



Reactie NRTO op de 'Wijziging van de wet structuur uitvoeringsorganisatie werk en inkomen in verband met de versterking arbeidsmarktinfrastructuur'

Inleiding

De NRTO, de brancheorganisatie van private opleiders, heeft met belangstelling kennisgenomen van de voorgestelde 'Wijziging van de wet structuur uitvoeringsorganisatie werk en inkomen in verband met de versterking arbeidsmarktinfrastructuur'. Wij waarderen het dat we in de gelegenheid worden gesteld om op de voorgestelde wijziging te reageren. We hebben een aantal suggesties, waar we hieronder nader op ingaan. Deze zienswijze is een specifieke aanvulling t.a.v. opleiden op de zienswijze die door de Alliantie Samen Werken voor Werk (waar de NRTO onderdeel van uitmaakt) is ingediend.

Regionale samenwerking in de toeleiding naar werk

In het nieuwe artikel 10a worden publieke en private, overheidserkende onderwijsinstellingen genoemd. Het begrip 'contactschool' lijkt daarbij losgelaten, wat wij als positief ervaren. Dit begrip ging namelijk gepaard met impliciete verplichtingen zoals het hebben van een mandaat, het vertegenwoordigen van een volledige achterban en het waarborgen van neutraliteit – verplichtingen die in de praktijk lastig kunnen zijn.

Wij missen in artikel 10a **de non-formele opleiders**. Hoewel het artikel ruimte biedt om ook andere partijen toe te laten, valt deze toelating nu onder beleidsruimte. Tegelijkertijd wordt in de consultatie juist geregeld dat dienstverlening van het UWV beschikbaar wordt voor gemeenten. De UWV dienstverlening op het gebied van scholing bestaat hoofdzakelijk uit aanbod van non-formele opleiders. Het is daarmee al een vast onderdeel van de dienstverlening van het werkcentrum.

De NRTO vindt om die reden dat non-formele opleiders een vaste plek verdienen in de regionale samenwerking. Daarnaast volgt circa 60% van de werkenden die instromen, doorstromen of zich verder ontwikkelen, non-formeel onderwijs. Deze korte, praktijkgerichte trajecten zijn cruciaal voor duurzame inzetbaarheid en sluiten goed aan bij de behoeften van werkzoekenden en werkenden.

Het uitsluiten van non-formele opleiders als vaste partners in de samenwerking kan ertoe leiden dat doelgroepen minder makkelijk toegang krijgen tot dit onderwijs. Dat zou de instroom juist kunnen belemmeren, in plaats van bevorderen. Daarom pleiten wij ervoor om in artikel 10a expliciet de term 'en scholingspartijen' toe te voegen, naast onderwijsinstellingen.

Consistentie in wet- en regelgeving

We willen ook aandacht vragen voor consistentie in het gebruik van begrippen binnen de wetgeving. In netwerksamenwerkingen is het van groot belang dat begrippen helder zijn gedefinieerd en dat normen gelijk zijn. In dit voorstel worden termen als 'onderwijsinstellingen', 'scholingspartijen' en 'scholen' gebruikt, maar niet altijd even duidelijk uitgelegd. Dit kan leiden tot verwarring en onnodige complexiteit. Wij adviseren om deze termen eenduidig te definiëren.



Een vergelijkbare situatie zien we mogelijk bij 're-integratiebedrijven en scholingspartijen'. In de internetconsultatie wordt naast reïntegratiebedrijven een aparte wettelijke grondslag voorgesteld voor scholingspartijen, waarbij de gegevensdeling nader zal worden vastgelegd in lagere regelgeving. Tegelijkertijd wil de NRTO erop wijzen dat de Participatiewet alleen de term 're-integratiebedrijven' hanteert evenals eigen afspraken over gegevensdeling. (Kamerstuk 28870, nr. 3, p. 80).

De NRTO pleit voor uniforme definities en het beter op elkaar uitlijnen van normen en begrippen om geïntegreerde dienstverlening mogelijk te maken en complexiteit weg te nemen.

Tenslotte

Voor veel relevante zaken wordt verwezen naar lagere of aanvullende wetgeving; punten die later in het besluit SUWI nader worden uitgewerkt. Het was daarom wenselijk geweest, als dat besluit in combinatie met deze wetwijziging ter consultatie was voorgelegd. De NRTO gaat ervanuit dat we nog in de gelegenheid worden gesteld om ook op het aangepaste besluit SUWI te reageren en dat deze reactie kan worden meegenomen in de aanpassing van dat besluit.