

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

De rekentoets VO en het centraal examen rekenen gaan de komende jaren meetellen voor het behalen van het diploma in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Er komen aangepaste toetsen voor studenten met ernstige rekenproblemen waaronder dyscalculie en voor studenten in het vmbo-bb en de entreeopleiding en mbo-2. Vanwege de introductie van deze aangepaste toetsen is op enkele onderdelen wijziging van onderwijswetten nodig.

2. Wie zijn betrokken?

- Leerlingen in vmbo basisberoepsgerichte leerweg
- Studenten in de entreeopleiding en niveau 2 van het mbo
- Leerlingen in het voortgezet onderwijs en studenten in het middelbaar beroepsonderwijs die willen doorstromen naar de pabo of andere specifieke lerarenopleidingen
- Scholen in het voortgezet onderwijs
- Instellingen in het middelbaar beroepsonderwijs
- Instellingen in het hoger onderwijs

3. Wat is het probleem?

Voor een deel van de leerlingen in vmbo-bb en de entreeopleiding en mbo-2 is de rekentoets 2F en het centraal examen 2F niet haalbaar en daarmee is het halen van het diploma voor hen niet meer mogelijk. Voor hen komt er een aangepaste toets: de rekentoets 2A/het centraal examen 2A.

In de entreeopleiding zal voor een deel van de studenten het behalen van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen helemaal niet haalbaar zijn. Ook in mbo-2 zal het niet voor iedere student mogelijk zijn om het referentieniveau 2F voor rekenen te halen en daarmee het diploma te behalen. Voor zowel de entreeopleiding als mbo-2 wordt er daarom de mogelijkheid in de wet opgenomen voor onderscheid in diploma's voor deze mbo-niveaus.

Ten slotte kampen sommige studenten met ernstige rekenproblemen waaronder dyscalculie en voor hen is een aangepaste toets/examen ontwikkeld: de rekentoets ER/het centraal examen ER. Deze studenten hebben moeite met specifieke onderdelen van de toets/het examen dat hen minder geschikt maakt om als docent rekenonderwijs te geven.

4. Wat is het doel?

Het wetsvoorstel maakt het mogelijk dat er in het vo een rekentoets 2A kan worden afgenomen en in het mbo een centraal examen rekenen 2A. Deze toets en dit examen zijn makkelijker dan de 2F-toets respectievelijk centraal examen 2F. Met deze toets kunnen leerlingen en studenten die niet in staat zijn om aan te tonen dat ze het referentieniveau 2F beheersen, toch hun diploma halen.

Het wetsvoorstel introduceert daarnaast een onderscheid in diploma's voor studenten in de entreeopleiding en niveau 2 van het mbo. Dit zorgt ervoor dat studenten in de entreeopleiding die (nog) niet in staat zijn om te voldoen aan de generieke eisen voor Nederlandse taal en rekenen, toch een diploma kunnen halen. Met dit diploma kunnen ze zich op de arbeidsmarkt begeven. Voor

niet doorstroom naar niveau 2 moet voor Nederlandse taal zijn voldaan aan het niveau 2F en voor rekenen aan 2A. In mbo-2 kunnen studenten, door aan te tonen dat referentieniveau 2F wordt beheerst voor Nederlandse taal en 2A voor rekenen, een diploma halen en daarmee zich op de arbeidsmarkt begeven. Voor doorstroom naar mbo-3 is beheersing van zowel Nederlandse taal als rekenen nodig op referentieniveau 2F.

Tenslotte wordt in het wetsvoorstel de basis gelegd om in een ministeriële regeling opleidingen in het hoger onderwijs aan te wijzen waar studenten die het diploma op basis van een rekentoets 3ER of het centraal examen rekenen 3ER hebben behaald, niet naar kunnen doorstromen. De ministeriële regeling wordt op een later moment ontworpen en zal zich uitsluitend richten op de pabo en op nog te bepalen andere specifieke lerarenopleidingen.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Er is wijziging van de wetgeving nodig, om de maatregelen mogelijk te maken.

6. Wat is het beste instrument?

Voor alle maatregelen is wijziging van de wetgeving nodig.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

- Leerlingen in het vmbo-bb krijgen met de rekentoets 2A voor rekenen een maakbaarder toets en zullen daardoor ook eerder in staat zijn om het diploma te halen.
- Studenten in de entreeopleiding en mbo-2 krijgen met het centraal examen rekenen 2A een maakbaarder examen en zullen daardoor eerder in staat zijn om het diploma te halen. Daarnaast betekent het onderscheid in diploma's voor studenten in de entreeopleiding dat ze het diploma kunnen behalen zonder aan de huidige eisen voor Nederlandse taal en rekenen te voldoen. Als ze voor Nederlandse taal in staat zijn om 2F te behalen en voor rekenen 2A, dan kunnen ze daarmee doorstromen naar mbo-2. Met hetzelfde niveau voor Nederlandse taal en rekenen kunnen ze dan ook het diploma halen in mbo-2. Voor doorstroom naar mbo-3 vanuit mbo-2 is het nodig om zowel voor Nederlandse taal als voor rekenen 2F aan te tonen.
- Leerlingen in het vo en studenten in het mbo die op basis van de rekentoets 3ER of het centraal examen rekenen 3ER hun diploma hebben behaald, kunnen niet langer meer doorstromen naar de pabo en nog nader te bepalen andere lerarenopleidingen.
- Scholen in het voortgezet onderwijs zullen de rekentoets 2A moeten aanbieden aan hun leerlingen in het vmbo-bb, als die niet in staat zijn om de rekentoets 2F te halen.
- Instellingen in het mbo zullen het centraal examen rekenen 2A moeten aanbieden aan hun studenten in de entreeopleiding en mbo-2, als die niet in staat zijn om het centraal examen rekenen 2F te halen. Daarnaast zullen de mbo-instellingen, moeten bepalen welk diploma deze student uitgereikt kan krijgen, op basis van het niveau dat de student heeft behaald voor rekenen.
- Instellingen in het hoger onderwijs mogen leerlingen en studenten die hun diploma hebben behaald op basis van een rekentoets ER of centraal examen rekenen ER weigeren voor de pabo of bepaalde andere lerarenopleidingen. Om welke lerarenopleidingen dat gaat, zal later worden bepaald.