het voortgezet

onderwijs" vervangen door: de school een of meer profielen als bedoeld in artikel 10, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs verzorgt.

B

In artikel 164a, tweede lid, onderdeel k, wordt "de leerweg, sector, afdeling of profiel" vervangen door: de leerweg of het profiel.

ARTIKEL IV. WIJZIGING VAN DE WET OP HET ONDERWIJSTOEZICHT

In artikel 24o, tweede lid, onderdeel g, van de Wet op het onderwijstoezicht wordt "het vak of de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft, de beoordeling van het sectorwerkstuk, alsmede het thema van het sectorwerkstuk" vervangen door: het vak of de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft, dan wel het thema alsmede de beoordeling van het profielwerkstuk.

ARTIKEL V. WIJZIGING VAN DE WET VOORTGEZET ONDERWIJS BES

De Wet voortgezet onderwijs BES wordt gewijzigd als volgt:

A

Artikel 16 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het opschrift wordt "sectoren" vervangen door: profielen.
2. Het tweede tot en met vierde lid komen te luiden:
 2. Het onderwijs aan scholen voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:
 - a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming,
 - b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs, en
 - c. een voorbereiding op het hoger algemeen voortgezet onderwijs.
 3. De school verzorgt een of meer profielen. De profielen zijn:
 - a. natuur en techniek,
 - b. zorg en welzijn,
 - c. economie en ondernemen, en
 - d. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel.
 4. Het onderwijs in de theoretische leerweg bestaat voor elk profiel uit:
 - a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
 - b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
 - c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en andere programma-onderdelen.
3. In het vijfde lid wordt "Het gemeenschappelijk deel van de theoretische leerweg" vervangen door: Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de theoretische leerweg.
4. Het zesde lid komt te luiden:
6. Het profieldeel van de theoretische leerweg omvat wat betreft:

- a. het profiel natuur en techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
- b. het profiel zorg en welzijn: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,
- c. het profiel economie en ondernemen: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Spaanse taal of Franse taal,
- d. het profiel landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I.

B

Artikel 18 komt te luiden:

Artikel 18. Beroepsgerichte leerwegen en profielen vbo

1. Aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt, in elk profiel als bedoeld in het derde lid, onderwijs in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg gegeven.
2. Het onderwijs aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:
 - a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming, en
 - b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs.
3. De school verzorgt één of meer profielen. De profielen zijn:
 - a. bouwen, wonen en interieur,
 - b. produceren, installeren en energie,
 - c. mobiliteit en transport,
 - d. media, vormgeving en ICT,
 - e. maritiem en techniek,
 - f. zorg en welzijn,
 - g. economie en ondernemen,
 - h. horeca, bakkerij en recreatie,
 - i. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel,
 - j. dienstverlening en producten.
4. Elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen bestaat uit:
 - a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen van de desbetreffende leerweg gelijk is,
 - b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
 - c. een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en andere programma-onderdelen.
5. Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ten minste één van de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans of drama.
6. Het profieldeel van de beroepsgerichte leerwegen omvat het bij het betreffende profiel behorend profielvak en, wat betreft:
 - a. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen a tot en met e: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
 - b. het profiel, genoemd in het derde lid, onderdeel f: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of

aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,

c. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen g en h: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Spaanse taal of Franse taal,

d. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel i: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I,

e. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel j: ter keuze van de leerling twee van de vakken wiskunde, economie, biologie en natuur- en scheikunde I.

7. Het vrije deel van elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen:

a. omvat door de leerling te kiezen beroepsgerichte keuzevakken,

b. kan omvatten door het bevoegd gezag vast te stellen vakken en programma-onderdelen.

8. Het bevoegd gezag beslist welke keuzetaal, genoemd in het zesde lid, onderdeel c, en welke beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel a, worden aangeboden. Het bevoegd gezag kan tevens beslissen dat door het bevoegd gezag aan te wijzen vakken en andere programma-onderdelen, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, door alle leerlingen in het vrije deel moeten worden gevolgd.

