

## Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetiak.nl](http://www.naarhetiak.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Door de ministers van onderwijs vertegenwoordigd in de OJCS Raad, is in april 2008 de aanbeveling van het Europees Parlement en de Europese Raad over het European Qualifications Framework (EQF) for Life Long Learning aangenomen. De lidstaten hebben de intentie uitgesproken om een nationaal kwalificatiekader te ontwikkelen en dat te relateren aan het EQF, en de kwalificatieniveaus op de nationale diploma's te vermelden. Dit wetsvoorstel vloeit voort uit deze aanbeveling.

2. Wie zijn betrokken?

Het onderwijsveld en ministeries van SZW en EZ.

3. Wat is het probleem?

Een expertgroep van deskundigen uit alle onderwijssectoren heeft op basis van het EQF het Nederlands nationaal kwalificatiekader (NLQF) ontwikkeld.

Er is echter geen wettelijke basis om de NLQF niveaus van kwalificaties vast te stellen of te wijzigen, dan wel op de diploma's te vermelden. Tevens is onhelder op welke wijze het NLQF geduid dient te worden voor niet-gereguleerde kwalificaties.

4. Wat is het doel?

De implementatie van het EQF in Nederland is bedoeld om kwalificatiesystemen in het onderwijs op Europees niveau transparant en onderling vergelijkbaar te maken, zodat de mobiliteit in het onderwijs en op de arbeidsmarkt kan worden verbeterd en een leven lang leren, gelijke kansen in de kennismaatschappij en verdere Europese integratie kan worden bevorderd.

Dit doel wordt bereikt door het nationale kwalificatiekader aan het Europese kwalificatiekader te relateren/koppelen en op diploma's van gereguleerde opleidingen het NLQF/EQF niveau te vermelden.

Het NLQF en EQF helpt werkgevers en vervolgoopleidingen direct zicht te geven in het individuele kwalificatieniveau van (potentiële) werknemers en studenten. Het vergroot voor werknemers de kansen op de (Europese) arbeidsmarkt door de vergelijking van niveaus van kwalificaties en biedt ook ondersteuning bij loopbaanontwikkeling in het kader van leven lang leren.

## 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Er is in gezamenlijkheid met de Europese lidstaten afgesproken het EQF en een Nationaal kwalificatie raamwerk te implementeren. Nederland heeft zich daarmee eerder aan de Europese aanbeveling gecommitteerd

## 6. Wat is het beste instrument?

Voorliggend wetsvoorstel behelst een beknopte Raamwet NLQF waarbij het inhoudelijk kader in een bijlage bij een op de Raamwet gebaseerde AMvB wordt vastgesteld. Belangrijkste doelstelling is het voorzien in een formeel-wettelijke grondslag voor de vaststelling van het NLQF. Een aantal sectorwetten (WHW, WEB en WVO) en daarop gebaseerde regelingen zal tevens aangepast moeten worden voor vermelding van het NLQF op de diploma's. Ook de niet bekostigde, maar door de overheid erkende kwalificaties maken hier deel van uit.

De niet-gereguleerde kwalificaties zijn ook voor het NLQF opengesteld. In het wetsvoorstel wordt voorgesteld een privaatrechtelijke organisatie aan te wijzen voor het inschalen van niet-gereguleerde kwalificaties. De organisatie zal moeten voldoen aan door de overheid gestelde voorwaarden en waarborgen zodat inschaling op een deugdelijke wijze geschiedt. Van belang is namelijk dat geen misverstanden ontstaan over de betekenis van inschaling. Op dit moment schaaft het NCP NLQF op verzoek van aanbieders niet gereguleerde kwalificaties in een NLQF niveau.

Wanneer kwalificaties verkeerd worden ingeschaald zal een NLQF al snel geen waarde meer hebben in het private én het gereguleerde onderwijs.

## 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

1. Na invoering van de gewijzigde wet- en regelgeving zijn instellingen en scholen verplicht NLQF niveauaanduidingen op de diploma's dan wel diplomasupplementen van wettelijk gereguleerde kwalificaties in het VO, MBO en HO te zetten.
2. Er wordt geregeld dat niet gereguleerde kwalificaties op een deugdelijke wijze kunnen worden ingeschaald. Een of meerdere organisaties kunnen worden aangewezen als de privaatrechtelijke organisatie(s) die niet-gereguleerde kwalificaties in een NLQF niveau inschalen.