

Memorie van toelichting 140423 (Internet consulatie)

‘Op weg naar en toekomstbestendig VMBO’ ??????

Inrichten van toekomstbestendig VMBO. ??????

Alleen de huidige leerlingen zijn de enige juiste ambassadeurs voor het VMBO, en niet de ene na de andere promotie organisatie, die ondanks de vele tientallen miljoenen aan zinloze promotie nog steeds niet hebben kunnen voorkomen, dat de leerling aantallen in het beroepsgerichte VMBO nog steeds gestaag achteruitgaan (en waarschijnlijk blijven gaan) terwijl het aantal onvervulde vacatures niveau twee, drie en vier landelijk nog steeds toeneemt, ook wordt dit nog eens zwaar gecamoufleerd door het naar binnen halen van volop vakmensen uit het buitenland.

2.2

Dalende leerling aantallen op het VMBO komt mede doordat met het dalen van het totaal aantal leerlingen in Nederland, de voorkeur van ouders nog steeds naar de Havo en VWO uitgaan, door de krimp die daar ook voorkomt, zijn daar de instroom eisen milder geworden, temeer daar Basisscholen en ouders maar al te graag meewerken aan adviezen die aansturen op het meer cognitief ingerichte onderwijs. Zeer jammervol eigenlijk, want de extra inspanningen die nodig zijn om toch nog een aantal leerlingen (die daar in die schoolsoort eigenlijk niet op hun plaats zijn), toch over de streep te kunnen duwen, gepaard gaande met zeer veel extra aandacht lukt dit! want dat kan nu eenmaal niet anders, het gaat dan wel ten koste van die leerlingen die toch al zonder twijfel naar het niet zo interessante VMBO onderwijs zullen gaan. Grosso modo valt daar voor een basisschooldocent immers niet zoveel eer meer aan te behalen, want ook die docent moet vaak in een veel te volle klas de aandacht immers verdelen, en welke ouders zijn het mondigst? heel menselijk vanzelf.

Scherp! verhaal dit laatste, maar wel uit mijn eigen eerste hand, maar om dit ook toch nog verder te onderbouwen; beoogde PABO leerlingen waarbij de instroom eisen flink verzwaaard moesten worden, en bij VMBO leerlingen die in het vierde en examenjaar massaal de 2F toetsen van Taal en Rekenen niet wisten te behalen, en waar praat je dan over! Onder de 5.5, en daarmee dan weer doorleren op het MBO? Kan toch niet, leerlingen die al jarenlang maar zwakke cijfers halen, dus gebrek aan succeservaringen hebben, stoppen dan toch veel liever met naar school gaan!

Aangezien het VMBO dus steeds een kleiner deel van de koek krijgt, wordt daar de concentratie zorgleerlingen als vanzelf steeds groter, iets wat duidelijk meer onrust in de klassen geeft, zoveel zelfs dat de toch al cognitief minder bedeelde leerlingen uit hun concentratie worden gehaald tijdens de AVO vakken, waarbij de achterstand die ze vanaf de Basisschool al hadden (lees en rekenen niveau groep 6) vrijwel niet meer kan worden ingelopen en bij zoveel frustratie op een veelal jongensschool, is het de straat die regeert in het klaslokaal. Beetje goede docent zal er dus alles aan doen om ook op het Havo/ VWO les te mogen gaan geven. Ook al omdat je als docent zoveel tijd in orde houden moet steken, dat het opbouwen van een relatie, als is het maar een deel van de klas, vrijwel vrijwel nooit meer zal bereiken daardoor.

2.2.1

Opstromen naar hoger niveau, impliceert ook dat er lagere niveaus zijn.

Zulke termen zijn stigmatiserend om te gebruiken, praat eerder over de meer of minder cognitief ingestelde leerling of zoiets. Gewoon omdat het ene Onderwijs niet beter of slechter is dan het andere.

2.2.2

Overleg in de keten VMBO –MBO--Bedrijfsleven is vrijwel onmogelijk in structuren te vatten, ieder heeft zo zijn eigen dingen, en als het niet van twee kanten komt wordt het immers nooit iets.

De hoogste prioriteit moet een goede opleiding van de leerling zijn, dan vindt hij later als vanzelf zijn weg wel in het leven.

Tot slot

Voorkom dat wij over 15 jaar weer aan een stelsel wijziging toe zijn;

Doe eens onderzoek waarom leerlingen in het VMBO vrijwel massaal hun huiswerk niet maken, doe eens onderzoek waarom docenten dat huiswerk controleren er massaal bij laten zitten, doe onderzoek waarom ouders hun kinderen vrijwel niet controleren op het maken van hun huiswerk. En sta niet verbaasd als de uitkomst hiervan is om de grote van de klassen naar aanleiding van deze gegevens te

moeten gaan bijstellen, en kies daarmee dan voor de langere termijn. En doorbreek daarmee ook nog eens, de vaak van generatie op generatie doorgeven te geringe ontplooiing. Lukt dit! dan is de keuze voor het VMBO voortaan gewild, en zolang dit niet is, is het juist een kostbare zaak. Met ongewoon veel maatschappelijke verstopte onkosten.