

Beleidskompasformulier voor internetconsultatie

Titel:

Verlenging maatregel ruimere formatieve inzet beroepskrachten in opleiding

∞ Wie zijn belanghebbenden en waarom?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?

Houders, beroepskrachten (in opleiding) en toezichthouders zijn directe belanghebbenden. Ouders die hun kinderen naar de kinderopvang brengen, zijn indirecte belanghebbenden.

- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?

Brancheorganisaties, toezichtspartijen, en individuele houders en beroepskrachten (in opleiding)

- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?

Door middel van een uitvraag per e-mail over een eventuele verlenging van de maatregel, gesprekken en signalen uit de praktijk. Daarnaast door middel van uitvoeringstoetsen en (de te starten) internetconsultatie.

1. Wat is het probleem?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat is het probleem?

In het kader van de aanpak van de werkdruk en de personeelstekorten in de kinderopvang is sinds 1 januari 2022 de mogelijkheid tot het inzetten van beroepskrachten in opleiding verruimd van 33 procent naar 50 procent van het totaal minimaal in te zetten beroepskrachten op een kindercentrum. Deze maatregel geldt tot 1 juli 2024, maar er is nog steeds sprake van hoge werkdruk en personeelstekorten in de kinderopvang.

b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?

Personeelstekort

c) Wat is de omvang van het probleem?

Het personeelstekort in de kinderopvang is voor veel ouders een aanzienlijk probleem. In 2022 stonden er in de kinderopvang tegenover elke 1.000 banen 55 vacatures open (Bron: CBS).

d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

Ruimere formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding. Onderzoek geeft geen signalen dat de kwaliteit en veiligheid lijden onder de maatregel. Uit onderzoek blijkt ook dat ouders de ruimte die de mogelijkheid om meer beroepskrachten in opleiding in te zetten in de formatie geeft, graag willen behouden om continuïteit te kunnen blijven bieden.

e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Houders krijgen dan minder mogelijkheden om hun formatie rond te krijgen waardoor de continuïteit in gevaar kan komen. Verlenging van de maatregel met deze regeling is de enige wijze waarop beroepskrachten in opleiding groter onderdeel mogen uitmaken van de formatie.

2. Wat is het beoogde doel?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat zijn de beleidsdoelen?

Bijdrage leveren aan het verminderen van het personeelstekort in de kinderopvang

- b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

n.v.t.

3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

Onder andere meer ruimte bieden aan houders om een sluitend rooster te maken.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

Uitbreiding van het aandeel beroepskrachten in opleiding dat onderdeel mag uitmaken van de formatie op een kindercentrum.

- c) Wat is de [beleidstheorie \(doelenboom\)](#) per kansrijke beleidsoptie?

Bijdragen aan het verminderen van personeelskrapte en daarmee bijdragen aan de continuïteit van de kinderopvang.

4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

Meer ruimte voor houders om een sluitend rooster te maken, doordat beroepskrachten in opleiding een groter onderdeel van de formatie mogen uitmaken.

- b) Welke [verplichte toetsen](#) zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten (voor zover bekend)?

Toetsing door de ATR: de regeling is niet geselecteerd voor een toetsing vanwege de beperkte gevolgen voor de regeldruk.
Uitvoeringstoetsen: reacties nog niet ontvangen.
Internetconsultatie: staat nog open.

5. Wat is de voorkeursoptie?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

Verlenging van de maatregel waardoor beroepskrachten in opleiding voor 50 procent onderdeel mogen uitmaken van de formatie op een kindercentrum in plaats van voor 33 procent. Deze regeling verbindt een nieuwe voorwaarde aan de formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding in de dagopvang en buitenschoolse opvang, namelijk dat de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider moeten instemmen met een begeleidingsplan.

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- brede maatschappelijke impact?

Met het voorstel is aangesloten bij de eerdere maatregel, waarin deze aspecten zijn meegenomen.

Voor de nieuwe voorwaarde geldt dat in de praktijk bij de inzet van een beroepskracht in opleiding al een begeleidingsplan hoort, waardoor van ouders verwacht mag worden dat dit begeleidingsplan al aanwezig is zonder deze wijziging.

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

De eventuele gevolgen van de verlenging voor de kwaliteit van de kinderopvang en de werkdruk van gekwalificeerde beroepskrachten.

d) Hoe ziet de voorgenomen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

De verlenging wordt de komende twee jaar gemonitord.