

Regeling van de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van _____, nr. 2024-000087042, tot wijziging van de Regeling van de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 21 augustus 2017 tot wijziging van de Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen 2012 en de Regeling Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de nadere uitwerking van enige kwaliteitseisen (Stcrt. 2017, 49278) en de Regeling Wet kinderopvang in verband met aanpassingen van de taaleisen voor beroepskrachten

De Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid,

Gelet op de artikelen 6, tweede lid, en 15, tweede lid, van het Besluit kwaliteit kinderopvang;

Besluit:

ARTIKEL I

De Regeling van de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 21 augustus 2017 tot wijziging van de Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen 2012 en de Regeling Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de nadere uitwerking van enige kwaliteitseisen (Stcrt. 2017, 49278) wordt als volgt gewijzigd:

A

Het in artikel II, onderdeel B, ingevoegde artikel 7 wordt als volgt gewijzigd:

1. Het derde lid komt te luiden:

3. De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat de beroepskracht die werkzaam is als Nederlandssprekende beroepskracht:

a. de Nederlandse taal beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen, of op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen, en, voor zover het gaat om taalbeheersing op niveau B2 of niveau 3F:

1°. de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk zijn beoordeeld met ten minste het cijfer 5 en gemiddeld met ten minste het cijfer 5,5, waarbij de deelvaardigheid luisteren afzonderlijk of gecombineerd met lezen is beoordeeld; of

2°. op andere wijze blijkt dat de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken positief zijn beoordeeld;

b. voldoet aan artikel 4, lid 3a, van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie;

- c. geslaagd is voor het staatsexamen Nederlands als Tweede Taal, programma II, als bedoeld in artikel 2, derde lid, in samenhang met artikel 16, eerste en derde lid, van het Staatsexamenbesluit Nederlands als Tweede Taal; of
- d. in de periode van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2024 voldeed aan de voorwaarden, bepaald in de collectieve arbeidsovereenkomst Kinderopvang voor Kindercentra en Gastouderbureaus.

2. De volgende leden worden toegevoegd:

- 4. Ten aanzien van de beroepskracht die uitsluitend als Friessprekende beroepskracht werkzaam is, beschikt de houder van een kindercentrum over:
 - a. een kopie van een bewijsstuk als bedoeld in het derde lid; of
 - b. een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat de Friessprekende beroepskracht de Friese taal beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken, en, voor zover het gaat om taalbeheersing op niveau B2:
 - 1°. de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk zijn beoordeeld met ten minste het cijfer 5 en gemiddeld met ten minste het cijfer 5,5, waarbij de deelvaardigheid luisteren afzonderlijk of gecombineerd met lezen is beoordeeld; of
 - 2°. op andere wijze blijkt dat de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken positief zijn beoordeeld.
- 5. Het derde en vierde lid zijn niet van toepassing ten aanzien van:
 - a. een beroepskracht, geboren op of voor 31 december 1964, gedurende de periode van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2027; of
 - b. een beroepskracht die in de periode van 1 juli 2024 tot en met 31 december 2024 voor een aansluitende periode van acht weken of langer afwezig was in verband met ziekte, vakantie of ander soort verlof, gedurende zes maanden, gerekend vanaf 1 januari 2025 of, indien dat later is, de datum van werkhervatting.

B

Het in artikel II, onderdeel B, ingevoegde artikel 9a wordt als volgt gewijzigd:

1. Het vierde lid komt te luiden:

4. De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat de beroepskracht die als Nederlandssprekende beroepskracht werkzaam is de Nederlandse taal beheerst op ten minste niveau B1 van het Europees Referentiekader voor Talen, of op ten minste niveau 2F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

2. Het volgende lid wordt toegevoegd:

- 5. Ten aanzien van de beroepskracht die uitsluitend als Friessprekende beroepskracht werkzaam is, beschikt de houder van een kindercentrum over:
 - a. een kopie van een bewijsstuk als bedoeld in het vierde lid; of
 - b. een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat de Friessprekende beroepskracht de Friese taal beheerst op niveau B1 van het Europees Referentiekader voor Talen.

C

In artikel III, derde lid, wordt 'voor zover het betreft de artikelen 7, derde lid, en 9a, vierde lid' vervangen door 'voor zover het betreft de artikelen 7, derde tot en met vijfde lid, en 9a, vierde en vijfde lid'.

ARTIKEL II

De Regeling Wet kinderopvang wordt als volgt gewijzigd:

A

In de aanhef van artikel 7a wordt 'de houder van een kindcentrum' vervangen door 'de houder van een kindercentrum'.

B

In de aanhef van artikel 9aa wordt 'de houder van het kindcentrum' vervangen door 'de houder van een kindercentrum'.

ARTIKEL III

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

C.E.G. van Gennip

Toelichting

I Algemeen deel

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Per 1 januari 2025 treedt de taaleis IKK in werking.¹ De taaleis IKK houdt in dat een beroepskracht de Nederlandse taal voor de mondelinge taalvaardigheid moet beheersen op ten minste niveau 3F van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen (hierna: Nederlands referentiekader) of niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen (hierna: Europees referentiekader).²

De taaleis IKK geldt voor beroepskrachten, dus niet voor beroepskrachten in opleiding of stagiairs. De reden daarvoor is dat personen die nog niet hun opleiding hebben afgerond in de meeste gevallen nog niet voldoen aan de taaleis of hiervan nog geen bewijsstuk hebben. Dit moet blijken uit een examen aan het eind van hun opleiding.

Om de taaleis IKK in te voeren, is in 2017 reeds een wijziging van de Regeling Wet kinderopvang tot stand gebracht (hierna: de wijzigingsregeling).³ Deze wijzigingsregeling bevat een algemene toelichting op de taaleis IKK en de vereiste taalniveaus.

Met de voorliggende regeling worden enkele aanpassingen doorgevoerd in de wijzigingsregeling. Hiermee worden eisen gesteld aan de bewijsstukken, met als doel duidelijkheid te kunnen geven over welke bewijsstukken aantonen dat voldaan is aan de taaleis IKK. Daarnaast worden enkele uitzonderingen op de taaleis IKK in de regeling opgenomen. Deze worden in paragraaf 1.3 toegelicht.

1.2 Achtergrond van de taaleis IKK

Afnemende taalvaardigheid is een probleem in Nederland. In 2019 verliet maar liefst 20% van de Nederlandse kinderen het basisonderwijs met een taalachterstand van twee jaar op hun leeftijdgenoten. Een groot deel van de leerlingen dat achterloopt met taal haalt deze achterstand nooit meer in.⁴ Een goede ontwikkeling van taalvaardigheden vormt voor kinderen een belangrijke basis voor een soepele start in het primair onderwijs.

Voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid van kinderen is een taalrijke omgeving cruciaal. Dit begint al in de voorschoolse periode, in de kinderopvang. De taalvaardigheid van beroepskrachten vormt een belangrijke voorwaarde voor het creëren van een taalrijke omgeving voor kinderen. Om deze reden voorziet de wijzigingsregeling per 1 januari 2025 in een taaleis voor de mondelinge taalvaardigheid van beroepskrachten in de Nederlandse taal. Mondelinge taalvaardigheid bestaat uit de deelvaardigheden: 1) spreken, 2) gesprekken voeren en 3) luisteren.

¹ IKK verwijst naar het Akkoord Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

² Bij het Europees Referentiekader voor Talen zijn de niveaus zijn onderverdeeld in: A1, A2, B1, B2, C1 en C2. Niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen komt overeen met het niveau 3F voor de mondelinge vaardigheid, bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

³ <https://zoek.officiëlebevestigingen.nl/stcrt-2017-49278.html>.

⁴ <https://gelijkekansenindeklas.nl/hoofdstuk/taal/>

1.3 Aanleiding aanpassing regeling

Aanleiding voor de onderhavige regeling is vierledig:

1. In de wijzigingsregeling is niet uitgewerkt welk bewijsstuk aantoont dat voldaan is aan de taaleis IKK. Dit leidde tot onduidelijkheid bij regionale opleidingscentra (roc's) die het mbo-onderwijs verzorgen. Zij hebben aangegeven niet te weten welke examinering en bijbehorende resultaten kwalificeren als bewijsstuk voor de taaleis IKK. Met de voorliggende wijziging en bijbehorende toelichting worden bovengenoemde onduidelijkheden weggenomen (zie paragraaf 2.1).
2. De kinderopvangsector heeft met de wijzigingsregeling aanvankelijk vijf en uiteindelijk zeven jaar de tijd gekregen om zich voor te bereiden op de invoering van de taaleis IKK. In de cao Kinderopvang is daarom in de periode van 2018 tot 2025, in overleg met het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW), invulling gegeven aan de bewijsstukken waarmee wordt voldaan aan de taaleis IKK. Deze invulling heeft verwachtingen gewekt voor zittende beroepskrachten. Dit geldt zowel voor beroepskrachten die tussen 2018 en 2025 bewijsstukken hebben gehaald om per 2025 te voldoen aan de taaleis IKK als voor beroepskrachten die al op basis van hun diploma zouden voldoen aan de taaleis IKK. Daarom is ervoor gekozen om de bewijsstukken die zijn afgegeven vóór 1 januari 2025 en die op basis van de cao Kinderopvang in de periode van 2018 tot 2025 zijn aangemerkt als bewijs voor de taaleis, ook te kwalificeren als geldig bewijsstuk op grond van de wijzigingsregeling. De voorliggende regeling voorziet hierin (zie paragraaf 2.1.4).
3. In de wijzigingsregeling was nog geen rekening gehouden met de regels over meertalige kinderopvang, die per 1 februari 2024 in werking traden. Op grond van de wijzigingsregeling moeten alle beroepskrachten vanaf 2025 de Nederlandse taal mondeling beheersen op niveau 3F of B2. Er is echter een nieuwe categorie beroepskrachten meertalige kinderopvang die uitsluitend Duits, Engels of Frans met de kinderen spreekt en geen Nederlands. Ditzelfde geldt voor Friessprekende beroepskrachten. Daarom voorziet de voorliggende regeling in een uitzondering op de taaleis IKK voor deze categorieën beroepskrachten (zie paragraaf 2.2.4).
4. Omdat gebleken is dat het ongewijzigd invoeren van de taaleis IKK tot ongewenste effecten leidt,⁵ heeft de minister van SZW besloten de scherpe randen van de taaleis af te halen. Voorliggende regeling voorziet in een aantal aanpassingen in de vormgeving van de taaleis om knelpunten voor medewerkers, houders en studenten waar mogelijk te verminderen (zie paragraaf 2.2.1 t/m 2.2.3).

2 Hoofdpijnen van de wijziging

De wijzigingen in de voorliggende regeling worden opgedeeld in drie categorieën. Paragraaf 2.1 licht de uitwerking van bewijsstukken toe, die aantonen dat iemand ten minste taalniveau 3F of B2 beheerst. Paragraaf 2.2 gaat in op de uitzonderingen van de taaleis IKK, waar de voorliggende regeling in voorziet. Paragraaf 2.3 gaat vervolgens in op alternatieve taaleisen.

⁵ Zie hiervoor de verzamelbrief van maart 2024 (Kamerstukken II, 2023/24, 31 322, nr. 525) en het onderzoek van [Significant Public \(2023\) Taaleis IKK in de kinderopvang: Stand van zaken implementatie.](#)

2.1 Uitwerking welke bewijsstukken aantonen dat voldaan is aan de taaleis IKK

Hieronder wordt toegelicht met welke bewijsstukken het beheersen van ten minste taalniveau 3F of B2 voor de mondelinge taalvaardigheid kan worden aangetoond. Voor bewijsstukken die taalniveau 3F of B2 aantonen gelden andere eisen dan voor bewijsstukken die een hoger taalniveau (4F, C1 of C2) aantonen. Daarnaast gelden voor bewijsstukken die vóór 2025 zijn afgegeven andere eisen dan voor bewijsstukken die na 2025 zijn afgegeven. De volgende paragrafen gaan hierop in.

2.1.1 Een bewijsstuk van taalniveau 3F of B2

De meeste beroepskrachten kwalificeren zich voor de kinderopvang via een opleiding op mbo-niveau 3 (pedagogisch medewerker) of mbo-niveau 4 (gespecialiseerd pedagogisch medewerker). Binnen het mbo is het vak Nederlands onderdeel van het generieke examen. Voor elk mbo-niveau is vastgelegd op welk referentieniveau Nederlandse taal het vak Nederlands wordt geëxamineerd. Voor mbo-niveau 3 is dit generiek taalniveau 2F en voor mbo-niveau 4 is dit generiek taalniveau 3F. Studenten moeten minimaal een 5 halen voor het vak Nederlands om een mbo-diploma te kunnen halen.