9. Het bevoegd gezag kan de leerling in de gelegenheid stellen:

a. in plaats van de vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, genoemd in het vijfde en zesde lid, en de vakken die in de plaats komen van een tweede moderne vreemde taal, de overeenkomstige vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg of de overeenkomstige vakken, genoemd in de artikelen 16 en 29 of de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 39 en 40 te volgen,

b. in plaats van de vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg, genoemd in het vijfde en zesde lid, en de vakken die in de plaats komen van een tweede moderne vreemde taal, de overeenkomstige vakken, genoemd in de artikelen 16 en 29 of de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 39 en 40 te volgen,

c. in plaats van de vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, genoemd in het zevende lid, onderdeel a, de overeenkomstige vakken van de kaderberoepsgerichte leerweg te volgen,

d. een of meer bij algemene maatregel van bestuur aan te wijzen extra vakken te volgen.

10. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld:

a. de profielvakken, bedoeld in het zesde lid,

b. voorschriften met betrekking tot de beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel a, en

c. voorschriften over de mogelijkheid van vrijstelling en de bevoegdheid van het bevoegd gezag om ontheffing te verlenen van onderdelen van dit artikel.

11. Onverminderd het zesde en zevende lid, kan bij algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld het door alle leerlingen in het derde leerjaar te volgen minimum aantal vakken waarin eindexamen kan worden afgelegd, alsmede welke vakken het betreft.

C

Artikel 28 vervalt.

D

Artikel 29 komt te luiden:

Artikel 29. Gemengde leerweg en profielen scholengemeenschap mavo-vbo

1. Naast het onderwijs in de leerwegen, genoemd in de artikelen 16 en 18, kan onderwijs in de gemengde leerweg worden gegeven aan een scholengemeenschap met in elk geval een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs.

2. Het onderwijs in de gemengde leerweg is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma, zodanig ingericht dat het biedt:

- a. een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming, en
- b. een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs.

3. De school verzorgt een of meer profielen. De profielen zijn:

- a. bouwen, wonen en interieur,
- b. produceren, installeren en energie,
- c. mobiliteit en transport,
- d. media, vormgeving en ICT,
- e. maritiem en techniek,
- f. zorg en welzijn,
- g. economie en ondernemen,
- h. horeca, bakkerij en recreatie,
- i. landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel,
- j. dienstverlening en producten.

4. Het onderwijs in de gemengde leerweg bestaat voor elk profiel uit:

- a. een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
- b. een profieldeel, dat kenmerkend is voor die sector, en
- c. een vrij deel, dat bestaat uit een door de leerling te kiezen vakken en andere programma-onderdelen.

5. Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de gemengde leerweg omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ten minste één van de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans of drama.

6. Het profieldeel van de gemengde leerweg omvat het bij het betreffende profiel behorende profielvak en, wat betreft:

- a. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen a tot en met e: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
- b. het profiel, genoemd in het derde lid, onderdeel f: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, maatschappijleer II, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde, met dien verstande dat het bevoegd gezag beslist welke van de laatste drie vakken wordt of worden aangeboden,
- c. de profielen, genoemd in het derde lid, onderdelen g en h: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Spaanse taal of Franse taal,
- d. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel i: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I,
- e. het profiel genoemd in het derde lid, onderdeel j: ter keuze van de leerling twee van de vakken wiskunde, economie, biologie en natuur- en scheikunde I.

7. Het vrije deel van elk profiel in de gemengde leerweg:

- a. omvat door de leerling te kiezen vakken, genoemd in het zesde lid,
- b. omvat door de leerling te kiezen beroepsgerichte keuzevakken,
- c. kan omvatten natuur- en scheikunde II, Papiaments, Duitse taal, vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans, drama en lichamelijke opvoeding, door de leerling te kiezen, en

d. kan omvatten door het bevoegd gezag vast te stellen vakken en programma-onderdelen.

