

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Uit een intensieve consultatie bij (potentiële) aanbieders van Ad-programma's en het werkveld blijkt een brede wens de aantrekkelijkheid van de associate degree te vergroten middels de mogelijkheid tot het ontwikkelen van een eigen arbeidsmarktprofiel, didactisch profiel en organisatie. De omvorming van de associate degree tot zelfstandige opleiding maakt dit mogelijk. Hierover is geïnformeerd in de Kamerbrief van 5 juni 2015

(<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2015/06/08/kamerbrief-over-vestevigen-rol-associate-degree>) en de strategische agenda hoger onderwijs: "De waarde(n) van weten" (<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/beleidsnota-s/2015/07/07/de-waarde-n-van-weten-strategische-agenda-hoger-onderwijs-en-onderzoek-2015-2025>).

2. Wie zijn betrokken?

Bij de totstandkoming van de Kamerbrief van 5 juni 2015, waarin de hoofdlijnen van de beoogde wijziging uiteen zijn gezet, zijn gesprekken gevoerd met de Vereniging Hogescholen (VH), de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO), MBO Raad en MKB-Nederland en is een gezamenlijk een rondgang langs een aantal hogescholen gemaakt. De conclusies zijn ook besproken met het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO), de Landelijk Studenten Vakbond (LSVb) en de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB).

Bij de totstandkoming van de wetwijziging zijn de Vereniging Hogescholen (VH), de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO), de MBO-Raad, het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO), de Landelijke Studenten Vakbond (LSVb) en Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) betrokken.

3. Wat is het probleem?

De aanvankelijke groei van Ad-programma's en studenten is gestagneerd. Door de koppeling met de hbo-bachelor is slechts een beperkte ontwikkeling van eigen identiteit van de associate degree mogelijk gebleken waardoor de associate degree een onvoldoende aantrekkelijk alternatief is. Ook belemmert de koppeling met de bachelor de inrichting van cross-sectorale ad's waaraan behoefte bestaat.

4. Wat is het doel?

Met de wijzigingen in de wet- en regelgeving wordt beoogd de associate degree de ruimte te geven om een eigen volwaardige identiteit te ontwikkelen, met bijbehorende didactische werkvormen en mogelijk eigen faciliteiten, om zodoende tot een aantrekkelijke optie uit te groeien voor zowel mbo4-studenten, havo- en vwo-leerlingen en werkenden in het kader van Leven Lang Leren. In combinatie met de gezamenlijke inzet van particuliere aanbieders en hogescholen is het doel dat er een breed aanbod aan associate degree-opleidingen ontstaat en het aantal associate degree-studenten toeneemt.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Zonder overheidsinterventie in de vorm van een wijziging in de wet- en regelgeving is het voor de aanbieder van een associate degree niet mogelijk een associate degree als zelfstandige geaccrediteerde opleiding aan te bieden. Zonder overheidsinterventie kan de aanbieder van een associate degree geen eigen arbeidsmarktprofiel, didactisch profiel en organisatie voor de associate degree vorm geven, zonder afhankelijk te zijn van de hbo-bachelor. Zonder overheidsinterventie kan er geen cross-sectorale associate degree ontstaan en kan er geen associate degree worden gestart in sectoren waarin geen hbo bacheloropleiding wordt aangeboden.

6. Wat is het beste instrument?

Een wijziging van de wet waarmee de associate degree een zelfstandige opleiding wordt. Hierbij worden de bepalingen die betrekking hebben op de hbo-bacheloropleiding, in zoverre dit mogelijk is, behouden voor de associate degree.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voor de aanbieders van een Ad-programma is een gevolg dat zij de reeds bestaande en nieuwe ad's als zelfstandige opleidingen moeten aanbieden of de associate degree desgewenst zullen beëindigen. De bestaande Ad-programma's moeten worden losgekoppeld van de hbo bachelor opleiding waarvan zij op dit moment onderdeel uitmaken.

Wanneer het beoogde doel van de wijziging gerealiseerd wordt en de ad's meer de mogelijkheid krijgen om een eigen identiteit te ontwikkelen, zal dit naar verwachting tot een verruiming van het associate degree-aanbod leiden en tot een toename van het aantal deelnemers.