De taaleis IKK vereist taalniveau 3F voor de mondelinge taalvaardigheid, die bestaat uit de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken. Dit betekent dat, om te voldoen aan de taaleis IKK, uit het bewijsstuk moet blijken dat specifiek deze drie onderdelen voldoende worden beheerst.

Uit een generiek havo- of mbo-diploma kan niet worden afgeleid dat voldaan is aan de taaleis IKK, zelfs niet als het vak Nederlands binnen die opleiding op taalniveau 3F is geëxamineerd. Dit komt doordat het cijfer voor het vak Nederlands een gemiddelde is van vijf deelvaardigheden, waaronder de drie mondelinge deelvaardigheden én lezen én schrijven. Een eindcijfer geeft daarmee geen informatie over de cijfers van uitsluitend de drie mondelinge deelvaardigheden.

Daarom moeten studenten, die willen voldoen aan de taaleis IKK binnen de bovengenoemde mbo-opleidingen voor (gespecialiseerd) pedagogisch medewerker, aan extra eisen voldoen ten aanzien van het vak Nederlands. Om aan de taaleis IKK te voldoen, moeten studenten binnen deze opleidingen voor de mondelinge deelvaardigheden een voldoende behalen op taalniveau 3F. Daarnaast moeten zij voldoen aan de generieke exameneisen voor het vak Nederlands als geheel die gelden voor respectievelijk mbo-niveau 3 of mbo-niveau 4.

De voorliggende regeling regelt daarom dat, bij een bewijsstuk van taalniveau 3F of B2, de mondelinge deelvaardigheden afzonderlijk beoordeeld moeten zijn. Een uitzondering hierbij geldt voor luisteren. Luisteren kan namelijk afzonderlijk met een instellingsexamen luisteren worden getoetst, of gecombineerd met lezen in het Centraal Examen op taalniveau 3F. Op beide manieren kan luisteren worden aangetoond voor de Taaleis IKK. Dit ondanks dat het cijfer voor het Centraal Examen ook lezen omvat.⁶

⁶ Er zijn inmiddels twee manieren om binnen het mbo de deelvaardigheid luisteren te toetsen:

- 1) Met het Centraal Examen (gecombineerd lezen + luisteren) – dit cijfer kan zowel voor het onderdeel luisteren binnen de Taaleis IKK worden ingezet als voor de generieke diploma-eisen.
- 2) Met een beroepsgericht instellingsexamen luisteren – dit cijfer kan uitsluitend voor de Taaleis IKK worden ingezet. Daarnaast zal de student het Centraal Examen moeten

Deze regeling schrijft voor dat voor de drie mondelinge deelvaardigheden samen een voldoende (ten minste cijfer 5,5) moet zijn behaald en voor elke deelvaardigheid afzonderlijk een 5,0 moet zijn behaald. Er is dus compensatie mogelijk tussen de mondelinge deelvaardigheden onderling. Voor één of twee deelvaardigheden mag een cijfer tussen 5,0 en 5,5 zijn behaald, als dit wordt gecompenseerd door een hoger cijfer op een andere deelvaardigheid. Bij een cijfer lager dan een 5,0 is onvoldoende aangetoond dat iemand dat onderdeel van de taaleis IKK beheerst. Indien er niet met cijfers wordt gewerkt, moet elke deelvaardigheid afzonderlijk 'positief' of 'voldoende' zijn beoordeeld.

Indien op het diploma van de mbo-opleiding voor (gespecialiseerd) pedagogisch medewerker vermeld staat dat de student voldaan heeft aan de taaleis IKK of aan de taaleis VE, dan is door het roc gecontroleerd dat de cijfers voor de verschillende deelvaardigheden voldoen aan de eisen uit deze regeling. De vermelding op het diploma is voldoende om de taaleis IKK aan te tonen. De achterliggende cijfers van deelvaardigheden hoeven dan dus niet afzonderlijk vermeld te zijn en hoeven niet gecontroleerd te worden door de toezichthouder.

Aan bovengenoemde uitwerking is eveneens voldaan indien iemand is geslaagd voor het staatsexamen Nederlands als Tweede Taal, programma II. Het Staatsexamen Nederlands als tweede taal (Nt2) is het landelijke taalexamen voor anderstalige volwassenen die het Nederlands als tweede taal leren. Er zijn twee niveaus waarop iemand examen kan doen: Programma I (taalniveau B1) en Programma II (taalniveau B2). Het Staatsexamen Nederlands als tweede taal bestaat uit vier onderdelen: Schrijven, Spreken, Lezen en Luisteren. Het Diploma Staatsexamen Nt2 wordt afgegeven als iemand alle vier de examenonderdelen heeft behaald. Daarom geldt dit diploma als bewijsstuk voor de taaleis IKK.

2.1.2 Een bewijsstuk van een hoger taalniveau (4F van het Nederlands referentiekader of C1 of C2 van het Europees referentiekader)

Naast mbo-opleidingen zijn er opleidingen waar het taalniveau op het hogere 4F-niveau ligt (zoals vwo, associate degree, hbo en wo). Voor bewijsstukken waaruit een hoger taalniveau blijkt, geldt niet de eis dat aangetoond moet worden dat voor de drie mondelinge deelvaardigheden (afzonderlijk) een 'voldoende' is behaald. Cijfers op 4F niveau kunnen niet zomaar omgezet worden naar cijfers op 3F niveau (voor zover er al sprake zou zijn van afzonderlijke toetsing).

Bovendien mag worden aangenomen dat iemand die generiek een hoger taalniveau dan 3F of B2 beheerst, de mondelinge deelvaardigheden op taalniveau 3F of B2 beheerst. De taalniveaus lopen immers op in moeilijkheid. Om die reden is het diploma van een afgeronde Nederlandstalige opleiding op taalniveau 4F (bijvoorbeeld vwo, associate degree, hbo en wo) op zichzelf een geldig bewijsstuk voor de taaleis IKK. Uiteraard moet iemand (daarnaast) ook een kwalificerende opleiding voor de kinderopvang hebben afgerond, om in de kinderopvang te mogen werken.

Om dezelfde reden geldt voor behaalde taalcertificaten op taalniveau 4F van het Nederlandse referentiekader, of de vergelijkbare niveaus C1 of C2 op het Europees Referentiekader, ook dat de mondelinge deelvaardigheden niet

afleggen op niveau 2F (mbo-niveau 3) of 3F (mbo-niveau 4) voor de berekening van de generieke exameneisen voor het vak Nederlands.

afzonderlijk vermeld hoeven te zijn. Het behalen van een taalcertificaat waarop taalniveau 4F of C1 of C2 vermeld staat, is zodoende voldoende.

