



Betreft: Internetconsultatie wet centralisatie ondersteuning aan zieke leerlingen en studenten

Datum: 21 maart 2022

Als onderwijsadviesbureau is 1801 jeugd & onderwijsadvies al vele jaren verbonden aan het onderwijs aan zieke leerlingen. Medewerkers van 1801 doen het werk als consulent zieke leerlingen met hart en ziel. Met veel betrokkenheid bij het kind en de school wordt er gezocht naar de optimale oplossing in het belang van het kind. De consulenten zieke leerlingen vanuit 1801 jeugd & onderwijsadvies onderscheiden zich door een combinatie van kennis over onderwijs, het kind en de regio. Door de jaren heen hebben de consulenten veel kinderen kunnen helpen en dit heeft geleid tot een hoge mate van tevredenheid bij kinderen, ouders en school.

De voorgenomen Wet centralisatie ondersteuning onderwijs aan zieke leerlingen en studenten leidt tot een nieuwe centrale organisatie waarmee afscheid genomen wordt van bovenstaande succesformule. De in de wet voorgestelde aanpak is een breuk met het verleden zonder dat de noodzaak daarvan is aangetoond. Dit doet pijn bij de organisaties en de consulenten die zich jarenlang hebben ingezet voor zieke leerlingen.

Het voornaamste doel van de wet lijkt centralisatie te zijn. Dit doel staat ver af van de bedoeling van het onderwijs aan zieke leerlingen. In die bedoeling staat het kind centraal. Het kind centraal stellen betekent kiezen voor een kleinschalige en regionale aanpak. In het wetsvoorstel is niet geborgd hoe dit gerealiseerd kan worden in een gecentraliseerde organisatie.

In de memorie van toelichting is de aanleiding voor dit wetsvoorstel en de probleembeschrijving opgenomen. Hierin wordt verwezen naar het Oberon-onderzoek. Uit dit onderzoek komen aanbevelingen naar voren en ook veel positieve constatering over de huidige structuur. In het wetsvoorstel worden de positieve elementen overboord gegooid en wordt gekozen voor een andere aanpak. Op basis van het Oberon-onderzoek zou dit niet nodig hoeven zijn.

Ook het verbeteren van de huidige situatie met behoud van het goede zou een mogelijke oplossing kunnen zijn voor de geconstateerde aandachtspunten. Onder probleemomschrijving worden naast het mbo 4 andere probleemvelden benoemd. Ook de problemen die hier beschreven staan, zijn oplosbaar door het optimaliseren van de huidige situatie. Daarnaast wordt niet duidelijk hoe centralisatie in de praktijk bijdraagt aan de oplossing van deze problemen.

Het wetsvoorstel neemt rigoureus afscheid van de huidige situatie die veel positieve elementen in zich heeft. Onduidelijk is hoe deze positieve elementen behouden blijven in een centralistische organisatiestructuur. Centraal en decentraal gaan niet samen. Veel consulenten zieke leerlingen zullen niet de overstap maken naar deze nieuwe organisatie. Daarmee gaat veel kennis en ervaring verloren. Het zoeken naar een alternatief, samen met de huidige partners die het onderwijs aan zieke leerlingen vormgeven, verdient een eerlijke kans. Er zijn betere, minder ingrijpende oplossingen denkbaar die onvoldoende zijn onderzocht. Dit betekent verbeteren met behoud van het goede, samen met de organisaties die zich verantwoordelijk voelen voor het onderwijs aan zieke leerlingen.

Niet het kind met het badwater weggooien maar stel het belang van het kind centraal. Als 1801 jeugd & onderwijsadvies leveren we graag een bijdrage aan dit proces.