

Internetconsultatie “Instemmingsbevoegdheid medezeggenschap funderend onderwijs op hoofdlijnen begroting”

Vraag 1 van 3

Geeft deze wijziging voldoende houvast voor uitvoering in de praktijk van de medezeggenschap op scholen? Waarom wel, waarom niet?

Vraag 2 van 3

Hoe kan het begrip ‘hoofdlijnen van de begroting’ worden ingevuld, op een manier die het gesprek tussen bestuur en medezeggenschap over investeringen in de kwaliteit van onderwijs stimuleert?

Vraag 3 van 3

Hebt u andere reacties of suggesties bij dit wetsvoorstel? U kunt hieronder reageren

Vraag 1.

De voorgestelde wijziging creëert in de praktijk van de medezeggenschap zeker geen verbetering. Op dit moment heeft de medezeggenschapsraad de instemmingsbevoegdheid op verschillende belangrijke aangelegenheden zoals verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school en vaststelling of wijziging van het schoolplan. Deze zaken zijn cruciaal voor de concretisering daarvan in jaarplannen en de vertaling daarvan in de financiële (meerjaren-) begroting. De uit te voeren activiteiten zijn dus, uiteraard in hoofdlijnen, als afgeleide van de onderwijskundige zaken die in het schoolplan zijn opgenomen reeds aan instemming onderhevig. Het gesprek daarover is goed en belangrijk omdat het hier gaat over belangrijke zaken die in de school moeten en/of kunnen worden gedaan. Instemmingsrecht op de hiervoor genoemde vertaling in de financiële (meerjaren-) begroting kost veel tijd en energie en dit weegt niet op tegen eventuele voordelen. Tevens zijn al “checks and balances” aanwezig, die voldoende functioneren en hieronder worden toegelicht.

In de afgelopen jaren heeft Lucas Onderwijs veel aandacht besteed om de schooldirecteuren de financiële (meerjaren-) begroting beleidsrijk, gebaseerd op het schoolplan, in te laten vullen. Dit financieel plannen is essentieel om de onderwijskundige plannen ook uit te kunnen voeren binnen de financiële mogelijkheden. Belangrijke beleidskeuzes hebben een horizon die de jaarlijkse begroting fors kan overschrijden. De strategische keuzes die hieraan ten grondslag liggen moeten zeker worden besproken met de medezeggenschap.

In de memorie van toelichting wordt geschreven over het organiseren van de juiste “checks and balances”. De afgelopen jaren is er veel tijd en energie door Lucas Onderwijs ingezet om de medezeggenschapsraden, gemeenschappelijke medezeggenschapsraden, raad van toezicht, bestuur en ondersteuning van de organisatie op een kwalitatief goed niveau te brengen en te houden. In de herziene Code Goed Onderwijsbestuur VO is opgenomen dat personeel, ouders en leerlingen moeten worden betrokken bij het beleid en de besluiten die een schoolbestuur neemt. In de code is ook vastgelegd dat het schoolbestuur een zorgplicht heeft om de medezeggenschap binnen de onderwijsorganisatie optimaal te laten verlopen door informatie zodanig aan te leveren dat de medezeggenschap haar taak optimaal kan vervullen en door scholing, training en evaluatie van het eigen functioneren van de medezeggenschap te stimuleren. Voor de volledigheid: Lucas Onderwijs vult deze plicht uiteraard ook in voor het PO-deel binnen de organisatie.

De raad van toezicht spreekt periodiek met de medezeggenschapsorganen. Indien de medezeggenschap van mening is dat de medezeggenschapsleden niet in de gelegenheid worden gesteld om de taak goed uit te voeren kan dit worden besproken en zal de raad van toezicht er zich van vergewissen dat dit op voldoende niveau is of zal worden gebracht. Ook indien de medezeggenschap adviezen uitbrengt over de financiële begroting waar onvoldoende mee wordt

gedaan kan de medezeggenschap dit ter sprake brengen bij de raad van toezicht. Ook in deze situatie zal de raad van toezicht onderzoek plegen en indien noodzakelijk gepaste maatregelen nemen. De raad van toezicht heeft de bevoegdheid om de begroting van de stichting goed- of af te keuren.

Door de huidige governance structuur, die reeds beschreven is in de Code Goed Onderwijsbestuur, is de voorgestelde aanvulling van de instemmingsbevoegdheid niet zinvol.

Vraag 2.

De “hoofdlijnen van de begroting”.

Het bestuur van Lucas Onderwijs is van mening dat de medezeggenschap moet adviseren over wijziging in het beleid inzake de allocatie van middelen die het bestuur toepast. Het gaat dan om de bekostiging van de collectieve ondersteuning (bijvoorbeeld administratie) voor de scholen en bestuur en de verdeling van bekostiging over de scholen.

Als hierboven aangegeven is Lucas Onderwijs van mening dat de gewenste “checks and balances” reeds voldoende aanwezig zijn.