2.1.3 Bewijsstukken die de taaleis voor de voorschoolse educatie aantonen, kwalificeren ook als bewijsstuk voor de taaleis IKK

Voor de voorschoolse educatie (hierna: VE) geldt een uitgebreidere taaleis dan voor de reguliere kinderopvang (artikel 4, lid 3a, van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie). Naast de mondelinge taalvaardigheid bevat de taaleis VE ook het onderdeel lezen op taalniveau 3F of B2.

Indien een beroepskracht heeft voldaan aan de taaleis VE, is dat voldoende bewijs dat er ook voldaan is aan de taaleis IKK. De taaleis VE vereist namelijk voor méér deelvaardigheden taalniveau 3F of B2, waaronder dus ook de deelvaardigheden van de taaleis IKK. Daarmee voorkomt dit bovendien dat eventuele verschillen in aantoonbaarheidseisen zouden kunnen leiden tot de situatie dat iemand wel voldoet aan de taaleis VE, maar niet aan de taaleis IKK.

2.1.4 Geldigheid bewijsstukken die volgen uit de aantoonbaarheidseisen die tussen 2018 en 2025 stonden opgenomen in de cao Kinderopvang

In paragraaf 1.3 is toegelicht dat de cao Kinderopvang in de periode van 2018 tot 2025 in overleg met SZW invulling heeft gegeven aan de vraag met welke bewijsstukken voldaan wordt aan de taaleis IKK. Zoals in paragraaf 1.3 is toegelicht, kan ook met deze bewijsstukken de taaleis IKK worden aangetoond. Dit geldt voor bewijsstukken die zijn afgegeven vóór 1 januari 2025 en die voldoen aan de cao Kinderopvang die gold in de periode van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2024.

2.2 Reikwijdte taaleis IKK en uitzonderingen

In paragraaf 1.3 is toegelicht dat er een aantal uitzonderingen gemaakt wordt op de taaleis IKK. In de subparagrafen hieronder wordt elke uitzondering toegelicht. Met deze uitzonderingen is gestreefd naar een balans tussen de volgende aspecten:

- a) behoud van kwaliteit en het doel van de taaleis IKK;
- b) perspectief bieden voor medewerkers en studenten;
- c) complexe regelgeving en hoge administratieve lasten vermijden;
- d) voldoende draagvlak door een combinatie van oplossingen.

2.2.1 Uitzondering voor beroepskrachten in de buitenschoolse opvang

In 2017 is de taaleis IKK ingesteld voor zowel beroepskrachten in de dagopvang als voor beroepskrachten in de buitenschoolse opvang (bso). Hoewel het in beide opvangvormen van belang is dat beroepskrachten beschikken over een goed taalniveau, is de taaleis IKK vooral ingegeven vanuit het belang van taalontwikkeling voor het jonge kind, als basis voor een soepele start in het primair onderwijs. Juist in de leeftijd waarop kinderen naar de dagopvang gaan, wordt de basis gelegd voor de taalontwikkeling. Door de taaleis IKK in de dagopvang krijgen jonge kinderen een goede basis in de Nederlandse taal mee. Het basisonderwijs kan op deze basis voortbouwen en biedt kinderen tijdens schooltijd een rijk taalaanbod.

Het belang van de taaleis IKK weegt in de bso relatief minder zwaar, om twee redenen. Ten eerste is in de bso ruimte voor de brede (talenten)ontwikkeling van kinderen, ter aanvulling op het aanbod van school waarin de nadruk meer ligt op cognitieve basisvaardigheden. De uitzondering voor de bso bevordert de mogelijkheden om in de bso beroepskrachten in te zetten met diverse competenties (zoals een achtergrond in sport of cultuur), waaronder zogenaamde 'anders-gekwalficeerde beroepskrachten'.⁷

Ten tweede brengen kinderen op de bso vergeleken met de dagopvang gemiddeld minder uren door. Daarbij ligt de nadruk meer op de interactie tussen kinderen onderling dan tussen pedagogisch medewerker en kind.

Om bovengenoemde redenen voorziet deze regeling in een uitzondering op de taaleis IKK op 3F-niveau voor beroepskrachten in de bso. Deze uitzondering vermindert bovendien enkele knelpunten met de taaleis IKK in de praktijk. Deze uitzondering draagt namelijk bij aan het behouden van arbeidskrachten voor de kinderopvang. Beroepskrachten die per 1 januari 2025 nog niet aan de taaleis IKK (kunnen) voldoen, kunnen namelijk als beroepskracht ingezet blijven worden in de bso. Daarnaast biedt deze uitzondering perspectief voor studenten in de opleidingen tot pedagogisch medewerker, die de taaleis IKK nu niet halen en verder voldoen aan alle diplomaverenisten. Zij kunnen dan namelijk wel een diploma krijgen en starten in de bso. Deze maatregel biedt bestaande beroepskrachten en studenten ook de mogelijkheid om hun taalniveau te verbeteren op hun eigen tempo en alsnog 'in te groeien' naar de dagopvang.

De uitzondering betekent niet dat het Nederlandse taalniveau van beroepskrachten in de bso volledig wordt vrijgelaten. Het minimale taalniveau voor hen wordt vastgesteld op taalniveau 2F of B1. Paragraaf 2.3.1 gaat hierop in.

2.2.2 Een uitzondering voor een maximale duur van drie jaar, voor beroepskrachten vanaf de leeftijd van 60 jaar op peildatum 31 december 2024. Uit het onderzoek van Significant Public (zie paragraaf 1.3) blijkt dat leeftijd een belemmerende factor is in de slagingskansen voor de taaleis IKK. Los van het feit dat oudere beroepskrachten gemiddeld meer moeite hebben om de taaleis IKK te halen,⁸ zijn de resterende baten van een taaltraject laag en de persoonlijke consequenties mogelijk hoog (lagere baankansen, mogelijk pensioengat). Door een uitzondering van oudere beroepskrachten blijft ervaring behouden voor de sector.

Bij deze uitzondering is gezocht naar een balans tussen behoud van werkervaring en daarmee kwaliteit van de kinderopvang, behoud van het doel van de taaleis IKK en ook de mogelijkheden en consequenties indien deze groep beroepskrachten de taaleis IKK niet haalt.

