

Onderstaande tekst is gelijk aan de tekst zoals ingevuld in het webformulier.

Deze reactie dien ik, als regionaal coördinator, in namens RMC regio 21 (regio Amsterdam)

Reactie RMC regio 21 op Voorstel van Wet tot wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie

Vragen internetconsultatie

Vraag 1 van 4

Hoe beoordeelt u de nieuwe taak voor de RMC-functie om leerlingen uit pro en vso vanaf 16 jaar te monitoren?

Wij delen de lijn van de voorgestelde wetswijziging om de aanpak van voortijdig schoolverlaten te verbreden naar jongeren in een kwetsbare positie en het intensiever ondersteunen van jongeren die eerder zijn uitgevallen (oud-vsv'ers).

De uitbreiding van de RMC taken van de gemeente t.a.v. jongeren uit het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs mag deze scholen niet ontslaan van hun verplichtingen om deze jongeren op een goede, duurzame manier naar de arbeidsmarkt te begeleiden en in eerste instantie ook te blijven monitoren of deze overstap duurzaam is. We zien graag opgenomen in de memorie van toelichting bij de wetswijziging dat het beleid met betrekking tot begeleiding en monitoring vanuit pro en vso ongewijzigd blijft. Ook zijn we benieuwd naar de organisatie van de zorg voor deze leerlingen nadat de verantwoordelijkheid van de school is afgerond.

Vraag 2 van 4

Hoe beoordeelt u de taak voor RMC om partijen uit de domeinen arbeid en zorg bij de regionale aanpak van vsv en jongeren in een kwetsbare positie te betrekken?

De aansluiting van domeinen arbeid en zorg bij de regionale bestuurlijke overleggen vinden wij een goede ontwikkeling. Om deze aansluiting ook vanuit deze domeinen te waarborgen zou het, zeker voor de arbeidsmarktpartners, op zijn plaats zijn om deze verplichting wederzijds te maken via spiegelverplichting in daarvoor relevante wetgeving. Daarbij vragen wij ook aandacht voor het kunnen delen van relevante gegevens.

Vraag 3 van 4

Hoe beoordeelt u de verplichting voor mbo-instellingen om aan te sluiten bij het overleg tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs vo?

Positief, in deze regio participeren deze partners reeds in de samenwerking vsv.

Vraag 4 van 4

Hebt u andere opmerkingen over het wetsvoorstel?

Wij waarderen het dat tot 2019 het A-deel van het regionaal budget op peil wordt gehouden. Vanaf 2019 is er echter, na de aanzienlijke daling van het B-budget in onze regio per 2017, ook een flinke daling van het A-budget. Deze vermindering van middelen staat het realiseren van de aangescherpte ambitie ten aanzien van voortijdig schoolverlaten en de uitbreiding van de doelgroep met jongeren in een kwetsbare positie en oud-vsv'ers in de weg.

Daar komt bij dat ook op de middelen die gemeenten ontvangen in het kader van de Participatiewet een korting is toegepast. Kortom - de opgave wordt (terecht) uitgebreid, de middelen worden ingeperkt. Wij zien dit als een tegenstrijdige en onwenselijke ontwikkeling.

Het toelatingsrecht dat ook gaat gelden voor jongeren die vanuit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs door willen stromen naar het mbo zou potentieel kunnen leiden tot een groter aantal voortijdig schoolverlaters en staat op gespannen voet met de aangescherpte ambitie. De effecten van beide wetwijzigingen en de aangescherpte doelstelling voor vsv zouden daarom in samenhang bekeken moeten worden. Daarbij zien we graag benadrukt dat dit een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het vo en mbo is.

Artikelsgewijs

T.a.v. artikel IB: in de voorgestelde wetwijziging wordt geen toelichting gegeven m.b.t. bekostiging van de nieuwe toelaatbare leerlingen zonder schoolbinding. Duidelijkheid op dit punt, zowel over de bekostiging als ook over de wijze waarop dit onderdeel in de ogen van het Rijk georganiseerd kan worden, is zeer gewenst.

t.a.v artikel IIIC en IIID: Met deze wet ontstaat hier overlap in zowel uitvoering als registratie en verantwoording door ook de verantwoordelijkheid voor leerlingen 12 - 18 jaar naar het samenwerkingsverband te brengen en op te nemen in de VSV effectrapportage (naast de leerplicht rapportage). We zien graag een toelichting op hoe de registratie en monitoring in het vervolg dient plaats te vinden, waarbij we ervan uitgaan dat er geen dubbeling in de verantwoording ontstaat.