

Bijlage bij internetconsultatie wijzigingsbesluit i.v.m. rekentoets vo en mbo

De in het wetgevingsbesluit opgenomen maatregelen zullen er voor zorgen dat niet veel leerlingen 'de dupe' worden van de toets. Leerlingen en scholen gaan zich zeker inspannen om de toets te halen, talloze commerciële bureaus zullen hun diensten gaan aanbieden. En als ondanks dit teaching -to- the-test circus grote ongelukken dreigen te gebeuren, dan zal men aan de normknoppen gaan draaien.

Als er slachtoffers vallen dan in sociaal zwakke milieus, niet bij de welgestelden. Zij zullen de weg naar rekentoetstrainer en de ER-toets weten te vinden. En in het uiterste geval zal een goede advocaat bij de rechter zijn gelijk halen omdat zijn cliënt het slachtoffer is geworden van een omstreden toets.

Het kernprobleem is echter dat een losse toets geen garantie biedt op het verbeteren van de rekenvaardigheden. Om dat doel te bereiken moet men rekenen in het VO inbedden bij het vak wiskunde, onmiddellijk in de brugklas beginnen en daar de gehele onderbouw periode mee bezig blijven. Dat biedt garantie dat de rekenvaardigheden structureel worden aangebracht. Zo aangeleerd beklijven de rekenvaardigheden, zeker als ze in bèta- en zaakvakken in de bovenbouw worden onderhouden. Bij de kleine groep leerlingen die geen van die vakken volgt, zakt de vaardigheid mogelijk weg. Die moeten dan uiteraard niet worden toegelaten tot een rekenrijke vervolgopleiding en al helemaal niet tot een PABO !

Jan Jimkes, 14 febr. 2015