Er is gekozen om een uitzondering te maken voor oudere beroepskrachten voor de duur van drie jaar, tot en met 31 december 2027. Door het beperkte en tijdelijke karakter van de uitzondering zal dit op de lange termijn geen afbreuk doen aan de

⁷ Dit zijn personen die, door een andere beroepsachtergrond, met hun talent of expertise kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Met ingang van 1 juli 2024 mogen anders-gekwalficeerde beroepskrachten formatief worden ingezet in de bso.

⁸ De schoolbanken zijn een tijd geleden en oudere medewerkers beschikken minder over digitale vaardigheden. Bovendien bestaat bij deze groep meer weerstand tegen de taaleis (onbegrip dat zij na al die tijd moeten 'bewijzen' gekwalficeerd te zijn voor hun vak).

kwaliteit, terwijl op korte termijn belangrijke ervaring voor de sector behouden blijft.

Oudere beroepskrachten die binnen deze uitzonderingstermijn uitstromen uit de dagopvang (bijvoorbeeld: met pensioen gaan of overstappen naar een andere baan), hoeven daarmee niet te voldoen aan de taaleis IKK. Oudere beroepskrachten die op 1 januari 2028 nog werkzaam zijn in de dagopvang, moeten vanaf die datum aan de taaleis IKK voldoen. Dit geldt dus ook voor medewerkers die de AOW-leeftijd al hebben bereikt en langer door willen werken na 1 januari 2028. Deze beroepskrachten krijgen dus drie jaar extra tijd om aan de taaleis IKK te voldoen.

Onder "oudere beroepskracht" wordt verstaan: iemand die op peildatum 31 december 2024 60 jaar of ouder is (geboren op of vóór 31 december 1964). Er is gekozen voor deze afbakening, om aan te sluiten bij afspraken en regels voor oudere werknemers uit verschillende cao's. Daarbij worden verschillende leeftijdsgrenzen gehanteerd (55, 57 of 60), afhankelijk van de specifieke situatie in de sector. Voor de uitzondering op de taaleis is aangesloten bij de bovengrens. Dat is gedaan omwille van een goede balans tussen kwaliteit en realiteit. Vanuit de kwaliteitsimpuls die is beoogd met de taaleis, is het wenselijk dat de taaleis voor een zo groot mogelijke groep wordt ingevoerd per 1 januari 2025. Tegelijk blijkt ook dat beroepskrachten naar gelang leeftijd meer moeite hebben met aanvullende scholing en toetsing. Het gaat daarbij vaak om ervaren beroepskrachten die ook belangrijk zijn om te behouden voor de kwaliteit van kinderopvang in de praktijk.

2.2.3 Extra tijd voor beroepskrachten die in de tweede helft van 2024 langdurig afwezig zijn geweest.

De kinderopvangsector heeft op 1 januari 2025 in totaal zeven jaar de tijd gekregen om zich voor te bereiden op de invoering van de taaleis IKK. Voor beroepskrachten die nog geen bewijsstuk voor deze taaleis hebben, resteert er vanaf de publicatiedatum van deze regeling (omstreeks 1 juli 2024) nog zes maanden om aan de taaleis IKK te voldoen.

Voor beroepskrachten die nog niet aan de taaleis voldoen en die onverhoopt in dit resterende halfjaar langdurig afwezig zijn, kan de taaleis gaan knellen omdat er geen of te weinig tijd resteert voor toetsing en scholing. Hierdoor kan het in individuele gevallen, bijvoorbeeld in geval van ziekte of verlof, gebeuren dat iemand te weinig tijd heeft om aan de taaleis IKK te voldoen, in vergelijking met andere beroepskrachten die ook de taaleis nog moeten halen maar in de laatste zes maanden van 2024 niet langdurig afwezig zijn. Daarom biedt onderliggende regeling extra tijd aan deze beroepskrachten.

Een beroepskracht, die tussen 1 juli 2024 en 31 december 2024 langdurig afwezig is geweest, krijgt in 2025 nog extra tijd om te voldoen aan de taaleis IKK. Langdurige afwezigheid betekent: afwezig zijn voor een aansluitende periode langer dan acht weken in verband met ziekte, vakantie of ander soort verlof.

Het gaat om langdurige afwezigheid *in de tweede helft van 2024* (vanaf 1 juli 2024). Dit valt namelijk samen met de periode tussen de publicatiedatum van de voorliggende regeling en de inwerkingtreding van de taaleis IKK. Er zijn immers meer beroepskrachten die nog bewijsstukken moeten halen in de tweede helft van

2024. Mogelijk wachten sommige houders de publicatie van de voorliggende regeling af, omdat deze meer duidelijkheid biedt over de invoering van de taaleis IKK per 1 januari 2025. De publicatiedatum van deze regeling is voorzien rond 1 juli 2024. Op die manier krijgen beroepskrachten die in deze periode langdurig afwezig zijn in totaal evenveel tijd als andere beroepskrachten die tussen 1 juli 2024 en 31 december 2024 nog een bewijsstuk voor de taaleis IKK moeten halen.

Voor de termijn van acht weken is gekozen, omdat dit aansluit bij de termijn die de Wet Verbetering Poortwachter hanteert voor langdurig verzuim. Na acht weken moet er namelijk een plan van aanpak worden opgesteld voor de werkhervatting. Het behalen van de taaleis IKK kan onderdeel zijn van dit plan van aanpak.

De afwezigheid moet zijn opgenomen in het personeelsdossier en aangetoond kunnen worden richting de toezichthouder, zonder details over de reden van iemands afwezigheid.

Om complexe eisen en administratieve lasten zo veel mogelijk te vermijden, is voor iedereen die aan deze uitzondering voldoet de extra tijd zes maanden. Deze extra tijd gaat in op 1 januari 2025, tenzij de beroepskracht op die datum nog steeds langdurig afwezig is voor dezelfde aansluitende periode. In dat laatste geval gaat de extra tijd in op het moment dat diegene weer volledig inzetbaar is. Iemand die bijvoorbeeld van 1 augustus 2024 tot 1 november 2024 aansluitend afwezig is geweest, moet per 1 juli 2025 aan de taaleis IKK voldoen. Iemand die bijvoorbeeld van 1 oktober 2024 tot 1 maart 2025 afwezig is, moet per 1 september 2025 aan de taaleis IKK voldoen.

Om de toezichtlasten zoveel mogelijk te beperken, is de houder verantwoordelijk voor het aantonen wanneer een beroepskracht afwezig is geweest en vanaf welke datum de beroepskracht de werkzaamheden weer volledig hervat heeft.

