

Net voor de kerstvakantie heeft de minister de voornemens voor examinering van taal en rekenen bekend gemaakt. Daarbij is ook bekend geworden dat de Entree-opleidingen in 2016-2017 mee gaan doen aan de centrale examinering.

Ik geef taal en rekenen bij entree-zorg in Amersfoort. De studenten halen in het tijdsbestek van één jaar over het algemeen lang niet het streefniveau 2F, noch voor taal, noch voor rekenen. De populatie studenten is echter heel verschillend. Zo zijn er leerlingen die duidelijk aan het plafond van hun mogelijkheden zitten. Uitstroom naar de arbeidsmarkt is voor hen een logische route.

Wij hebben echter ook regelmatig studenten die in één jaar tijd niet op 2F niveau komen, maar duidelijk wel nog heel veel mogelijkheden hebben. Ik denk vooral aan de jongere studenten die van het ISK afkomen. In het Geïntegreerde traject zitten mensen met mogelijkheden, met studievaardigheden, maar met te kort tijd om tot 2F te komen.

Als ik de stukken van de minister lees, begrijp ik hieruit dat allen die niet op 2F (taal) of 2A (rekenen) komen naar de arbeidsmarkt moeten uitstromen (ENTREE-BASISDIPLOMA). Wel kunnen zij later, als ze wel aan de niveau-vereisten voldoen, zich alsnog aanmelden voor niveau 2.

Ik voorzie hiermee dat jonge, redelijk studievaardige mensen met weinig ervaring in Nederland meteen de arbeidsmarkt op worden gestuurd. Daar zal hun mondelinge taalvaardigheid best vooruitgaan (als ze werk vinden...), maar over schriftelijke vaardigheden en rekenvaardigheden heb ik ernstige twijfels.

Mijn vraag is: gaat het ROC aanbod ontwikkelen voor deze mensen? Hetzij als een voortraject voor de entree-opleiding, of als een bijspijkertraject na de entree-opleiding, of..... ?? In ieder geval lijkt het mij iets om in overweging te nemen bij alle plannen rondom verder vormgeven van de Entree-opleidingen en het totale ROC-aanbod (traject bij participatie-opleidingen?)

Ik hoor graag of en hoe hierover wordt gedacht (geldt overigens vast niet alleen voor het Gezondheidszorgcollege...

En een tweede punt:

Het lijkt me ook zinnig om bij het uitwerken van de trajecten voor Entree goed te kijken naar de plek van taal en rekenen in het curriculum. Voor rekenen heb je slechts één jaar de tijd om alle vier de domeinen goed te behandelen. Met 1 ½ uur rekenles per week is dat "een hele grote uitdaging".... (Bij niveau 2 en niveau 3 heeft men voor hetzelfde rekenniveau 2 of 3 jaar de tijd!). Als taal en rekenen zo belangrijk gevonden worden, pleit ik er dus voor om het huidige beperkte aanbod kritisch te bekijken en taal en rekenen het hele jaar meer keer per week aan te bieden

Vriendelijke groeten,

mede namens Thea Parren (t.parren@rocmn.nl/ Gezondheidscollege ROCMN) en Henny de Haan (h.dehaan-stolp@rocmn.nl / Facility, Horeca en Travel college)

Corine de Waart

Corine de Waart- docent - Gezondheidszorgcollege, opleiding zorghulp en helpende - ROC Midden Nederland - Bezoekadres: Maatweg 3, Amersfoort - Telefoon : 030-7542600/ 7542612- Postadres: Postbus 3065 3502 GB Utrecht - mailadres: c.dewaart@rocmn.nl - www.rocmn.nl werkdagen: ma, di, wo

* Deelnemen aan een Entree-traject (GT) is voor deze studenten in principe wel heel zinvol: stage werkt stimulerend en motiverend en is erg goed voor de taalontwikkeling! (Maar niet voldoende voor het behalen van een generiek 2F-niveau taal en rekenen)!