

Geachte heer/mevrouw,

De NRTO heeft met belangstelling kennisgenomen van de voorgenomen wijziging van de Subsidieregeling STAP-budget, welke ter internetconsultatie is aangeboden. De NRTO waardeert dat de Minister met de subsidieregeling werkenden en werkzoekenden faciliteert om scholing te gaan volgen met het doel om de aansluiting op de arbeidsmarkt te houden of te krijgen. De regeling sluit goed aan bij de eigen verantwoordelijkheid en eigen regie van werkenden en werkzoekenden.

De NRTO onderschrijft het belang van de financieringsregeling, in het bijzonder ten aanzien van de doelgroepen die bovengemiddeld meer baat hebben bij het volgen van scholing en onder gemiddeld deelnemen aan scholing. Hierbij bestaat een sterke correlatie met het opleidingsniveau. Met deze wijzigingsregeling worden extra middelen toegevoegd voor doelgroepen die minder initiële scholing hebben genoten. De extra middelen vergroten de kans dat deze doelgroep gebruik kan maken van de subsidieregeling.

Wij ondersteunen dan ook de voorgenomen aanvulling voor deze doelgroep. Daarnaast vragen we aandacht voor de volgende punten:

Sturing op relevantie

Het doel is dat scholingsactiviteiten leiden tot een versterking van de arbeidsmarktpositie van de subsidieontvanger. Een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt heeft een correlatie met het opleidingsniveau van mensen. Dat laat onverlet dat ook hoog opgeleiden zich op een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt kunnen begeven en dat lager opgeleiden zich op een sterke positie kunnen begeven. Daarbij is niet iedere arbeidsmarktgerichte scholing relevant voor iedere deelnemer. Relevantie is afhankelijk van de persoonlijke situatie. Onze suggestie is om daarom meer waarborgen in te bouwen voor de eigen verantwoordelijkheid van de deelnemer om die relevantie aan te geven.

Borging deelname aan – meerjarig – overheidserkend onderwijs

Voor de doelgroepen die minder initiële scholing hebben genoten, hebben behoefte aan het behalen van formele kwalificaties, zoals een overheidserkend diploma. De subsidieregeling is momenteel niet toegankelijk voor meerjarige (overheidserkende) trajecten, mede doordat de deelnemer slechts per jaar een aanvraag kan indienen. Ook de omvang van het budget is niet toereikend voor meerjarige trajecten. Onze suggestie is ook prioriteit te geven aan het faciliteren van (meerjarige) overheidserkende opleidingen.

Implementatie regressieve leerrechten

Initieel werd beoogd om permanente scholing te bevorderen via leerrechten. We zien dat in eerdere voorstellen sprake was van een regressief stelsel, waarbij naar mate meer initiële scholing is genoten minder leerrechten toegekend worden. Deze gedachtegang kan binnen STAP worden uitgewerkt door deze doelgroep de mogelijkheid te bieden een hoger bedrag te kunnen laten aanvragen (voor overheidserkend en branche erkend (meerjarig) onderwijs).

Tot slot

De leden van de NRTO hebben veel ervaring met bijscholen, omscholen, en opscholen in, naar, en vanuit alle sectoren (waaronder werk-naar-werk trajecten), in zowel overheidserkend, branche erkend, als non formeel onderwijs. Uit onderzoeken blijkt dat de meeste volwassenen (84%) hun onderwijs volgen bij een private opleider.¹ Wij zien dagelijks hoe de aanpak van private opleiders, door middel van (verkorte) maatwerk opleidingen, flexibiliteit, persoonlijke aandacht en begeleiding, mensen inzetbaar maakt en/of houdt voor de arbeidsmarkt.

¹ CBS, *Leven Lang Leren; onderwijskenmerken* (2021).