2.2.4 Uitzondering voor beroepskrachten die uitsluitend een andere taal spreken dan Nederlands met de kinderen

Nederlands is de voertaal in de kinderopvang. Dit volgt uit de Wet kinderopvang, artikel 1.55, eerste lid. Onder voorwaarden zijn er mogelijkheden om mede een andere voertaal te hanteren: Fries (eerste lid), Duits, Engels of Frans (tweede lid) of een andere voertaal omdat de herkomst van kinderen in specifieke omstandigheden hiertoe noodzaakt (derde lid). Mede betekent in dit verband dat er op een groep, naast de Nederlandse taal, ook een andere voertaal wordt aangeboden.

In deze gevallen worden op een groep dus beide voertalen aangeboden. Dit betekent niet noodzakelijkerwijs dat elke beroepskracht op die groep ook beide talen spreekt met de kinderen. Sommige kinderopvangorganisaties werken met een methode waarbij één beroepskracht op de groep consequent en uitsluitend de ene voertaal spreekt en een andere beroepskracht de andere voertaal spreekt. De taaleisen in de Regeling Wet kinderopvang zijn bedoeld om te waarborgen dat beroepskrachten de taal die zij spreken met de kinderen, beheersen op minimaal 3F/B2 niveau. Dit zodat kinderen een rijk taalaanbod krijgen. De taaleis is daarvoor een instrument, dat alleen van toepassing is op de taal die een beroepskracht spreekt met de kinderen. Om die reden hoeven beroepskrachten die uitsluitend een andere taal spreken met de kinderen, niet aan de taaleis IKK (Nederlands) te voldoen. Een beroepskracht die zowel Nederlands als een andere voertaal spreekt met de kinderen, moet wel voldoen aan de taaleis IKK.

2.3 Alternatieve taaleisen voor de groepen die uitgezonderd zijn voor de taaleis 3F

2.3.1 Alternatieve taaleisen voor beroepskrachten in de buitenschoolse opvang

Het blijft belangrijk dat beroepskrachten in de bso het Nederlands voldoende beheersen om te kunnen communiceren met de kinderen. Beroepskrachten in de bso zijn uitgezonderd van de taaleis IKK. In plaats daarvan geldt voor hen een minimaal taalniveau van 2F of B1.⁹ Niveau 2F is ook het burgerschapsniveau dat nodig is om te participeren in de samenleving.

Veel beroepskrachten in de bso zullen dit minimale taalniveau al kunnen aantonen met hun Nederlandse mbo-diploma. Sommige beroepskrachten zullen aanvullend een certificaat moeten behalen om hun minimale taalvaardigheid in de Nederlandse taal aan te tonen. Dit geldt bijvoorbeeld voor beroepskrachten met een buitenlands diploma.

Dit taalniveau 2F kan op drie manieren worden aangetoond:

- 1) met een diploma van een in Nederland afgeronde opleiding op mbo-niveau 2 of hoger. Binnen de opleidingen op mbo-niveau 2 en mbo-niveau 3 is een generiek taalniveau van 2F al onderdeel van de diplomaverenisten; of
- 2) met één eindcijfer of resultaat van alle deelvaardigheden van Nederlands tezamen, waar de mondelinge deelvaardigheden ook onderdeel van zijn. De mondelinge deelvaardigheden hoeven dus niet afzonderlijk te worden aangetoond. Het eindcijfer van de deelvaardigheden samen moet een voldoende, of ten minste het cijfer 5,0, zijn. Bij certificaten kan ook op andere wijze vermeld staan dat de beroepskracht taalniveau 2F beheerst; of
- 3) voor uitsluitend de mondelinge deelvaardigheden. Indien een beroepskracht kan aantonen dat hij of zij de deelvaardigheden spreken, gesprekken voeren en luisteren beheerst op taalniveau B2, is voldaan aan het minimale taalniveau van de bso. Diegene hoeft dus niet aan te tonen dat hij of zij de andere deelvaardigheden (lezen en schrijven) op taalniveau B2 beheerst; of
- 4) met het staatsexamen Nederlands als Tweede Taal, programma I.

Voor taalniveau 2F is gekozen omdat dit aansluit bij het generieke taalniveau van mbo-niveau 3 en is hoger dan het taalniveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal moeten beheersen (1F).¹⁰ Beroepskrachten met een diploma van de opleiding tot pedagogisch medewerker voldoen zodoende met hun diploma aan deze minimale taaleis. Andere groepen, zoals anders gekwalificeerde beroepskrachten, medewerkers die middels een EVC-traject de kinderopvang instromen of beroepskrachten met een buitenlands diploma, zullen taalniveau 2F/B1 moeten aantonen.

2.3.2 Alternatieve taaleisen voor beroepskrachten die een andere voertaal spreken dan Nederlands met de kinderen

In paragraaf 2.2.4 is uitgelegd dat de Wet kinderopvang onder voorwaarden mogelijkheden biedt om mede (samen met de Nederlandse taal) een andere voertaal te spreken. Uitgangspunt van deze regeling is dat een beroepskracht de taal die hij of zij spreekt met de kinderen, moet beheersen op taalniveau B2 van het Europees referentiekader (vergelijkbaar met 3F Nederlands).

⁹ Taalniveau 2F van het Nederlands Referentiekader staat gelijk aan taalniveau B1 van het Europees Referentiekader, dat wordt gebruikt voor mensen die Nederlands als tweede taal leren.

¹⁰ Bij de introductie van de referentieniveaus is de ambitie geformuleerd dat minimaal 85% van alle leerlingen aan het einde van het primair onderwijs het 1F-niveau beheerst en minimaal 65% het 1S/2F-niveau.

Voor meertalige kinderopvang gelden reeds alternatieve taaleisen voor de Duitse, Engelse of Franse taal.¹¹

De voorliggende regeling bepaalt dat beroepskrachten die uitsluitend Fries spreken met de kinderen, aan de taaleisen kunnen voldoen met een bewijsstuk van mondelinge taalbeheersing Fries op niveau B2 of hoger. In dat geval hoeven zij geen bewijsstuk te overleggen voor de beheersing van de Nederlandse taal. De alinea's hieronder gaan nader in op deze alternatieve mogelijkheid om aan de taaleisen uit de Regeling Wet kinderopvang te voldoen.

