

Beleidskompasformulier voor internetconsultatie

Titel:

(Vul hier de publicatietitel van de internetconsultatie in)

Concept wijziging van de Regeling Wet kinderopvang in verband met aanpassingen in de taaleis Nederlands (taaleis IKK).

∞ Wie zijn belanghebbenden en waarom?

Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?

Kindercentra, houders en (pedagogisch) medewerkers, regionale opleidingscentra (roc's), studenten, ouders en kinderen, toezichthouders en handhavers.

- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?

Kindercentra, houders, pedagogisch medewerkers, regionale opleidingscentra (roc's), studenten en toezichthouders.

- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?

De MBO Raad en vertegenwoordigers van cao-partijen (de brancheorganisaties en werknemersorganisaties).

1. Wat is het probleem?

Hulpvragen

a) Wat is het probleem?

(1) In de oorspronkelijke regeling die de taaleis IKK invoert, is niet uitgewerkt met welk bewijsstuk iemand kan aantonen dat diegene voldoet aan de taaleis IKK;

(2) In de cao Kinderopvang is in de periode van 2018 tot 2025, in overleg met het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW), invulling gegeven aan de bewijsstukken waarmee wordt voldaan aan de taaleis IKK. Er is een aanpassing van de regeling nodig zodat die bewijsstukken ook op grond van de regeling wet kinderopvang gekwalificeerd worden als een geldig bewijsstuk. Het gaat om bewijsstukken die zijn afgegeven vóór 1 januari 2025 en die in de cao Kinderopvang zijn aangemerkt als bewijs voor de taaleis.

(3) In de wijzigingsregeling was nog geen rekening gehouden met de regels over meertalige kinderopvang, die per 1 februari 2024 in werking traden. Er is daarmee een nieuwe categorie beroepskrachten meertalige kinderopvang die uitsluitend Duits, Engels of Frans met de kinderen spreekt en geen Nederlands. Ditzelfde geldt voor Friessprekende beroepskrachten en beroepskrachten die uitsluitend een andere taal spreken omdat de herkomst van kinderen in specifieke omstandigheden hiertoe noodzaakt.

(4) Omdat gebleken is dat het ongewijzigd invoeren van de taaleis IKK tot ongewenste effecten leidt, heeft de minister van SZW besloten de scherpe randen van de taaleis af te halen. Er staan daarom enkele uitzonderingen op de taaleis in deze regeling.

b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?

Per 1 januari 2025 treedt de taaleis IKK in werking. De regeling hiervoor is in 2017 reeds tot stand gebracht. De kinderopvangsector heeft met de wijzigingsregeling aanvankelijk vijf en uiteindelijk zeven jaar de tijd gekregen om zich voor te bereiden op de invoering van de taaleis IKK.

Nu de datum van 1 januari 2025 dichterbij komt, zijn er vanuit de praktijk enkele knelpunten naar boven gekomen. Daarom worden er enkele aanpassingen doorgevoerd in de taaleisregeling. Hiermee worden eisen gesteld aan de bewijsstukken, met als doel duidelijkheid te kunnen geven over welke bewijsstukken aantonen dat voldaan is aan de taaleis IKK. Daarnaast worden enkele uitzonderingen op de taaleis IKK in de regeling opgenomen. Die zijn bedoeld om de taaleis IKK minder knellend uit te laten pakken in de praktijk.

c) Wat is de omvang van het probleem?

Hiernaar heeft Significant Public in 2023 onderzoek gedaan: [Taaleis IKK in de kinderopvang: Stand van zaken implementatie..](#)

d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

Voor de meeste beroepskrachten en studenten is de taaleis IKK haalbaar. Desondanks zijn er enkele knelpunten voor pedagogisch professionals en studenten die nog niet aan de taaleis voldoen, die nog weggenomen of verminderd kunnen worden.

e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Als er geen aanpassing plaats vindt in de ministeriële regeling, treedt de taaleis IKK in werking zoals oorspronkelijk in 2017 geformuleerd. Daarmee worden de gesignaleerde knelpunten niet weggenomen.

