

Etten-Leur 05-07-2011

Internetconsultatie over Examinering in het MBO

P3transfer BV (onderdeel van ROC West-Brabant) is een organisatie die diplomerende MBO opleidingen uitvoert voor bedrijven en instellingen in de markt. Zij verzorgt deze opleidingen op maat en worden flexibel ingezet voor 25 + werknemers die al een dienstverband hebben.

Flexibiliteit en maatwerk zijn de uitgangspunten en voorwaarden voor het afsluiten van een contract met marktpartijen.

Op basis van flexibiliteit en maatwerk (aansluiten bij wat werknemers kennen, kunnen en beheersen en bij de wensen van werkgevers) worden kwalificerende trajecten georganiseerd.

Deelnemers zijn over het algemeen **geen** startende beroepsbeoefenaren, maar 25+ waardevolle medewerkers die nog niet volledig op hun uitvoerend beroepsniveau gekwalificeerd zijn.

De BBL opleidingsvariant is een uitstekende scholingsvariant om de bedrijfspositie in de markt te versterken en de eigen marktpositie van de werknemers te verstevigen. De invoering van het Central Examen voor Nederlands en Rekenen dreigt voor deze werknemers desastreuze gevolgen te hebben.

Voor opdrachtgevers van P3transfer BV hebben de voorgenomen maatregelen een afschrikkende effect om medewerkers deel te laten nemen aan kwalificerende mbo trajecten. Vanwege de eis dat ook hun werknemers moeten voldoen aan de eisen van de centrale examinering op basis van de Meyerink-niveaus. (Dit geldt straks overigens ook voor de verplichting van Engels zeker voor een aantal MBO kwalificaties op de niveaus 1 en 2)

Dit betekent dat er een sterke vermindering van deelname zal plaatsvinden aan trajecten voor het behalen van een startkwalificatie.

Het heeft ook gevolgen voor P3transfer als erkende EVC aanbieder voor deelname aan EVC procedures. De flexibiliteit voor niveaubepaling van de Nederlandse taal en rekenen tijdens de EVC procedure gaat verloren of wordt waarschijnlijk onmogelijk gemaakt.

Voor een uitgebreidere motivering om de invoering Centrale Examinering te temporiseren, de afname te flexibiliseren en te differentiëren naar de verschillende doelgroepen, verwijzen we naar de input t.b.v. de ledenraadpleging van de MBO raad 26 mei 2011 over Examinering.

Wij onderschrijven de aanbevelingen van dit 6 pagina's tellende document ten volle. Tevens wordt dit document ondersteund door de "Rapportage centraal digitaal examineren taal en rekenen De impact op de onderwijsinstellingen" van saMBO-ICT te Woerden d.d. 09-02-2011, met conclusies, wensen en aanbevelingen.

De brief van de Innovam groep d.d. 15-07-2011 onderstreept bovenstaande bevindingen.

Ook de reactie vanuit het EVC netwerk, onder begeleiding van het kenniscentrum EVC, ondersteunt dit schrijven.

Ten overvloede, maar niet minder belangrijk, laat de 25+ deelnemers aan BBL trajecten niet opdraaien voor de leertekorten die nu in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs aanwezig zijn.

Voer de doorlopende leerlijnen in door te beginnen in het basisonderwijs en eventueel voortgezet onderwijs. Zet vanuit die gedachte een invoeringstraject in om de referentieniveaus voor taal en rekenen in te voeren.

Kijk gedifferentieerd naar de groepen die deelnemen aan de Mbo-opleidingstrajecten. Maak minimaal een onderscheid tussen jeugdige startende beroepsbeoefenaren en 25+ die zich willen kwalificeren.

Management en Personeel van P3transfer BV
M.A.M. Koevoets-Koremans MBA, directeur P3transfer BV

Contactpersoon: Remco de Roo (r.deroo@p3transfer.nl)