Fries kent een bijzondere status als officiële taal van de Provincie Fryslân. Om die reden mag gedeeltelijk Friestalige kinderopvang worden aangeboden. Gezien de gelijkwaardige positie van het Nederlands en het Fries als officiële talen in de Provincie Fryslân,¹² kwalificeert een bewijsstuk waaruit blijkt dat iemand de Friese taal op ten minste taalniveau B2 beheerst als bewijsstuk voor de taaleis IKK. Een voorwaarde hierbij is dat deze beroepskracht uitsluitend de Friese taal spreekt met de kinderen. In plaats van dit bewijsstuk mag deze beroepskracht er ook voor kiezen om een bewijsstuk voor de Nederlandse taalbeheersing aan te leveren. Indien een beroepskracht namelijk heeft aangetoond taalniveau 3F of B2 te beheersen voor de Nederlandse mondelinge taalvaardigheid, dan is voldaan aan de taaleis IKK en mag die beroepskracht ook Fries spreken met de kinderen. Dit om zo min mogelijk regeldruk op te leggen en om gedeeltelijk Friestalige kinderopvang zo laagdrempelig mogelijk te maken. Dit is in het belang van de overdracht van de Friese taal als minderheidstaal.

2.4 Monitoring en evaluatie

Het Ministerie van SZW zal monitoren hoe de implementatie van de taaleis IKK verloopt. Hierbij kijkt het ministerie ook naar de effecten die de verschillende taaleisen en uitzonderingen in de praktijk hebben. Waar mogelijk wordt de evaluatie van de taaleisen gekoppeld aan de evaluatie van de meertalige dagopvang,¹³ die uiterlijk begin 2029 moet zijn uitgevoerd.

3 Gevolgen

Er zijn geen negatieve effecten voor de regeldruk voorzien. In de huidige situatie¹⁴ moeten beroepskrachten hun mondelinge taalvaardigheid op ten minste taalniveau 3F of B2 aantonen vanaf 1 januari 2025. De voorliggende regeling brengt hier geen verandering in. Wel gaat de taaleis IKK voor minder beroepskrachten gelden, ten opzichte van de huidige situatie. Er komen namelijk tijdelijke uitzonderingen voor oudere beroepskrachten en beroepskrachten die in de tweede helft van 2024 langdurig afwezig zijn geweest. Voor die groepen verwachten we geen extra regeldruk, omdat geboortedatum, ziekte en verlof reeds in het personeelsdossier geregistreerd worden en alleen van toepassing is als van de uitzondering gebruik wordt gemaakt. Daarnaast zullen in de buitenschoolse opvang meer beroepskrachten met hun diploma al voldoen aan de taaleis IKK ten opzichte van de huidige situatie. Dit omdat de voorliggende

¹¹ Artikelen 7a en artikel 9aa van de Regeling Wet kinderopvang.

¹² Wet gebruik Friese taal, artikel 2. Andere streektaalen in Nederland hebben deze positie niet en worden daarom niet uitgezonderd van de taaleis Nederlands.

¹³ Wijziging van de Wet kinderopvang in verband met een structurele regeling voor meertalige dagopvang ([Stb 2023, 412](#)).

¹⁴ Op grond van de Regeling Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de nadere uitwerking van enige kwaliteitseisen ([Stcrt. 2017, 49278](#)).

regeling het minimale taalniveau voor de buitenschoolse opvang vaststelt op niveau 2F of B1.

De wijzigingen hebben gevolgen voor beroepskrachten die na 2025 bewijsstukken behalen om aan de taaleis IKK te voldoen. Voor hen gelden namelijk net iets andere aantoonbaarheidseisen dan voor zittende beroepskrachten die op basis van de cao Kinderopvang in de periode van 2018 tot 2025 bewijsstukken hebben behaald. Met name door de uitzonderingen, zal de taaleis minder knellend uitpakken in de praktijk en worden ongewenste effecten waar mogelijk voorkomen.

Deze regeling schept vooral meer duidelijkheid en laat minder ruimte voor interpretatie. Deze concrete uitwerking van het aantoonbaar beheersen van niveau 3F voor de mondelinge taalvaardigheid is breed gedragen.¹⁵

4 Toezicht en handhaving

Voor de uitvoering van toezicht en handhaving heeft de aanpassing van de regeling enerzijds het gevolg dat de regels duidelijker worden. Anderzijds worden er ook gedetailleerdere eisen gesteld aan bewijsstukken. De taaleis IKK op zichzelf is geen nieuwe eis. Toezichts- en handhavingspartijen hebben zich op grond van de eerdere regelgeving al voorbereid op het houden van toezicht op de taaleis IKK per 1 januari 2025.

Deze paragraaf wordt nader ingevuld op basis van de uitvoeringstoetsen.

5 Financiële gevolgen

Met de aanpassingen in dit voorstel gaan geen budgettaire gevolgen gepaard.

6 Advies en consultatie

Hier worden de resultaten van de internetconsultatie opgenomen.

7 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst. Daarmee wordt afgeweken van het kabinetsbeleid van vaste verandermomenten voor regelgeving, zoals neergelegd in aanwijzing 4.17 van de Aanwijzingen voor de regelgeving. De reden daarvoor is dat deze regeling de wijzigingsregeling aanpast, die op 1 januari 2025 in werking treedt. Om houders van kindercentra en beroepskrachten zo snel mogelijk duidelijkheid te bieden over de bewijsstukken die per 1 januari 2025 voldoen is het van belang dat de onderhavige regeling op de dag na publicatie in de Staatscourant in werking treedt. Zij hebben vervolgens **nog zes maanden** de tijd om aan deze regels te voldoen.

II Artikelsgewijze toelichting

Artikel I, onderdeel A (artikel 7)

¹⁵ Aan deze uitwerking hebben de ministeries van OCW en SZW, de MBO Raad en vertegenwoordigers van cao-partijen (de brancheorganisaties en werknemersorganisaties) zich eind 2021 geëngageerd. Er is zorgvuldig gezocht naar een goede en werkbaar uitwerking van de verhouding tussen de drie deelvaardigheden binnen de mondelinge taalvaardigheid. Door de aanpassing in de wijzigingsregeling wordt ervoor gezorgd dat ook de Regeling Wet kinderopvang duidelijkheid biedt over deze verhouding.

Dit onderdeel vervangt in de eerste plaats het derde lid van artikel 7. Daarin zijn nadere regels gesteld over bewijsstukken voor de taaleis IKK voor de dagopvang. Om de toezichtlasten te beperken, is de verantwoordelijkheid voor de aanwezigheid van (de kopie van) het bewijsstuk met dit onderdeel bij de houder belegd in plaats van bij de beroepskracht.