8. Het bevoegd gezag beslist welke keuzetaal, genoemd in het zesde lid, onderdeel c, welke beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, en welke vakken, genoemd in het zevende lid, onderdeel c, worden aangeboden. Het bevoegd gezag kan tevens beslissen dat door het bevoegd gezag aan te wijzen vakken en andere programma-onderdelen, bedoeld in het zevende lid, onderdeel d, door alle leerlingen in het vrije deel moeten worden gevolgd.

9. Het bevoegd gezag kan de leerling in de gelegenheid stellen, in plaats van de vakken, genoemd in het vijfde, zesde en zevende lid, onderdeel c, de overeenkomstige vakken, genoemd in dan wel aangewezen op grond van de artikelen 39 en 40 te volgen.

10. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld:

- a. de profielvakken, bedoeld in het zesde lid,
- b. voorschriften met betrekking tot de beroepsgerichte keuzevakken, bedoeld in het zevende lid, onderdeel b, en
- c. voorschriften over de mogelijkheid van vrijstelling en de bevoegdheid van het bevoegd gezag om ontheffing te verlenen van onderdelen van dit artikel.

11. Onverminderd het zesde en zevende lid, kan bij algemene maatregel van bestuur worden vastgesteld het door alle leerlingen in het derde leerjaar te volgen minimum aantal vakken waarin eindexamen kan worden afgelegd, alsmede welke vakken het betreft.

E

In artikel 33 wordt "een van de sectoren, bedoeld in de artikelen 16, 18 of 29" vervangen door: een van de profielen, bedoeld in de artikelen 16, 18 of 29.

F

In artikel 45, eerste lid, wordt "scholen en afdelingen voor voorbereidend beroepsonderwijs waarvoor artikel 50, vijfde lid, wordt toegepast" vervangen door: scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs, het onderwijs in profielen in het voorbereidend beroepsonderwijs, waarvoor artikel 50, vijfde lid, wordt toegepast.

G

Artikel 50, vijfde lid, komt te luiden:

5. Onze Minister kan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs aanwijzen, waarvan de schoolplannen, ten aanzien van een of meer door die school verzorgde profielen, mogen afwijken van de in dit artikel gestelde eisen.

H

In artikel 64, eerste lid, wordt "voor afdelingen van die scholen" vervangen door: voor aan scholen als bedoeld in artikel 17 verzorgde profielen.

I

In artikel 72, eerste lid, wordt "voor elk vak, intrasectoraal of intersectoraal programma of ander programma- onderdeel" vervangen door: voor elk vak of ander programma-onderdeel.

J

In artikel 119, derde lid, wordt "nieuw te vormen afdeling als bedoeld in artikel 28" vervangen door: nieuw te vormen profiel als bedoeld in artikel 18, derde lid, of artikel 29, tweede lid.

K

In artikel 124, derde lid, wordt "in dezelfde afdelingen als bedoeld in artikel 28" vervangen door: in dezelfde profielen als bedoeld in artikel 18, derde lid, of artikel 29, tweede lid.

L

In artikel 179, tweede lid, onderdeel d, wordt "de leerweg, de sector, de afdeling of het profiel" vervangen door: de leerweg of het profiel.

M

Aan artikel 188 wordt een lid toegevoegd, luidende:

3. De bekostiging van een profiel aan een school voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt beëindigd indien het profiel gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens door nul leerlingen gevolgd is.

ARTIKEL VI. WIJZIGING VAN DE WET EDUCATIE EN BEROEPSONDERWIJS BES

In artikel 8.2.2, eerste lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES wordt "de sectoren, bedoeld in de artikelen 16, 18 en 29 van de Wet voortgezet onderwijs BES" vervangen door: de profielen, bedoeld in de artikelen 16, 18 en 29 van de Wet voortgezet onderwijs BES.

ARTIKEL VII. WIJZIGING VAN DE WET VAN 23 MEI 1990 (STB. 1990, 266)

De Wet van 23 mei 1990, houdende wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs inzake sectorvorming en vernieuwing van het middelbaar beroepsonderwijs, alsmede van enige andere wetten (Stb. 1990, 266) wordt ingetrokken.