2. Wat is het beoogde doel?

Hulpvragen

- a) Wat zijn de beleidsdoelen?

Een van de doelen van de aanpassingen is om duidelijkheid te geven over welke bewijsstukken aantonen dat iemand aan de taaleis IKK voldoet. Een ander doel is om de taaleis IKK minder knellend uit te laten pakken in de praktijk

- b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

Niet van toepassing

3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

Het wegnemen van deze knelpunten kan alleen door aanpassing van de regeling. Daarnaast heeft het ministerie van SZW samen met de sector en MBO-raad afgelopen jaren gekeken hoe de toetsing van de taaleis passender kan. Uit het onderzoek van Significant Public blijkt dat daarmee voor de grootste groep medewerkers de taaleis haalbaar is. Daarnaast gaat het ministerie komende tijd samen met de sectorpartijen communicatie voorbereiden om de sector zo snel mogelijk duidelijkheid te geven op de vragen die het onderzoeksbureau heeft opgehaald in de praktijk.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

Het wegnemen van deze knelpunten kan alleen door aanpassing van de regeling.

- c) Wat is de [beleidstheorie \(doelenboom\)](#) per kansrijke beleidsoptie?

Het onderzoek van Significant Public heeft enkele knelpunten gesignaleerd. De aanpassingen in deze regeling zijn onder meer bedoeld om knelpunten weg te nemen voor pedagogisch professionals en studenten die nog niet aan de taaleis voldoen. Daarnaast zijn de aanpassingen bedoeld om hen perspectief te bieden en de druk op de sector verlagen.

4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

De wijzigingen hebben gevolgen voor beroepskrachten die na 2025 bewijsstukken behalen om aan de taaleis IKK te voldoen. Voor hen gelden namelijk net iets andere eisen dan voor zittende beroepskrachten die op basis van de cao Kinderopvang in de periode van 2018 tot 2025 bewijsstukken hebben behaald.

Deze regeling schept vooral meer duidelijkheid en laat minder ruimte voor interpretatie. Deze inhoudelijke uitwerking van het aantoonbaar beheersen van niveau 3F voor de mondelinge taalvaardigheid is breed gedragen.

Ten opzichte van de wijzigingsregeling regelt voorliggende regeling een aantal uitzonderingen. Deze hebben als gevolg dat de invoering van de taaleis minder knellend uitpakt in de praktijk en ongewenste effecten waar mogelijk worden voorkomen.

- b) Welke [verplichte toetsen](#) zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten (voor zover bekend)?

Er worden uitvoeringstoetsen gedaan bij de toezichtspartijen. Daarnaast wordt het Adviescollege toetsing regeldruk (ATR) verzocht om de regeldruk te beoordelen.

5. Wat is de voorkeursoptie?

Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

Op 1 januari 2025 moeten pedagogisch medewerkers taalniveau 3F Nederlands beheersen (taaleis IKK). In de regeling wet kinderopvang wordt verduidelijkt met welke bewijsstukken dit taalniveau kan worden aangetoond. Daarnaast staan er enkele uitzonderingen op de taaleis IKK in de regeling opgenomen. Die zijn bedoeld om de taaleis IKK minder knellend uit te laten pakken in de praktijk.

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- brede maatschappelijke impact?

Er ligt een onderzoek van Significant Public aan ten grondslag. Er worden uitvoeringstoetsen gedaan bij de toezichtspartijen. Daarnaast wordt het Adviescollege toetsing regeldruk (ATR) verzocht om de regeldruk te beoordelen.

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

Deze maatregelen nemen niet alle knelpunten weg, maar dragen bij om de scherpe randen van de taaleis 3F te verminderen. Ik zal het effect en de gevolgen monitoren.

d) Hoe ziet de voorgenomen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

Het Ministerie van SZW zal monitoren hoe de implementatie van de taaleis IKK verloopt. Hierbij kijkt het ministerie ook naar de effecten die de verschillende taaleisen en uitzonderingen in de praktijk hebben.