Vóór inwerkingtreding van de onderhavige regeling stond in het derde lid dat een beroepskracht moest beschikken over een bewijsstuk dat deze:

1. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken ten minste beheerste op niveau B2 van het Europees Referentiekader, of
2. de Nederlandse taal voor de mondelinge taalvaardigheid beheerste op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

Het nieuwe derde lid voorziet in eisen ten aanzien van de beoordeling van de afzonderlijke deelvaardigheden, voor zover het gaat over taalbeheersing op niveau B2 of niveau 3F, zoals uitgelegd in paragraaf 2.1.1. Specifiek voor de deelvaardigheid luisteren is bepaald dat deze deelvaardigheid, naast afzonderlijke beoordeling, gezamenlijk met de deelvaardigheid lezen mag worden beoordeeld, omdat dit gebruikelijk is in het Centraal Examen Nederlands. De beroepskracht die een hoger niveau van taalbeheersing dan B2 of 3F kan aantonen, voldoet aan de taaleis voor Voorschoolse Educatie of geslaagd is voor het staatsexamen Nederlands als Tweede Taal, programma II, voldoet eveneens aan de taaleis IKK, zoals uitgelegd in de paragrafen 2.1.1.

Om tegemoet te komen aan de inspanningen die houders en beroepskrachten reeds geleverd hebben om aan de taaleis IKK te voldoen, op basis van de voorwaarden die bepaald waren in de collectieve arbeidsovereenkomst Kinderopvang voor Kindercentra en Gastouderbureaus in de periode van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2024, blijven bewijsstukken die in die periode voldeden aan deze cao's voldoen aan de taaleis IKK, zoals uitgelegd in paragraaf 2.1.4. Het gaat hier onder meer om diploma's op mbo niveau 4, diploma's voor havo, VHBO, vwo, HBO en WO, het behalen van mbo-keuzedeel 'Nederlands 3F' en taaltoetsen op niveau 3F of B2.

De toepassing van het derde lid is beperkt tot beroepskrachten die als Nederlandssprekende beroepskracht werkzaam zijn. Dit betekent dat er een uitzondering geldt voor een beroepskracht meertalige kinderopvang die Duits, Engels of Frans spreekt of een beroepskracht die een andere voertaal spreekt (artikel 1.55, tweede lid, Wet kinderopvang). Deze beroepskrachten hoeven niet te voldoen aan de taaleis IKK voor de Nederlandse taal.

Het nieuwe vierde lid bevat een voorziening voor de beroepskracht die uitsluitend de Friese taal spreekt. Hiervoor moet de houder aantonen dat deze beroepskracht een bewijsstuk heeft behaald dat voldoet aan de taaleis Nederlands (als bedoeld in het derde lid), of dat de beroepskracht de Friese taal beheerst op niveau B2 of hoger. Daarbij gelden voor niveau B2 dezelfde nadere eisen als voor de taaleis IKK. Feitelijk heeft deze beroepskracht dus de keuze tussen het tonen van bewijsstukken voor de Friese taal of de Nederlandse taal.

Het nieuwe vijfde lid bevat twee tijdelijke uitzonderingen op de taaleisen in het derde en vierde lid. Er geldt een tijdelijke uitzondering voor beroepskrachten die

op 31 december 2024 60 jaar of ouder zijn. Deze uitzondering geldt gedurende de periode van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2027. Een tweede, eveneens tijdelijke uitzondering geldt voor de beroepskracht die langdurig afwezig was in de tweede helft van 2024. Deze uitzondering geldt gedurende de periode van 1 januari 2025 tot en met 30 juni 2025, of als de beroepskracht na 1 januari 2025 terugkeert, gedurende de periode van zes maanden na de datum van terugkeer. Deze uitzonderingen gelden dus zowel voor Nederlands- als Friessprekende beroepskrachten.

Artikel I, onderdeel B

Dit onderdeel vervangt het vierde lid van artikel 9a, waarin de taaleisen voor de buitenschoolse opvang zijn opgenomen. Vóór inwerkingtreding van de onderhavige regeling stond in het vierde lid dat een beroepskracht moest beschikken over een bewijsstuk dat deze:

1. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken ten minste beheerste op niveau B2 van het Europees Referentiekader, of
2. de Nederlandse taal voor de mondelinge taalvaardigheid beheerste op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

Het nieuwe vierde lid voorziet in een lagere taaleis voor de Nederlandssprekende beroepskrachten in de buitenschoolse opvang. Niet-Nederlandssprekende beroepskrachten in de buitenschoolse opvang hoeven dus, net als in de dagopvang (artikel 7, derde lid), niet aan de taaleis IKK voor de Nederlandse taal te voldoen. En ook hier is de verantwoordelijkheid voor de aanwezigheid van (de kopie van) het bewijsstuk bij de houder belegd in plaats van bij de beroepskracht. Het niveau van taalbeheersing is verlaagd van niveau 3F naar 2F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen of van niveau B2 naar B1 van het Europees Referentiekader voor Talen. Voor de buitenschoolse opvang gelden geen nadere eisen ten aanzien van de mondelinge deelvaardigheden. Deze wijziging is toegelicht in paragraaf 2.2.1.

Het nieuwe vijfde lid bevat een voorziening voor de beroepskracht die uitsluitend de Friese taal spreekt. Hiervoor moet de houder aantonen dat deze beroepskracht een bewijsstuk heeft behaald als bedoeld in het vierde lid, of dat de beroepskracht de Friese taal beheerst op niveau B1 of hoger. Ook in de buitenschoolse opvang heeft deze beroepskracht feitelijk dus de keuze tussen het tonen van bewijsstukken voor de Friese taal of de Nederlandse taal.

Artikel I, onderdeel C

Dit onderdeel wijzigt artikel III van de wijzigingsregeling. Dat artikel voorziet in de inwerkingtreding van die regeling. De artikelleden die met de onderhavige regeling aan de artikelen 7 en 9a zijn toegevoegd treden eveneens op 1 januari 2025 in werking. Onderdeel C past daartoe artikel III, derde lid, aan.

Artikel II

Dit artikel brengt twee technische wijzigingen aan in de Regeling Wet kinderopvang. In de aanhef van de artikelen 7a en 9aa werd per abuis gesproken over een kindcentrum in plaats van een kindercentrum. Dat is met deze wijziging hersteld.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

C.E.G. van Gennip

Versie voor internetconsultatie