

## **Reactie internetconsultatie wetwijziging 'Besluit beroepskrachten ve in opleiding en interactief voorlezen'**

Wij reageren graag via deze internetconsultatie op het voorstel.

- 1) Wij staan positief tegenover de wetwijziging voor het formatief mogen inzetten van BBL-studenten op een groep met voorschoolse educatie. Voor deze studenten extra leermogelijkheden, wat een positieve bijdrage zal leveren aan het (toekomstige) werkveld. Een punt van kritiek bij deze wetwijziging is dat BBL-studenten straks wel formatief ingezet mogen worden op een VE-groep, maar in geval van een noodsituatie (vanwege ziekte of omdat er om andere redenen gewerkt moet worden met een 'nood'rooster) niet een voor de kinderen bekende PM zonder VE-certificaat. Dit zouden wij graag toegevoegd willen zien aan deze wetwijziging.  
Het is in onze ogen namelijk vreemd dat in een noodsituatie naast een voldoende gekwalificeerd persoon, wel een persoon die nog in opleiding is formatief ingezet mag worden, maar geen gekwalificeerde PM die bekend is bij de kinderen maar geen VE-certificaat bezit. Dit zou in onze ogen wel mogelijk moeten zijn, mits goed afgewogen uiteraard. In duo kunnen zij, ons inziens, namelijk ook verantwoorde VE-opvang bieden aan de kinderen.
- 2) Het wijzigen van de eis voor beroepskrachten rondom taalvaardigheid vinden wij een logische keuze: het past beter bij de huidige tijd. We willen hierbij wel benadrukken dat beroepskrachten die bij inwerkingstelling van de wet reeds voldoen aan het 3F-niveau Lezen en werkzaam zijn in de VE, niet hoeven te voldoen aan de eisen voor interactief voorlezen. Zij hebben net de 3F-toets Lezen behaald (diverse met de nodige moeite) en zouden ontmoedigd worden als zij nu weer een nieuwe toets moeten behalen. Naar onze mening niet nodig: het Interactief Voorlezen kan opgenomen worden in het bijscholingsaanbod, zonder hier een toetsmoment aan te koppelen.