

Reactie Internetconsultatie door enkele medewerkers van de dienst Academie voor Teaching en Learning en de dienst Examinering van het Koning Willem I College

Vraag 1 van 3

Wat vindt u van de wijze waarop de rekentoets ER is opgenomen in het conceptbesluit?

Duidelijk, de drempel is voldoende hoog en er moet aantoonbaar aan een aantal voorwaarden worden voldaan.

Vraag 2 van 3

Wat vindt u van de wijze waarop de gewijzigde uitslagregels zijn opgenomen in het conceptbesluit?

De wijze waarop de uitslagregels zijn opgenomen in het conceptbesluit garandeert voor instellingen een ingewikkelde uitvoering. De wijzigingen die worden voorgesteld hebben ook betrekking op lopende cohorten. Dat betekent o.a. dat alle onderwijs- en examenregelingen gewijzigd moeten worden, informatie aan leerlingen en ouders moet worden verstrekt en ondersteunende administratieve systemen moeten worden aangepast.

We merken dat het voor medewerkers lastig is, de uitslagregels met verschillen per cohort en examenjaar uit te leggen aan leerlingen en ouders. Nieuwe wijzigingen in de uitslagregels voor lopende cohorten zijn niet bevorderlijk voor het vertrouwen van leerlingen en ouders in het mbo-onderwijs.

In plaats van een versoepeling voor rekenen lijkt het tegenovergestelde plaats te vinden. Rekenen is uit de compensatieregeling met Nederlandse taal (en Engels) gehaald. Rekenen moet uiteindelijk met een vaardigheidsscore die gelijk staat aan een 5,5 worden afgesloten. Een lager cijfer is daarbij niet te compenseren met Nederlandse taal (en Engels). Dat is voor rekenen een verzwaring t.o.v. de huidige uitslagregel.

Is het mogelijk om de huidige uitslagregels te handhaven en het cijfer 5,5 jaarlijks aan een nieuwe oplopende vaardigheidsscore te verbinden tot de vereiste vaardigheidsscore is bereikt? Op de resultatenlijst kan, naast het behaalde cijfer, de voor dat jaar gehanteerde cesuur worden afgezet tegen de gewenste cesuur. Het cijfer op de resultatenlijst biedt leken meer informatie dan een vaardigheidsscore op de resultatenlijst.

Vraag 3 van 3

Wat vindt u van de wijze waarop de extra herkansingsmogelijkheid is opgenomen in het conceptbesluit?

De deelnemer kan ervoor kiezen de herkansing van het examenonderdeel rekenen op een hoger niveau af te leggen of i.p.v. het centraal examen ER, het centraal examen rekenen af te leggen. Om de lasten voor de instelling te beperken stellen we voor dat die keuze ook betekent dat een resultaat van ten minste het cijfer 6 voor de herkansing op een hoger niveau of voor het centraal examen rekenen, wordt geregistreerd op de resultatenlijst en daarmee de keuze voor de deelnemer vervalt om het resultaat van een lager niveau of van het centraal examen ER te vermelden op de resultatenlijst.