



# Gemeente Amsterdam

Aan` Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

Datum 18 maart 2025

Onderwerp Reactie op internetconsultatie wijziging Besluit kwaliteit basisvoorwaarden  
voorschoolse educatie

Geachte heer/mevrouw,

De gemeente Amsterdam is positief over het wijzigingsvoorstel waarmee het mogelijk wordt gemaakt om een Beroepsbegeleidende Leerweg-student (BBL'er) in te zetten in de voorschool. De inzet van BBL'ers in de voorschool geeft voorschoolaanbieders de mogelijkheid al vroeg te investeren in langdurige professionele relaties. Bovendien kunnen de deelnemers aan het Ontwikkelpad Kinderopvang (SZW), zich verder ontwikkelen op de plek waar zij gestart zijn als groepshulp. Personen met interesse in de voorschool krijgen op deze manier al tijdens hun opleiding de kans hier ervaring op te doen. Tenslotte is een BBL-student gedurende twee jaar voor minimaal 20 uur per week aan een voorschoolgroep verbonden, wat ten goede komt aan de stabiliteit en continuïteit op de groep.

Ook kunnen wij ons vinden in het voorstel om het interactief voorlezen aan het jonge kind een vereist onderdeel van een beroepsopleiding voorschoolse educatie te maken en het loslaten van de eis dat de beroepskracht voorschoolse educatie het onderdeel lezen op niveau 3F moet beheersen.

Toch zien we enkele knelpunten om de kwaliteit van voorschoolse educatie te waarborgen:

1. Voor de kwaliteit van voorschoolse educatie is het belangrijk dat er enkele minimale eisen worden gesteld aan het begeleidingsplan. Wij stellen voor minimaal de volgende eisen in het artikel op te nemen:
  - In het begeleidingsplan dienen de verschillende fases van de opleiding, de daarbij behorende taken, de opbouw van de inzetbaarheid van de beroepskracht in opleiding te worden benoemd en de wijze van begeleiding per fase
  - in het begeleidingsplan moet worden opgenomen welke specifiek voor de VE genoemde taken worden toegewezen aan de beroepskracht in opleiding, de mate waarin de beroepskracht in opleiding deze taken zelfstandig kan en mag uitvoeren en op welke wijze de beroepskracht in opleiding wordt begeleid bij de uitvoering van VE specifieke taken

2. (Langdurige) uitval van de vaste beroepskracht voorschoolse educatie, is een risico voor de kwaliteit van de voorschoolse educatie wanneer geen (voor de locatie) vaste invalkracht voorschoolse educatie kan worden ingezet. Het is voor de kwaliteit van voorschoolse educatie onwenselijk dat de beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht formatief wordt ingezet naast (dagelijks) wisselende VE-gekwalficeerde invalkrachten.
3. Zowel in de wettekst als in de nota van toelichting wordt verwezen naar een afgerond 'leerjaar'. Er zijn ook kortere versnelde opleidingen die vanzelfsprekend wel de opleidingsfase hanteren maar geen (kalender)jaar duren. Het moet duidelijk zijn vanaf welke fase BBL'ers formatief kunnen worden ingezet. Indien nodig moet blijken of en zo ja welke beroepskrachten in opleiding worden uitgesloten van de mogelijkheid om formatief te worden ingezet.
4. Het aanbod voorschoolse educatie op de verschillende mbo's is wisselend. Het is daarom belangrijk in de coaching toe te zien op de koppeling tussen de theorie en praktijk.

Met vriendelijke groet,

Gemeente Amsterdam  
Team vve & kinderopvang