ARTIKEL VIII. WIJZIGING VAN DE WET VAN 25 MEI 1998 (STB. 1998, 337)

De artikelen XX en XXI van de Wet van 25 mei 1998 tot wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de invoering van leerwegen in de hogere leerjaren van het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en het voorbereidend beroepsonderwijs, alsmede van leerwegondersteunend en praktijkonderwijs (regeling leerwegen mavo en vbo; invoering leerwegondersteunend en praktijkonderwijs) (Stb. 1998, 337) vervallen.

ARTIKEL IX. WIJZIGING VAN DE WET VAN 6 DECEMBER 2006 (STB. 2007, 23)

De artikelen IV en V van de Wet van 6 december 2006, houdende wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Wet op het onderwijstoezicht in verband met de beëindiging van de bekostigingsrelatie tussen de agrarische innovatie- en praktijkcentra en de Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (Stb. 2007, 23) vervallen.

ARTIKEL X. OVERGANGSRECHT INVOERING WET

1. De artikelen 10, 10b en 10d van de Wet op het voortgezet onderwijs en de artikelen 16, 18 en 29 van de Wet voortgezet onderwijs BES, zoals luidend ingevolge deze wet zijn voor alle scholen, bedoeld in de artikelen 9 en 10a van de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk de artikelen 15 en 17 van de Wet voortgezet onderwijs BES, van toepassing:

- a. met ingang van 1 augustus 2016 op het derde leerjaar, en
- b. met ingang van 1 augustus 2017 op het vierde leerjaar.

2. Met betrekking tot het vierde leerjaar waarop de artikelen 10, 10b en 10d van de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk de artikelen 16, 18 en 29 van de Wet voortgezet onderwijs BES, zoals luidend ingevolge deze wet nog niet van toepassing zijn, blijven van toepassing de bij en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk de Wet voortgezet onderwijs BES gegeven voorschriften zoals luidend op 31 juli 2016.

3. In het schooljaar 2016-2017 wordt voor de laatste maal gelegenheid gegeven tot het afleggen van het eindexamen voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs volgens de op 31 juli 2016 bij of krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk de Wet voortgezet onderwijs BES vastgestelde voorschriften, voor de leerlingen die voor 1 augustus 2016 zijn toegelaten tot het vierde leerjaar.

4. In afwijking van het derde lid, kan het bevoegd gezag in het schooljaar 2017-2018, een eerder afgewezen leerling nogmaals in de gelegenheid stellen het in dat lid bedoelde examen af te leggen.

5. In het studiejaar 2018-2019 wordt voor de laatste maal gelegenheid gegeven tot het afleggen van het examen van een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onderdeel a, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, voor zover gericht op het behalen van het diploma middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, volgens de op 31 juli 2016 geldende bij en krachtens de Wet educatie en beroepsonderwijs vastgestelde voorschriften.

6. In het jaar 2020 wordt voor de laatste maal gelegenheid gegeven tot het afleggen van het staatsexamen voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs volgens de op 31 juli 2016 geldende bij en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften.

ARTIKEL XI. INVOERING PER 1 AUGUSTUS 2017 VOOR HET DERDE LEERJAAR

1. Het bevoegd gezag van een school als bedoeld in artikel 9 of 10a van de Wet op het voortgezet onderwijs of artikel 15 of 17 van de Wet voortgezet onderwijs BES, kan besluiten, in afwijking van artikel X, eerste lid, met ingang van 1 augustus 2017 ten aanzien van het derde leerjaar van die school toepassing te geven aan het bepaalde bij of krachtens de artikelen 10, 10b, en 10d van de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk de artikelen 16, 18 en 29 van de Wet voortgezet onderwijs BES, zoals

luidend ingevolge deze wet. Bij toepassing van de eerste volzin zijn de in die volzin genoemde artikelen ten aanzien van de school met ingang van 1 augustus 2018 van toepassing op het vierde leerjaar.

2. Artikel X, tweede lid, is van overeenkomstige toepassing op scholen waarvan het bevoegd gezag een besluit als bedoeld in het eerste lid heeft genomen.

