

### Algemene opmerking

De afkortingen Ad en AD worden doorelkaar gebruikt; vermoedelijk wordt overal Ad bedoeld.

### Propedeuse

Met uitzondering van de artikelsgewijze toelichting bij artikel AI, gaat het voorstel niet in op de (principiële) keuze voor wel of geen propedeuse in de Ad. Er valt wat voor te zeggen om alsnog wel ook een propedeutische fase in te stellen in de Ad. Als eerste scheelt dat veel geregeld in het voorliggende voorstel. Maar het doet ook recht aan het mogelijke civiele effect van het afronden van de eerste zestig studiepunten in het hoger onderwijs. Om die reden wordt dringend in overweging gegeven alsnog een propedeutische fase voor te schrijven in de Ad. In elk geval wordt het op prijs gesteld indien de toelichting op het voorstel blijkt wil geven van de achterliggende redenen bij de gemaakte keuze.

Indien (blijvend) de keuze wordt gemaakt om geen propedeuse in te stellen in de Ad, dan dient de begripsbepaling van de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs te worden aangepast. In deze regeling wordt consequent gewerkt met de definitie “kandidaat” waarbij de kandidaat degene is die zich voor de propedeutische fase van een bepaalde opleiding wil aanmelden of laten inschrijven.

Hoe dan ook dient in artikel X artikel 7.8b, eerste lid aanvullend als volgt te worden gewijzigd. Na “deeltijdse” wordt ingevoegd: associate-degree-opleiding of.

### Omvang/studieduur

De thans in de WHW gegeven omvang ‘ten minste 120 studiepunten’ blijft in artikel 7.4b WHW ongewijzigd staan. Dat geeft een onbegrensde ruimte aan instellingen om een Ad aan te bieden die meer dan 120 studiepunten telt. In theorie is daarbij een omvang van 121 tot 240 punten mogelijk. Er zijn meerdere redenen die het wenselijk maken om de omvang te fixeren op 120 studiepunten:

- Niet duidelijk is wat de consequentie is bij meerdere aanbieders van één Ad. Indien de eerste aanbieder besluit om een Ad te ontwikkelen van 125 studiepunten, is elke volgende aanbieder dan ook gehouden deze Ad in precies dezelfde omvang aan te bieden?.
- Een a-typische omvang als bijvoorbeeld 140 punten maakt het lastig om een opleiding in te plannen. Mede om die reden is het overigens ook lastig voor een afgestudeerde Ad-er om aanstonds door te stromen in een bachelor.
- Het is onvoldoende duidelijk wat een afwijkende omvang betekent voor de bekostiging van de opleiding.
- De WSF2000 gaat in artikel 5.2b nadrukkelijk uit van een tweejarige opleiding. Dat is per definitie een opleiding in de omvang van 120 studiepunten.

Indien (blijvend) de keuze wordt gemaakt om te werken met ‘ten minste 120 studiepunten, wordt op prijs gesteld indien de toelichting op het voorstel blijkt wil geven van de achterliggende redenen bij de gemaakte keuze.

### Collegegeld

De in artikel AN opgenomen wijziging van artikel 7.45a is begrijpelijk. Deze wijziging roept wel twee vragen op, die in de toelichting niet worden beantwoord:

1. Gaat deze wijziging gepaard met consequenties voor de bekostiging?
2. Wat betekent dit voor zittende Ad-studenten die thans nog onbeperkt Ad’s kunnen volgen tegen het tarief wettelijk collegegeld?