

Internet consultatie RRM

Bij deze wil ik graag van de mogelijkheid gebruik maken om te reageren op de internetconsultatie omtrent de RRM.

In grote lijn ben ik een voorstander van de veranderingen die in de nieuwe RRM ingaan. Echter bij de veranderingen die worden aangekondigd in artikel 5 omtrent de stage voorzie ik diverse negatieve bijwerkingen. Met name de extra eisen aan de stagementor en het verplicht bijwonen van een TTT of een CBR examen door stagiaires kunnen in de praktijk problemen opleveren.

Op zich onderken ik de meerwaarde van het bijwonen van een TTT of een CBR examen en erken ik ook de meerwaarde van een ervaren rijinstructeur tijdens de stage.

In de praktijk vrees ik dat er veel van de huidige, goedwillende stagementoren gaan afhaken, waardoor meer stagiaires hun heil moeten gaan zoeken bij stagementoren die van de stage een verdienmodel maken. Dit lijkt me een ongewenste situatie.

Na jarenlange ervaring als opleider kan ik zeggen dat de stagementoren grofweg te verdelen zijn in 3 groepen.

1. De rijsschool die een stagiair stage laat lopen, met als doel om na de stage de stagiair aan zich te binden als werknemer / ZZP'er
2. De rijsschool die graag een stagiair wil helpen bij een kwalitatief goede stage. In veel gevallen is de stagiair een bekende/kennis van de rijinstructeur.
3. De rijsschool/rijinstructeur die de stage ziet als een verdienmodel. Het doel van deze groep is hoofdzakelijk winstbejag. Misstanden zoals die tegenwoordig voorkomen tijdens de stage komen relatief vaak voor bij deze groep.

Door de invoering van extra eisen voor een stagementor en door de verplichte aanwezigheid van een stagiair bij een CBR examen vrees ik vooral dat de 2^e groep gaat afhaken. Deze groep is vaak erg op kwaliteit gericht en ze kiezen vaak gericht bijscholingen waar ze zelf een betere rijinstructeur van worden. In veel gevallen zal dit niet stagementor zijn.

Daarnaast zal deze groep niet graag een stagiair mee laten gaan tijdens een TTT of een CBR examen (navraag bij diverse stagementoren uit deze groep bevestigd dit). Dit is voor hen en hun leerling vaak een te belangrijk moment in de opleiding om dit door een stagiair te laten uitvoeren.

Bij de eerste groep zal niet zozeer het aanbieden van stageplaatsen in het geding komen. Echter voor hen zal het moeilijker zijn om de stagiair door verschillende stagementoren te laten begeleiden. In de stage is het vaak juist een meerwaarde indien een stagiair begeleidt wordt door verschillende stagementoren. Hierdoor komt hij in aanraking met verschillende inzichten, waardoor hij zich beter kan ontwikkelen.

De derde groep zal zeker de bijscholing stagementor gaan volgen. Zij zien hier een verdienmodel in en hebben er dus direct baat bij om stages te mogen verzorgen. Zoals gezegd is dit vaak de groep waarbij allerlei misstanden voorkomen. Zij zullen zorgen dat ze wettelijk in orde zijn, maar gaan daarna verder met hun verdienmodel, waardoor misstanden zullen blijven bestaan. Te denken valt aan het vragen van woekerprijzen voor een stageplaats of het omwisselen van plaats tijdens een actieve stage les, waardoor de stagiair alleen de eerste en de laatste 5 minuten van de les actief lesgeeft. (De IBKI controleur controleert in de praktijk immers alleen het begin en het eindmoment van de les)

Ik acht de kans zeer groot dat door invoering van de wijzigingen in artikel 5 van RRM het aantal stagementoren van groep 2 sterk zullen verminderen. Dit zorgt ervoor dat veel stagiaires hun toevlucht zoeken bij stagementoren uit groep 3.

Het gevolg in de praktijk is dat de kwaliteit van de stages over de gehele linie zal afnemen.

Samengevat pleit ik ervoor om de wijzigingen in artikel 5 RRM met betrekking tot de extra eisen voor stagementoren (verplicht stagementor en 5 jaar bezit rijbewijs voor de desbetreffende categorie) en het verplicht deelnemen aan een TTT of CBR examen door stagiaires, te heroverwegen.

In eerste instantie lijken deze wijzigingen wellicht een meerwaarde, maar in de praktijk zal waarschijnlijk blijken dat de kwaliteit van de stage over de hele linie achteruit gaat.

Met vriendelijke groet,

Wilko Lenoir
Lenoir Opleidingen