3. In afwijking van artikel X, derde en vierde lid, gelden voor scholen waarvan het bevoegd gezag een besluit als bedoeld in het eerste lid heeft genomen, de volgende voorschriften:

a. in het derde lid wordt "schooljaar 2016-2017" vervangen door "schooljaar 2017-2018" en wordt "1 augustus 2016" vervangen door: 1 augustus 2017;

b. In het vierde lid wordt "schooljaar 2017-2018" vervangen door: schooljaar 2018-2019.

ARTIKEL XII. OMZETTING VAN HET HUIDIGE ONDERWIJSAANBOD NAAR PROFIELEN

1. Een school voor voorbereidend beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 10a van de Wet voortgezet onderwijs of artikel 17 van de Wet voortgezet onderwijs BES, die voor 1 augustus 2016 in aanmerking is gebracht voor bekostiging van een of meer bij regeling van Onze Minister aan te wijzen afdelingen, als bedoeld in artikel 10c van de Wet op het voortgezet onderwijs of artikel 28 van de Wet voortgezet onderwijs BES, zoals die artikelen luiden op 31 juli 2016, komt met ingang van 1 augustus 2016 in aanmerking voor bekostiging van een of meer bij die regeling aan te wijzen profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid, en 10d, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk artikel 18, derde lid, en 29, derde lid, van de Wet voortgezet onderwijs BES.

2. In de regeling, bedoeld in het eerste lid, kan tevens worden bepaald dat de school, die in schooljaar 2015-2016 een intrasectoraal of intersectoraal programma, als bedoeld in artikel 10b, zevende lid, onderdeel a, of artikel 10d, zevende lid, onderdeel b, van de Wet op het voortgezet onderwijs dan wel artikel 18, zevende lid, onderdeel a, of artikel 29, zevende lid, onderdeel b, van de Wet voortgezet onderwijs BES, zoals die artikelen luiden op 31 juli 2016, verzorgde en die tot het verzorgen van dat programma gerechtigd was, met ingang van 1 augustus 2016 in aanmerking komt voor bekostiging van een of meer bij die regeling aan te wijzen profielen als bedoeld in artikel 10b, derde lid, en 10d, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, respectievelijk artikel 18, derde lid, en 29, derde lid, van de Wet voortgezet onderwijs BES.

ARTIKEL XIII. OVERGANGSRECHT IN VERBAND MET ONDERWIJSVOORZIENINGEN DIE OP GROND VAN EEN RPO VOOR BEKOSTIGING IN AANMERKING ZIJN GEBRACHT

1. Artikel 109 van de Wet op het voortgezet onderwijs is niet van toepassing op een profiel als bedoeld in artikel XII, dat in aanmerking is gebracht voor bekostiging op grond van een in een regionaal plan onderwijsvoorzieningen opgenomen afdeling als bedoeld in artikel 72, derde lid, onderdeel f, van de Wet op het voortgezet onderwijs, zoals dat artikel luidde op 31 juli 2016, indien die afdeling uiterlijk op 1 augustus 2014 voor het eerst voor bekostiging in aanmerking is gebracht.

2. Artikel 109 van de Wet op het voortgezet onderwijs is van overeenkomstige toepassing op een profiel als bedoeld in artikel XII, dat in aanmerking is gebracht voor bekostiging op grond van een in een regionaal plan onderwijsvoorzieningen opgenomen

afdeling als bedoeld in artikel 72, derde lid, onderdeel f, van de Wet op het voortgezet onderwijs, zoals dat artikel luidde op 31 juli 2016, indien die afdeling na 1 augustus 2014 voor het eerst voor bekostiging in aanmerking is gebracht.

ARTIKEL XIV. INWERKINGTREDING

1. Deze wet treedt in werking met ingang van 1 augustus 2016.
2. *De artikelen X tot en met XIII vervallen met ingang van 1 augustus 2020.*

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren die zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

De Staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

De Staatssecretaris van Economische Zaken,