

Beste lezer,

We zijn allemaal graag in ontwikkeling, vooral om persoonlijk te groeien en daarnaast om kwalitatief beter te worden daar waar mogelijk. Dit geldt ook voor de gastouderopvang. En in de gastouderopvang heeft er al veel ontwikkeling plaats gevonden, echter deze ontwikkelingen die nu besproken worden vind ik erg groot qua stappen die genomen moeten worden in 1 keer.

Waarom niet meer stapsgewijs? De gastouders die nu gastouder zijn inderdaad nu niet opleggen dat ze een andere opleiding erbij moeten doen, laten we mogelijkheden (blijven) bieden dat ze zich op hun eigen tempo mogen en kunnen blijven ontwikkelen naar een desgewenst "niveau". Er zijn binnen de gastouderopvang gastouders actief die al jaren ervaring hebben binnen de opvang, en zij hebben zich door de jaren heen continu ontwikkeld.

Bij de nieuwe gastouders zou ik de opleidingseis niet zo "hard" willen neerleggen. We willen juist graag de gastouderopvang behouden en weer zien groeien. Met deze regelgeving wordt dit mijn inziens niet gestimuleerd. Dit leidt vermoed ik, alleen nog meer tot dalende actieve gastouders.

Wat betreft de bureauhouders en het pedagogisch coachen, wordt er ineens nogal wat verlangd van deze houders terwijl de opleidingen die er naar toe zouden moeten leiden niet passen binnen een afzienbare tijd. Tevens zijn er genoeg goed opgeleide bureauhouders, maar missen wellicht alleen een pedagogisch coaching component. De vooropleidingen die nu als verplicht worden gezien, zijn niet door alle bureauhouders gevolgd of op dit moment praktisch gezien qua tijd en geld niet te volgen.

Er wordt niet gekeken naar een werk en denk niveau maar alleen naar opleidingseisen. Ik vind dit te kort door de bocht en zou graag aanvullende opleidingen (geaccepteerd) zien die volstaan ook als je een vooropleiding hebt op MBO niveau 4 (zonder pedagogisch component maar met een certificaat op dit gebied) of HAVO niveau + certificaat op dit gebied.

Degene die er momenteel niet voor in aanmerking komen moeten of heel veel investeren in een opleiding qua tijd en geld om alsnog een vervolgopleiding te moeten doen of moet iemand inhuren als pedagogisch coach voor alle gastouders. Wat een grote investering vooral voor kleinere bureaus, voor een stap die wat mij betreft best in kleinere stappen kan of met een andere eis qua vooropleidingen.

Een groot aantal bureauhouders zou prima het coachende gedeelte kunnen bijleren door een cursus speciaal hierop gericht.

Ik begrijp de drang /eis naar ontwikkeling maar ik vind (nogmaals) de te nemen stappen te groot in 1 keer en niet geheel terecht. Binnen elke organisatie geldt een EVC procedure, als er aanpassingen in opleidingseisen op de planning staan. De eisen die er nu liggen vind ik in combinatie met tijd en geld plus het toekomstperspectief eerlijk gezegd absurd. Ik vind het allemaal wat kort door de bocht, vooral voor een groep binnen de samenleving die steeds kleiner wordt ipv groter, en die we juist graag groter willen laten groeien. Op dit moment zijn er genoeg kinderen die tot hun vierde levensjaar geen school of opvang zien. Lopen deze kinderen allemaal achter? Daar geloof ik niets van namelijk. Laten we niet vergeten dat de gastouderopvang vaak juist gekozen wordt vanwege het kleinschalige en het zijn van een verlengstukje van thuis.

Ik heb het idee dat we ook m.b.t. deze nieuwe eisen weer veel te ver doordraven en perse het beste jongetje van de klas willen zijn...

Laten we gastouderopvang vooral stimuleren door permanente educatie aan te (blijven) bieden en daarin de eisen wellicht aanpassen naar meer pedagogische kennis bij de gastouders en bureauhouders, maar wel op hun eigen tempo en vanuit hun eigen niveau.