

Internetconsultatieverslag

1. Inleidend

Onderwerp van de consultatie

Naam: Besluit beroepskrachten ve in opleiding en interactief voorlezen

Van: Dilara Içer-Morsi

Type voorstel: ontwerp algemene maatregel van bestuur

Looptijd consultatie:

Startdatum consultatie: 19-02-2025

Einddatum consultatie: 19-03-2025

Doel van het voorstel en voorgelegde vraag of vragen

1. Wilt u reageren op de wijziging van het Besluit kwaliteit basisvoorwaarden ve? Dan kunt u hier uw reactie geven. U kunt dat doen door een bericht achter te laten of door een bericht te uploaden.
2. Welke kansen bieden deze wijzigingen u?
3. Welke knelpunten voorziet u in de uitvoering?

Opbrengst van de consultatie (hoeveel reacties en (globaal) van welke doelgroepen)

In totaal 46 reacties ontvangen, waarvan 35 openbaar. De reacties zijn grotendeels afkomstig van kinderopvangorganisaties, gemeenten en scholen.

2. Beeld van binnengekomen reacties

- 2.1 Benoem het thema/de thema's die in de consultatiereacties zijn behandeld en geef aan waarop deze reacties in hoofdlijnen zien.

Inzetten beroepskracht in opleiding

In hoofdlijnen is er steun voor het formatief inzetten van de beroepskracht in opleiding. Respondenten denken dat het formatief inzetten van beroepskrachten in opleiding helpt om de arbeidskrapte in de voorschoolse educatie (ve) aan te pakken. Ook wordt aangegeven dat studenten in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) hierdoor vroeg kennis maken met de werkwijze in de ve, wat zorgt voor betere kwaliteit en een snellere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt na het behalen van hun diploma.

In enkele reacties zijn zorgen geuit over de kwaliteit van de voorschoolse educatie en/of ve-groepen niet te zwaar zijn voor beroepskrachten in opleiding. De beroepskracht in opleiding kan alleen worden ingezet wanneer de

opleidingsinstelling en de houder van een kindercentrum overeenstemming hebben over de inzetbaarheid van de beroepskracht in opleiding. Ook werd in enkele reacties gevraagd of de eisen van de begeleiding van de beroepskracht in opleiding ve anders is dan begeleiding die beroepskrachten in opleiding in de reguliere kinderopvang ontvangen. Er zijn meer eisen verbonden aan de begeleiding van de beroepskracht ve, zoals het opstellen van een begeleidingsplan waarin een beschrijving is opgenomen van welke ve-specifieke taken zijn toegewezen aan de beroepskracht in opleiding. In enkele reacties werd meegegeven dat door deze wijziging het toezicht op de ve meer tijd kan kosten. Ook is in enkele reacties gevraagd waarom alleen studenten die een bbl-opleiding volgen formatief mogen worden ingezet.

Interactief voorlezen als onderdeel module voorschoolse educatie

Er is brede steun voor het toevoegen van interactief voorlezen als onderdeel van de module ontwikkelingsgericht werken. Respondenten vinden het een goede ontwikkeling, en passend bij de voorschoolse educatie. Mbo-instellingen gebruiken het vaak al in het huidige curriculum.

Daarnaast zijn er ook enkele vragen en aandachtspunten meegegeven. Zo vroegen meerdere respondenten of huidige medewerkers in de voorschoolse educatie een aanvullend examen 'interactief voorlezen' moeten doen. Respondenten denken verschillend over het weglaten van het onderdeel 'lezen' bij de taaleis Nederlands 3F. Sommige reacties benadrukken dat de wijziging beter is voor anderstalige leerlingen, omdat er een drempel wegvalt voor studenten om voor een ve-groep te kiezen. In andere reacties worden zorgen geuit over de taalvaardigheid van beroepskrachten ve wanneer deze eis niet meer geldt.

- 2.2 Indien van toepassing: Ga in op consultatiereacties die niet te zien zijn op het ter consultatie aangeboden document/overigens niet inhoudelijk zijn.

N.v.t.

- 2.3 Is het wetsvoorstel gewijzigd na de consultatie? Zo ja, wat is er gewijzigd?

Inzetten beroepskracht in opleiding

Het voorstel is gewijzigd na de consultatie. In enkele reacties werd meegegeven dat door deze wijziging het toezicht op de ve meer tijd kan kosten. Voor betere handhaafbaarheid zijn is de tekst bij de eisen en formuleringen verduidelijkt, zoals de keuze om in het besluit op te nemen dat bij ministeriële regeling

voorwaarden gesteld kunnen worden aan het begeleidingsplan van de beroepskracht in opleiding.

Alleen studenten die een meerjarige bbl-opleiding volgens kunnen als beroepskrachten in opleiding formatief ingezet worden op een ve-groep. Naar aanleiding van de vragen die in de consultatie hierover zijn gesteld is paragraaf 3.2. van de Nota van Toelichting aangepast.

Interactief voorlezen als onderdeel module voorschoolse educatie

Meerdere respondenten vroegen of huidige medewerkers in de ve een aanvullend examen 'interactief voorlezen' moeten doen. Hierop is paragraaf 7 van de Nota van Toelichting aangepast en is toegevoegd dat dit is niet het geval is: medewerkers die reeds inzetbaar zijn in de ve en studenten die voor 1 augustus 2027 voor hun opleiding zijn ingeschreven, hoeven niet te voldoen aan de vaardigheid 'interactief voorlezen' en dus ook geen extra examen te doen. Het mag wel.

3. Vervolg

Wat is de volgende fase in het wetgevingstraject?

Is er nog andere wet- en regelgeving in voorbereiding die direct verband houdt met het consultatievoorstel?

Onder voorbehoud van wijzigingen:

- Ministerraad 31 oktober 2025
- Raad van State november-januari 2026
- Ministerraad maart 2026
- Ondertekening en publicatie april 2026
- Inwerkingtreding:
 - Onderdeel over de inzet van de beroepskracht in opleiding: 1 juli 2026
 - Onderdeel over de toevoeging van de vaardigheid interactief voorlezen: 1 augustus 2027

Er is geen andere wet- en regelgeving in voorbereiding die verband houdt met dit voorstel.